

తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలు నెం. 1

ప్రథమముద్రణ : 1959

మూల్యం :

రూ 1-12

గుడ్విల్ ప్రెంటర్స్,
మచిలీపట్నం.

మ న వి

విద్యార్థులలో తరగతి, వయస్సుతోపాటు లోకజ్ఞానం పెరగడం లేదు. లోకజ్ఞానపు బోధ విద్యా ప్రణాళికలలో సముచిత స్థానం పొందడంలేదు. సతతమూ తరగతి పుస్తకాలతో సతమతమయ్యే విద్యార్థికి ప్రపంచజ్ఞానాన్ని సమకూర్చే గ్రంథ పఠనం కష్టమాతోంది. పాఠ్యాంశాలుగా నిర్ణయించబడిన వీటినుండి నేర్చుకొనేది బహుపరిమితంగా వుంటోంది. ఈ స్థితిలో ఎవరిజ్ఞానతృప్తి ననుసరించి వారు పాఠ్యాంశాలకుతోడు అధిక అదనపుకృషి సల్పినగాని వయస్సుకు వలసినంత లోకజ్ఞానం పొందలేక పోతున్నారు.

ఈ పరిస్థితి గమనించి విద్యార్థులకు సుబోధక మయ్యేటట్లు వివిధాంశాలపై ప్రముఖుల రచనలు ప్రచురించ సంకల్పించాం. ప్రబోధమంగా పూజ్యులు ఆచార్య మామిడిపూడి వేంకటరంగయ్యగారు 'తెలుగు విద్యార్థి' పత్రికలో నెలనెలా నిర్వహించిన ప్రశ్నలు - సమాధానాలు శీర్షిక సమాధాన వేదికగా ప్రచురిస్తున్నాం. మతము, సంస్కృతి, సాహిత్యము, కళలు, రాజకీయాలు, విద్య మొదలుగాగల అంశాలపై పాఠకుల సందేహాల నివృత్తిచేసిన యీ (సమాధానవేదిక) ప్రచురణ మా సంకల్పానికి సార్థకతనిచ్చేదిగా భావిస్తున్నాం. ఈ శీర్షిక ప్రయోజనం గుర్తించిన పలువురు పెద్దలు దీనిని పుస్తక రూపంలో ప్రచురించేందుకు పడేపడే ప్రోత్సహించి మా సంకల్పానికి

అమితబలం చేకూర్చారు. అందుకు తగినట్లుగా పూజ్యులు ఆచార్యజీ దయతో ప్రచురణకు అంగీకరించినందులకు ఆంధ్ర విద్యార్థుల తరపున వారికి ఎంతేని ఋణపడివున్నాం.

ప్రథమ ప్రయత్నంమూలాన అనుకొన్నంత ఆకర్ష వంతం గాను, తొందరగాను వెలువరించలేకపోయినందులకు మన్నించ కోరుతున్నాం. మలిముద్రణలో తమ తమ సలహాల ననుసరించి మరింత ఆకర్ష వంతంగా మీ ముందుంచగలమని మనవి చేసుకుంటున్నాం. తెలుగు విద్యార్థిని తమ బిడ్డలా ఆదరిస్తున్న తాము తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలను కూడ అదే మాదిరి సాదరంతో చూడగలరని విశ్వసిస్తున్నాం.

మానంకల్ప సిద్ధికి మమ్ము దీవింప అంజలి ఘటిస్తున్నాం.

కట్ల

ప్రచురణ కాళాధిపతి

తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలు

మ చి లీ వ ట్న ం

మ త ము : స ం స్కృ తి

1. మన ప్రాచీన ఆర్య విజ్ఞానం నా ఆధునిక శాస్త్రవిజ్ఞానం మిన్న ఆయినదా ?

విజ్ఞానంలో అనేక భాగాలున్నాయి; (ఎ) ప్రత్యక్ష అనుభవద్వారాను స్రవ్యోగాలద్వారాను పరార్థాలను గురించి మనం సంపాదించే విజ్ఞానం ఒక భాగం. దీనికే (Science) అని పేరు. (బి) మంచి, చెడ్డ, న్యాయం, అన్యాయం, నీతి అని నీతి-వీటి ఆర్థాన్ని తెలియజేసే విజ్ఞానం రెండవ భాగం. మనుష్యులు ఏకాకలుగాక పరిమండలంలో కుడిన సంఘంలో నివసిస్తూవున్నాడు. ఒకరి విషయంలో ఇంకొకరు ఎలాగు ప్రవర్తించనలెనో తెలియడం అవసరం. సాంఘిక శాస్త్రాలు ఈవిజ్ఞానాన్ని సమకూరుస్తవి. (సి) ఆత్మవిజ్ఞానం మరొక భాగం. మానవజీవితం ఏలాటిది ? మానవుడు సాధించతగ్గ పరమార్థం ఏది ? అన్న విషయాల గురించిన జ్ఞానంకూడా అవసరం. ఈ మూడింటితో పై నుంచి విజ్ఞాన విషయంలో ప్రాచీనార్యులకు ఉన్న ఇప్పటివారు మిన్నలు; రెండవరకపు విజ్ఞానంలో కొన్నిపట్ల మిన్నలని కొన్నిపట్ల కారని చెప్పవలసియున్నది. మూడవరకపు విజ్ఞానంలో ఇప్పటివారు మిన్నలుకారు. పరమార్థాన్ని గురించి ఆర్యులుచేసిన సిద్ధాంతాలు యిప్పటికికూడా అనుసరణీయములే.

2. అసంఖ్యాకంగా స్త్రీలు బౌద్ధమతావలంబికులై సన్యాసినులుగా మారిపోవడం తోపాటు వ్యభిచారం కూడా బౌద్ధా రామాల్లో వృద్ధిపొందిన దనే ప్రవాద వాస్తవమేనా ? ఈ విషయం వివరించ గోర్తాను.

అసంఖ్యాకంగా స్త్రీలు సన్యాసినులుగా మారిపోవడం జరుగలేదు. స్త్రీలను బిక్షునిలుగ సంఘంలో చేర్చుకొను విషయాన బుద్ధభగవానుడు ఎక్కువ ఉత్సాహమును చూపలేదు. అందుచేత వారు పరిమితంగానే చేరుతూ వచ్చారు. సన్యాసులలో కొందరు కపటసన్యాసులుగ నుండునట్లు బిక్షునిజీవులలో కొందరు శీలరహితులై ఉండినమాట వాస్తవమే. కాని అట్టివారి సంఖ్య చాల తక్కువ. బౌద్ధరామముల గురించి వివరించిన చైనా యాత్రికులు ఆ రామములో ఇతర దుర్భాసములున్నట్లు వర్ణించినంత ఎక్కువగ వ్యభిచారమును గురించి చెప్పి యుండలేదు. ఆరవ శతాబ్ది తర్వాత నాటకాది సంస్కృత గ్రంథములు కొన్నిటియందు బిక్షునీలుగూడ చారులుగాను, తార్చువారుగాను, కులస్త్రీల శీలమును చెరపువారుగను చిత్రించబడి యుండుట వాస్తవమే. కాని ఈ అపనిందలకు బౌద్ధసన్యాసినులేగాక, జైన సన్యాసినులు, కావాలికులు, మొదలైనవారు పాత్రులు. గనుక ప్రత్యేకముగ బౌద్ధరామములలో వ్యభిచారము వృద్ధిగాంచె ననుటకు ఆధారములులేవు. మనదేశములో బౌద్ధమతము క్షీణించుటకు కారణములను

పేక్కొన్న ప్రామాణిక పరిశోధకు లెవ్వరు దీనిని గురించి ఎక్కువగా ప్రస్తావించి యుండలేదు.

3. అంగ్లములవలెనే మహమ్మదీయులుగూడ విదేశీయులుగా కొంతరిచే చిత్రింపబడుచున్నప్పుడు ద్రావిడులకు చెందిన ఈ దేశములో ఆర్యులు గూడ విదేశీయులుగా పరిగణింపబడుట తప్పు కాగలదంటారా ?

తప్పే. మహమ్మదీయులు విదేశీయులు కానేకారు. వందలకొద్ది వేలకొద్ది సంవత్సరాలుగా స్థిరనివాసము లేర్పరచుకొన్నవా రందరికీ ఇది స్వదేశమే.

4. ద్రావిడులైన తెలుగువారు గూడ తమలో తాము “ఆర్యా” అని సంబోధించుకొనుటకు కారణమేమి ? “ద్రావిడా” అని ఉపయోగిస్తే వచ్చే నష్టమేమిటి ?

ప్రస్తుతం మనం మాట్లాడే తెలుగుభాష శుద్ధద్రావిడం కాదు. శుద్ధ ద్రావిడం ఏనాడో అదృశ్యం అయింది. మన భాషలో తత్సమాలు తద్భవాలు దేశీపదాలు అన్నీ మిశ్రితమై పోయినవి, ఆ కారణంచేత “ఆర్యా” అన్నమాట పరాయి భాషలోని మాట కాదు. తెలుగుభాషలోని మాట. దానిని మార్చుకొనవలసిన అవసరం ఏమీ లేదు.

5. దేవునికి పూజలు చేయుటవలన ప్రయోజనం ఉంది అంటారా ? దేవునిగూర్చి మీ అభిప్రాయం ఏమిటి ?

మోసపమాత్రులను వీరులని శూరులని కవులని గాయకులని తత్వవేత్తలని—వారిలో ఎన్నిలోపాలున్నా వారి శిలా

విగ్రహాలను ప్రతిష్ఠించి వాటికి పూలహారాలు వేసి, వాటిని సందర్శించడం, ఎంతో ఉత్తేజకరమని భావిస్తూన్నాముగదా ? అలాంటప్పుడు ఏలాటి లోపములులేని పరమపురుషుడు, సమస్త సత్యములను తెలిసినవాడు, సర్వాంగసుందరుడు, అందరికీ మంచిచేయువాడు అయిన భగవంతుని — ఆదర్శపురుషుని — పూజించడం ఎంత ప్రయోజనం కలదీ ప్రత్యేకంగా చెప్పవలసినది లేదు. దేనిని మనం ఉత్తమాదర్శముని భావిస్తామో దాని స్వరూపమే భగవంతుడు. ఉత్తమ ఆదర్శాన్ని లక్ష్యంగా పెట్టుకొని, దానిని సాధించడానికి ప్రయత్నించడమే భగవత్పూజ.

6 నాగార్జునాచార్యుని కాలంనాటి విద్యాబోధనా పద్ధతులేమా ఉండేవి ?

గురువువద్ద శిష్యుడు కూర్చుండి, గురువుచెప్పిన దాని నంతను వల్లెవేసి, జ్ఞాపక ముంచుకొనడము; తర్వాత బోధించిన విషయములను మనచేసి, సహాధ్యాయులతోటి వాదోపవాదములను గురువుల సమక్షమున గావించి, విషయములలోని లోతుపాతులను గ్రహించడం. గురుముఖము తప్ప, విద్యను నేర్చుకొనుటకు పుస్తకములు మొదలైన సాధనములా కాలమున లేవు. ఒక్కొక్కగురువువద్ద కొద్దిమంది శిష్యులు మాత్రమే ఉండువారు. విద్యాబోధ అంతయు గురుకుల వాసపద్ధతిని జరుగుచుండెడిది. బౌద్ధులుకూడ ఈ పద్ధతినే అనుసరించుచుండిరి.

7. జన్మస్థానమైన మన దేశంలో బాధమతం క్షీణించడానికి కారణమేమి ?

అది క్షీణించలేదు. అది హిందూమతంలో లీనమై పోయింది.

8. మానవుని మనుగడలో “ మత నమ్మక ” ఎటువంటి పాత్ర నిర్వహిస్తోందంటారు ?

ప్రధాన పాత్రను నిర్వహిస్తున్నది. మానవులందరూ కూడా ఏదో ఒక మతాన్ని అనుసరిస్తూనే ఉన్నారు. ఒక మతంపోతే, దాని స్థానే ఇంకొకమతం వస్తూనేవుంది. మత శూన్యం ఎక్కడా కనుపించదు. మానవ జీవితంలో దుఃఖం అనేది తప్పదు. దుఃఖం వున్నంతవరకు దానిని నివారించుకొనడానికి ఉపాయం కనిపెట్టూ ఉండడం అతనికి సహజం. శాశ్వత సుఖాన్ని ఇచ్చే పరమార్థం ఒకటి వున్నదన్న నమ్మకమే మతం. ఆ నమ్మకం సైంటిస్టులకు, కమ్యూనిస్టులకు అందరికీ ఉంది.

9. వ్యక్తిత్వమనగా నేమి ?

మనిషికి మనిషికి ఎన్నో పోలికలున్నా ప్రతిమనిషిలో ఒక విశిష్టతకూడా ఉంది అలాటి విశిష్టత- ప్రత్యేక శక్తికి వ్యక్తిత్వం అనిపేరు. కొందరిలో అది కవిత్వంచెప్పే శక్తిగాను, కొందరిలో సంగీతంపాడే శక్తిగాను, మరి కొందరిలో మరొక శక్తిగాను ఉంటుంది. ఎవరిలో ఏ శక్తి లీనమైవుందో తెలుసుకొనడమే వ్యక్తిత్వాన్ని తెలుసుకొనడం.

10. దైవశక్తిలో తన జీవితంలో వుత్పన్నమయ్యే సమస్యల పరిష్కారానికి దైవమీద భారంవేసి కళ్ళు మూసుకొనే షడ్ధతివల్ల మానవుని ప్రయత్నం కంటుపడుతుందని, అలా వాస్తవం నుంచి పలాయనంకెంది, వున్న చోటనే ఉండి, మానసిక తర్కచిత్తార్థానికి చోటియక తనశక్తి తాను విశింపనీయడంలేదని, తద్వారా సామూహిక మానవశక్తి ప్రగతిగనడనే అభిప్రాయ పడ్తున్నాను. దాని విషయంలో మీ అభిప్రాయం తెలియపరచ కోరుతాను.

మీది సరిమైన అభిప్రాయం కాదు. ఏదో ఒక ఫలితం కోరి మనం దానిని సాధించడానికి ప్రయత్నంచేస్తాం. కాని ఫలితం లభించకపోవచ్చు. దైవమీద భారంవేయడం అంటే— ఫలితం లభించినా లభించకపోయినా ఉత్సాహంతోను పట్టుదలతోను మన ప్రయత్నం మనం చేయడం అన్నమాట. పైంటిస్తు ఏంచేస్తున్నాడు? సత్యాన్వేషణంలో ఎన్నో ప్రయోగాలు (Experiments) చేస్తూ ఉంటాడు. అనేక ప్రయోగాలు విఫలం అవుతూ ఉంటవి. కాని ఫలితం మానుకొనడు. అలాగే దైవమీద భారంవేయడం అనేది.

11. ఆవతారమనగా నేమి ?

ప్రపంచంయొక్క సృష్టి స్థితిలయములకు భగవంతుడు కర్త. ప్రపంచంలోని ప్రాణికోటియొక్క జీవితం ఒకేవిధంగా ఉండదు. సుఖంతో దుఃఖంతో కలదుకొని ఉంటుంది. ఒక్కొక్కప్పుడు అధర్మవిపరీతంగా పెరగడంచేతను, ధర్మంలోపించడం

చేరిను, దుఃఖం భరింపరానిది అవుతుంది. అట్టి సమయాలలో ధర్మాన్ని పునఃప్రతిష్ఠ చేయడానికి ఏదో ఒక రూపంలో భగవంతుడు జన్మ ఎత్తి దుష్టశిక్షణాన్ని శిష్టరక్షణాన్ని గావిస్తాడు. ఆ విధంగా భగవంతుడు ఎత్తే జన్మకు అవతారం అనిపేరు. భగవంతుడొక్కడన్నాడనే విశ్వాసం కలవారికి ఈ జవాబు. అట్టి సమృద్ధి లేనివారికి ఈ ప్రశ్నతోగాని జవాబుతోగాని ప్రసక్తిలేదు.

12. బౌద్ధుల కాలమంటలి ఆర్థిక వ్యవస్థయొక్క రూపమేది ?

ఈ ప్రశ్నకు సంక్షిప్తంగా సమాధానం చెప్పడానికి సాధ్యంకాదు. బౌద్ధులకాలం అనేది క్రీ. పూ 400 మొదలు క్రీ. వె 400 వరకు— సుమారు 800 సంవత్సరాల కాలం. అంతటి దీర్ఘ కాలంలో ఆర్థిక వ్యవస్థ రూపం ఇదమిద్ధమని రెండు మూడు వాక్యాలలో చెప్పడం ఏలాగు ? మొత్తంపైన దేశం యొక్క ఆర్థికవ్యవస్థ ప్రశంసనీయుగా పున్నట్లు కనిపిస్తుంది. వ్యవసాయం, నేత — దూది, పట్టు, ఉన్ని, నారలు— సుగంధ ద్రవ్యాలను తయారుచేయడం, నౌకానిర్మాణం, దంతపుపని, లోహపరిశ్రమలు, నగిషీపని, వర్తక వ్యాపారాలు— ఇవన్నీ ఉచ్చస్థితిలో ఉన్నట్లు చెప్పవచ్చు. శిల్పులు వారివారి విద్యలందు నిపుణులు.. ఆయాపనులు చేసేవారు శ్రేణులను పేరుతో సంఘాలుగ ఏర్పడి వారి వారి పనులను బాధ్యతతో చేస్తూఉండేవారు. ఇంకా చెప్పవలసిన గాధ ఎంతో ఉంది.

18. పూర్వయుగమందు ప్రజాతంత్ర రాజ్యములు నశించుట ఎందుచేత ?

కారణాలు రెండు : (1) అంతఃకలహాలు; (2) మహార్య సామ్రాజ్యంయొక్క బలాధిక్యత.

14. రామాయణం న్న మహాభారతం ఎక్కువ ప్రచారంలో వుంటును, అదరించబడుటకు కారణ మేమంటారు.

మహాభారతం వేదంతో సమానం అయింది. అది పంచమవేదంకదా ? అందులో కథాబాహుళ్యం ఎక్కువ.

15. నాస్తికత్వం అంటే ఏమిటి ? ఏ శిషియైనా మానవులు నాస్తికులుగా మారుతారు ?

భగవంతుడు లేడని చెప్పడమే నాస్తికత్వం. మనుష్యునికి అతీతమైన శక్తులు లేవనే భావమే దీనికి ఆధారం. అన్ని కాలాలలో కొందరు నాస్తికులు వుంటున్నారు. కాని ప్రస్తుతంలో వారి సంఖ్య పెరిగింది. పై ను వృద్ధికావడం, దాని ఫలితంగా ప్రకృతి శక్తులనేకాలు — విద్యుచ్ఛక్తి, అణుశక్తి మొదలైనవి — మనుష్యునికి వశంకావడం, ఆ కారణంచేత మనుష్యునికి సాధ్యం కానిది ఏదీ లేదనే నమ్మకం వ్యాపించడం ఈ పెరుగుదలకు కొంత కారణం.

16. ఆశోకుడు శౌద్ధమతావలంబకుడు కావని, తన్మత వినాశనమునకే కొంతవరకు పాటుపడినదనే వాదకు ఆధారమేమి ? అది వాస్తవమా ?

ఆ వాదన నిరాధారమైనది. అది కువాదము. అతని శాసనములలో తాను బౌద్ధుడని చెప్పుకొన్నాడు. ఏలాగు

బౌద్ధులతస్తుడైనది స్పష్టంచేశాడు. బౌద్ధసంఘంపైన అతడొక విధమైన యూజమాన్యం వహించడం, బౌద్ధమతోద్ధరణమున కొక మహాసభను నమావేశపరచడం, బౌద్ధక్షేత్రములకు యాత్రలు చేయడం, బౌద్ధ పర్వదినములను పాటించడం, బౌద్ధ చిహ్నమైన శ్వేతగజలూఠనమును గౌరవించడం — ఈలాంటి వన్నియు ఆశోకుడు బౌద్ధుడని ఋజువుచేయుచున్నవి. కాని అతడు బోధించినమతము సర్వమతసారము.

17. వేదముల, స్మృతిశాస్త్రముల, ఆధికాస్త్రముల, పురాణముల, కావ్యనాటకముల, శిలాతామ్ర శాసనములలోని ప్రాచీనచరిత్రాంశాల నాధారంగా సమగ్రభాగవేదములను ప్రాచీన ఇతిహాసమేకాకృతిగా రచించుట సాధ్యంకాదనిదెవరి? అ.లు ఆయన కనువంటి ప్రశస్తమైనా జరిగిందా? క.వరించగోరాను.

మీరు సూచించిన రచన సుసాధ్యమే. ఆప్రయత్నానికే, కె. గుం. మునిసిగారి ఆధ్వర్యాన బొంబాయిలో 'భారత భవన్' విద్యాపీఠంవారు కొన్ని సంవత్సరాలక్రిందట ప్రారంభించి ఇప్పటికి నాలుగు గొప్ప సంపుటములను ప్రచురించారు. అది సమగ్రమై, వేదకాలమునుండి మాహమ్మదీయశకము ప్రారంభమగువరకు జరిగిన చరిత్రను వివరించుచున్నది.

18 బౌద్ధమతం విదేశాలలో వృద్ధిచెందడానికి, మన దేశంలో క్షీణించడానికి కారణమేమంటారు?

(ఎ) దీనికి ప్రధాన కారణం హిందూమతంయొక్క ఉత్పత్తి. అన్ని మతాలలోని సారం అందులో ప్రవేశించి ఉంది. ఏ కాలంలో కూడా భరత ఖండంలోని వారు హిందూ మతాన్ని వదలి బౌద్ధాన్ని స్వీకరించిన వారు కారుజ్ఞానులందరి యెడల, సర్వసంఘ పరిత్యాగంచేసిన వారందరియెడల, వారికి గౌరవముండిన కారణం బుద్ధభగవానుని, బౌద్ధ సన్యాసులను వారు గౌరవించారు, (బి) బౌద్ధమతం మన దేశంలో క్షీణించలేదు, అది హిందూమతంలో కలసిపోయింది. (సి) సింహళము, బర్మా, శ్రీలంక, ఇండో చైనా మొదలైన దేశాలలో అది స్థిరంగా నిలచిపోవుటకు కారణం ఆ దేశాలలో దానితో తులతూగగల హిందూమతము వంటిమతం లేకపోవడమే కారణం. (డి) చైనా, జపాన్ లలో ఇప్పటికి కూడా బౌద్ధమతం సజీవనంగా ఉన్నమాట నిజమే. కాని, ఆ దేశాలలో జాతీయ మతాలు అని చెప్పుకోలేక కన్పూరియూనిజం. టోయిజం, పింటోయిజం మొదలైన మతాలతో సహజీవనం కలదిగా ఉన్నదేకాని, ప్రజలందరు అనుసరించే ఏకైకమతంగా కలబడ్డది కాదు. (ఇ) ఒకప్పుడు ఇది మధ్య ఏషియాలో ఉచ్ఛస్థితియందుండేది. కాని అక్కడగూడా క్షీణించింది. క్షీణించడమనేది మనదేశంలో మాత్రమే జరిగింది కాదు.

19. బుద్ధునికాలంలోనే బౌద్ధమతం విదేశాలకు వ్యాపించడం మొదటి దిందా ? లేక బుద్ధుని నిర్యాణా నంతరమా ? ఎవరికాలంలోను ? అందుకు గణనీయమైన కృషి చేసిందెవరు ? ఏ విధంగా ?

బుద్ధుని కాలంలో ఈ వ్యాప్తి ప్రారంభం కాలేదు. అశోక చక్రవర్తి కాలంలో ఇది ప్రారంభం. పశ్చిమ ఏషియా ఆగ్నేయయూరపులలోని దేశాలకు. సింహళం, బర్మాలకు, హిమాలయమున కావలనుండు కోటాన్ నటి కొన్ని ప్రాంతాలకు అతడు ప్రచారకులను పంపెను. కనిష్కుని కాలంలో మధ్యఏషియా ప్రాంతాలలో ఎక్కువగా ప్రచారం జరిగింది. అంతకు పూర్వమే కోటాన్ మొదలైన ప్రాంతాలనుండి చైనాకు ప్రచారకులు వెళ్ళారు. క్రీ. త. మొదటి శతాబ్దంలో చైనా అంతటా బౌద్ధం వ్యాపించింది. అచటినుండి కొరియాకు, కొరియానుండి జపాన్ కు ప్రవేశం సంపాదించింది. ఈ మధ్య కాలంలో దక్షిణ భారతపు తూర్పుతీరములనుండి వెళ్ళిన ప్రచారకులు, సింహళమునుండి వెళ్ళినవారు మలయా సయాం ఇండ్లో చైనా ప్రాంతాలలో దీనికి ప్రవేశంకల్పించారు. కొందరు ప్రచారకులు బంగాళమునుండి కూడా వెళ్ళిరి.

ఇంతటి గొప్ప కృషి జరుగుటకు ప్రధానకారణం గౌతమ బుద్ధుడు స్థాపించిన బౌద్ధసంఘం. ఈ సంఘంలో సర్వసంగ పరిత్యాగంచేసిన సన్యాసులు చేరడం, ధర్మవ్యాసంగంలోను, ప్రచా

రంలోను వారు యానజ్ఞేవం గడపడం- ఇదిగణుతింప తగ్గ గొప్ప విశేషం. దేశదేశాలలో బౌద్ధమతంవ్యాపించడానికి వారికృషియే ప్రధానకారణం.

20. బౌద్ధమత బోధనకు వారసునించిన పద్ధతులేమిటి ?

అవి రెండే పద్ధతులు. 1) ప్రసంగాలు, ఉపన్యాసాలు మొదటిది. (2) బుద్ధుని ఉపదేశానుసారం తాము జీవితాన్ని గడిపి ప్రజాసామాన్యానికి మార్గదర్శకులు కావడం రెండవది. చెప్పడం ఒకటి చేయడం ఇంకొకటి అనే విపరీతం వారిలో కనిపించేది కాదు.

21. ఇత్యోకుల కాలంనాడు ఆంధ్రులంత గాఢంగా బౌద్ధ మతాభిమానం ఉంటుందని కారణం మేమంటారు ?

ఉత్తర ఇండియాలో మౌర్యసామ్రాజ్య విచ్ఛిన్నానంతరం బౌద్ధులకు రాజాదరణం తగ్గడం కారణంగా, విజ్ఞానవేత్తలకు బౌద్ధసన్యాసులనేకులు దక్షిణాపధమునకు రావడం, ఆరామాలు నిర్మాణం చేయకొనడం జరిగింది. వారి ఉపదేశ ప్రభావమే ఈ గాఢాభిమానం.

22. హిందూధర్మము—దాని మూలతత్వము మత సాంఘిక సమస్యల నది పరిష్కరించు విధానము లెలియు జేయుగోరెదను.

(ఎ) మానవ్రహ్మవాదు ధర్మ, అర్థ, కామ, మోక్షం అనే నాలుగు ప్రయోజనాలను పరస్పర విరుద్ధం లేకుండా

సాధించవలెను. ఇది జన్మసాఫల్యం. ఇది హిందూధర్మయొక్క మూలతత్వం. (బి) సంఘంలో ప్రతివ్యక్తి సంస్కార ఫలితంగా ఏపదవిలో ఉంటూఉన్నాడో (అదిగొప్ప పదవికావచ్చు, తక్కువ పదవికావచ్చు) ఆ పదవిలో తాను ఎలాగు ప్రవర్తించాలెనో ఆలాగు ప్రవర్తించడం వాంఛనీయం. దీనికే స్వధర్మానుసరణ, పరధర్మ విసర్జన అనిపేరు. పాంఘిక సమస్యల పరిష్కారానికి ఇదే ఉత్తమమార్గం. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలకు ఇదే ఆధారం.

23. మన హిందువుల ఇంటిపేర్లు ఏకధంగా ఏర్పడింది తెలియ పరుస్తారా ?

చాలా పేర్లు వారు నివసించిన గ్రామాలమూలంగా వచ్చాయి. కొన్ని వారి పూర్వులుచేసిన ఘనకార్యాలను సూచించేవి; కొన్ని వృత్తినిబట్టి వచ్చినవి. మీ గ్రామంలో ఉండే హిందువుల ఇంటిపేర్లు జాబితాను తయారుచేస్తే ఈ విషయం మీకే స్పష్టం అవుతుంది.

24. తత్వానికి మనవకీరతాగీతీ గల సంబంధమేమిటో తెలియ పరుస్తారా ?

మానవుడు సాధించవలసిన పరమార్థ స్వరూపాన్ని దానిని సాధించడంలో అతడు అనుసరించవలసిన మార్గాన్ని తెలియజేయడమే తత్వంయొక్క ప్రయోజనం. ఉన్నస్థి కంటే

ఉత్కృష్టమైనస్థితి ఇంకొకటి కలదనిన్నీ, దానిని పొందుటయే తన కర్తవ్యమని తత్వంబోధిస్తోంది. కష్టం, దుఃఖం అనేవి లేకుండా ఏమానవుడు జీవితం గడవలేడు. అవి సంభవించి నీవు వాటిని ఎలాగు ఎదుర్కొనడమో తత్వం తెలియజేస్తుంది. తక్కిన జంతువుల జీవితానికి మానవజీవితానికి ఇందులోనే భేదం.

25. శాద్ధమతం ప్రపంచానికి చేకూర్చిన ప్రయోజనం సుబోధకరంగా వివరించగోరూను.

(ఎ) జీవితంలో మనం అనుభవించే దుఃఖాల నివారణకు, శాశ్వత సుఖ సంపాదనకు ప్రేమ, విజ్ఞానం— ఈ రెండింటితోకూడిన ప్రవర్తనయే ఉత్కృష్ట మార్గమని ప్రబోధం చేయడం. భగవంతునిగురించి, ఆత్మను గురించి, పరలోకాన్నిగురించి దీర్ఘములైన వాదోపవాదాలు గావించి జ్ఞానం సంపాదించుట కంటే ఈ ప్రవర్తనమే ఉత్తమమార్గం. శాద్ధమతం చేకూర్చిన ప్రయోజనాలన్నిటిలో ఇదే అగ్రగణ్యమైంది.

(బి) వర్ణవిభేదం ఉండరాదని, స్త్రీలకుకూడ స్వేచ్ఛఉండవలెననీ, ప్రాణహింసచేయరాదనీ, ధనధాన్యాలకన్న శీలమే సంపాదయోగ్యమని శాద్ధమతం ప్రబోధించేసింది.

(సి) శాద్ధమతం వ్యాపించిన దేశాలన్నిటిలో— ఇండియా, చైనా, జపాన్, సింహళము, బర్మా మొదలైనవి—

దానిమూలంగా కళలన్ని ఒక విశేష్టతను సంపాదించి, సర్వతో ముఖంగా అభివృద్ధిగాంచాయి. స్థూపాలు, విహారాలు, దేవాలయాలు, విగ్రహాలు, చిత్రలేఖనం—వీటి అభివృద్ధికై పై దేశాలన్నిటిలో బౌద్ధమత ప్రధాన కారణం అయింది,

26. బుద్ధుడు అధునాతన హిందూతత్వోపదేష్ట అనే డాక్టరు రాధా కృష్ణన్ గారి అభిప్రాయంతో మీరెంతవరకు ఏకీకరించగలరు ?

కొంతవరకు మాత్రమే నేను ఏకీకరిస్తున్నాను. అహింస, నైతిక ప్రవర్తనకుగల ప్రాధాన్యము బుద్ధుని ఉపదేశముల మూలమున మన తత్వములోనికి ప్రవేశించెను. కాని అందులోని మూలసిద్ధాంతముల నిర్వచించినవారు శంకరుడు, రామానుజుడు, మాధ్వుడు, భక్తిప్రాధాన్యమును బోధించిన చైతన్యాదులు. బుద్ధజయింతిని జరిపిన సమావేశములలో ఉపన్యాసకులనేకులు ఈమధ్యన డాక్టరు రాధాకృష్ణన్ గారి ఛోరణిలోనే మాట్లాడిరి. కాని వారి మాటలలో అతిశయోక్తి ఎంతో ఉన్నది.

27. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలు ఎప్పుడు ఎవరు ఏర్పరచారు ? వీని విశిష్టత ఏమిటి ? బుద్ధునికాలంలో యివి సడలించబడినమాట వాస్తవమా ?

వీటిని ఒకప్పుడు ఎవరో ఏర్పరచినట్లు చెప్పడానికి వీలులేదు. యివి క్రమక్రమంగా పుట్టి పెరిగినవి. వర్ణ ధర్మంలోని

విశిష్టత ఏమిటంటే ఎవరు ఏపని చేయడానికి స్వభావంచేతను శిక్షణచేతనూ అర్హుడో అట్టిపనినే అతడు చేయడం మంచిదనడం. అర్హతవున్నా లేకపోయినా ఏపని అంటే ఆ పనిని చేయడానికి ప్రయత్నించడం వర్ణధర్మానికి విరుద్ధం. ఆశ్రమ ధర్మం అంటే మానవజీవితంలో ఏ యే వయస్సునందు ఏ యే దశయందు ఎట్టి పనులను చేయాలెనో వాటిని చేయడం. బాల్యంలో విద్యాభ్యాసం; వయస్సు వచ్చినతర్వాత వివాహం ఆడి కుటుంబాన్ని పోషించడం మొదలయినవి. ఇదే అను సరణీయమైన పద్ధతి. బుద్ధుని కాలంలో యివి సడలించబడినవి అనడం పొరపాటు. అతడు కూడా వర్ణాశ్రమ ధర్మాలను అంగీకరించినవాడే.

28. భారతీయ తత్వశాస్త్రంలో బుద్ధుని తత్వవివేచన ఎంతవరకు ఇమిడిఉందంటారు ? మగ దేశములో ఉండి బౌద్ధమతముపట్ల ఎక్కువ ఆదరము కలుగుటకు కారణమేమై వుంటుంది ?

- (1) పరిపంచంలో ఏదీకూడా స్థిరంగా ఉండదు; ప్రతిదీ ప్రతినిమిషముూ మారుతూనే ఉంటుంది అనే సిద్ధాంతము.
(2) కార్యకారణ సంబంధాధారమైన సిద్ధాంతము. — ఈరెండూ భారతీయ తత్వశాస్త్రంలోను బౌద్ధంలోను ఇమిడిఉన్నాయి.

కాని బుద్ధుడు ఆత్మ ఒకటి ఉన్నదనిగాని, పరబ్రహ్మం ఒకటి ఉన్నదనిగాని అంగీకరించడు. మోక్షమార్గాలలో కర్మ-సత్ప్రవర్తన-ఒకటి అని భారతీయతత్వం అంగీకరిస్తుంది. జ్ఞాన్లో ఇది ఒక్కటే మోక్షసాధన, జ్ఞానానికి భక్తికి అంతటి ప్రాధాన్యం జ్ఞాన్లోలేదు.

ప్రస్తుతం దేశంలో అధర్మం విపరీతంగా పెరిగిపోయింది. ప్రజల హృదయాలను మార్చడానికి కొత్తసందేశం ఒకటి అవసరం. బుద్ధుని సూదేశం అలాటిది అన్నభావం అనేకులలో లో వ్యాపించి ఉంది. అందువల్లనే జ్ఞాన్మతం పట్ల ఎక్కువ ఆదరం కలుగుతున్నది.

22. మనిషి మరణానంతరము అతని ఆత్మ భూతముగా మరొక బ్రతికివున్న మనిషిని ఆహ్వానించుట మీకు విశ్వసిస్తారా ?

నేను విశ్వసించరు. విశ్వసించడానికి తగిన ఆధారాలు లేవు. మశూచికానికి కలరాకు తీసుద్రదేవతల క్రోధం కారణం అని నిజమైన కారణం తెలియని రోజులలో-అనుకొనేవారు. మనస్సు చెడడంవల్ల కొందరు ఏదో ప్రేలుతూ ఉంటారు; పిచ్చి పిచ్చి పనులుచేస్తూ ఉంటారు. కారణం ఇలాగిది అని తెలియక పోవడంచేత- ఏదో దయ్యం వారిని పట్టిందని అనుకొనడం జరుగుచున్నది. ఇది నీజంకాదు.

30. స్తూపములనుండియే దేవాలయాలు నేర్పరచారని కొందరు, కాదు; దానికి పూర్వమే దేవాలయములున్నవని కొందరు అంటారుగదా ? ఇందేది సత్యమో భివరించెదరా ?

స్తూపాలకు పూర్వమే దేవాలయము లున్నవనడమే సత్యము. గృహ్యసూత్రాలలో దేవాలయ ప్రశంస ఉన్నది. గృహ్యసూత్రాల కాలం, బౌద్ధస్తూపాలకంటె ప్రాచీనం.

31. శంకరాది మతకర్తలరు జరగని మహానైభవం బుద్ధునికి జరుగుతు కారణమేమి ?

కారణం ఊహించడం కష్టసాధ్యం, ఈ వైభవమంతా ప్రభుత్వ సాధనాన జరిగిందికదా ? ఈ కాలంలో బౌద్ధమతం ఆగ్నేయ, పశ్చిమ దేశాలలోను, జపానులోను, కొంతవరకు చచ్చి చావకుండా చైనాలోను ఉంది. ఈలాటి విదేశాలలో మన హుకుబడిని వృద్ధిచేసుకొనడానికి మన దేశములోని బుద్ధ జయంత్యుత్సవాలు కొంతవరకు శోభిస్తున్నవి. శంకర జయంతి గాని ఇతర మతకర్తల జయంతిలుగాని ఇట్టి ప్రయోజనాన్ని సాధించలేవు.

32. శాతవాహనులు తమ ప్రాకృతంపైకన్నా సంస్కృతంపై మోహి చూపి, ఎక్కువగా ఆదరించడానికి అనాడు గల కారణాలు ఏమంటారు ?

ఆలాటి మోహి వారు చూపలేదు. వారి శాసనాలన్నీ ప్రాకృతంలోనే ఉన్నవి. వారి కాలంలో వ్రాయబడ్డ గ్రంథాలు కూడా చాలావరకు ప్రాకృతంలోనే ఉన్నవి.

28. తగతరాలుగా తాత ముత్తాతలనుండి హిందూమతంగో వుంటూనే ఉంటే అంటే ద్వారా దంపతులు వారిలో మరీ మూడులక్షలనుండి శాద్ధ మతాన్ని స్వీకరించడానికి కారణమేమిటి ?

(1) పుట్టుకనుబట్టి కొందరు అధికులు కొందరు అల్పులు అని ప్రతిపాదించే వర్ణధర్మం హిందూసంఘంలో ఉన్నదని అందు చేత అవర్ణలెప్పుడూ సవర్ణలతో సమానులు కావడం హిందూ మతం అంగీకరించదని ఒక కారణం, (2) హిందూమతం ఆస్తిక మతం, భగవంతుడొకడున్నట్లు శివుడు విష్ణువు మొదలై నవారు భగవంతుని అవతారములై నట్లు చెప్తుంది. కాని ఈ సిద్ధాంతంలో సత్యంలేదన్న కారణం రెండవది; (3) పితృదేవతలున్నట్లు శ్రాద్ధాదిపై కృతకర్మలద్వారా వారిని తృప్తిపరచవలసినట్లు హిందూమతం చెప్తున్నదనేది మూడవ కారణం. ఈలాటి కారణాలమూలాన అంటే ద్వారా దృష్టిలో హిందూమతం లోప భూయిష్టమైంది. శాద్ధంలో ఈలాంటి లోపాలు లేవు. అది వర్ణవ్యవస్థనుగాని, భగవంతుడున్నాడని కాని అంగీకరించదు. అందుచేత ఆయన, ఆయన అనుచరులు శాల్తమతంలో చేరినట్లు ఆయన చెప్పారు. కాని (1) సంఘంలోని ఈ లోపాలన్నిటికీ హిందూమతమే కారణమన్నవాదం నిలవదు. ఈలాటి విభేదాలు నమ్మకాలు ఇతర మతాలలోకూడ ఉన్నవి. (2) శాద్ధ లలో అత్యధికభాగం “బుద్ధుడు భగవంతుడని, భగవదవతార మని నమ్మేవారు. విగ్రహారాధన చేసేవారు. ఇంతికూ ఎవరు

ఏమతం అనుసరిస్తున్నారనేది న్యక్తికి సంబంధించిన విషయమే కాని, సంఘానికి సంబంధించినది కాదు. హరిజనులందరూ బాధులని పేరుపెట్టుకొన్నంత మాత్రాన అస్పృశ్యత తొలగదు. ఇది తొలగడానికి మార్గాలువేరు. దానిని అంభేడ్కారు గ్రహించలేదు. బాధమతాన్ని అనుసరిస్తూ వ్రూడే సింహాశం లోను బర్మాలోను లోపములు లేవని వారు చెప్పగలరా ?

34. రామకృష్ణ పరమహంస వివేకానందుల వారి బోధనలలో ప్రముఖంకాల్సిందే ?

పాశ్చాత్య విద్యాసంస్కారములమున బ్రిటిష్ వారి రాజకీయాధికారము మూలమునను సనాతనమైన హిందూ మతములోప భూయిష్టమైనదనినీ, దానిని వదలి క్రైస్తవమతమందు చేరుటయో, నాస్తికులగుటయో తరుణోపాయమనినీ విద్యావంతులు భావించుచుండిన కాలములో రామకృష్ణ పరమహంసలు హిందూమతముయొక్క ఉత్కృష్టతను, అన్ని మతములు ఒకేవిధమైన సత్యములను ప్రతిపాదించుచున్న వను విషయమును, అందుచేత హిందూమతమును వదలి పరమతముల స్వీకరించుట ప్రాజ్ఞుల లక్షణము కాదనినీ, యోగ సాధనచేతి తత్త్వము తెలుసుకొని మోక్షమును సాధించవచ్చునని బోధించారు. ఈ ఉపదేశమునే వివేకానందులవారు బలపరచి, హిందూమతముయొక్క ఉత్కృష్టతను ప్రపంచము

నకు ప్రకటించారు. హిందూ మతమునకు ఆధారమైన అద్వైత వేదాంతమే వారిద్దరి తత్వము.

35. బౌద్ధులలో ఒకవగ్గమువారు బాహ్య ప్రపంచముతోపాటు అంతరి ప్రపంచము కూడా కలదని విశ్వసించుట బుద్ధుని మూల సిద్ధాంతములకు వైరుధ్యంకాదా ?

ఈలాటి విశ్వాసము కలవారు తమ నిశ్వాసమునను బుద్ధుని మూల సిద్ధాంతములతో నమన్వయం చేస్తూఉన్నారు. గమనించవలసిన విషయమేమంటే—మత కర్తలెవరు కూడా—సమగ్రమైనట్టియు సంపూర్ణ మైనట్టియు తత్వమును ప్రతిపాదించియుండలేదు. ఏవో కొన్నిటిని మాత్రమే—వారివారి కాల పరిస్థితినిబట్టి—ఉద్ఘాటించారు. కాని ప్రజలకు కావలసినది సమగ్రమైన తత్వము, ఇదిగాక ఏ మత కర్తకూడా, ఆతనికి పూర్వమున ఉండిన సిద్ధాంతము లన్నిటిని నిరాకరించలేదు. అందుచేత ప్రతిమతమూ పరిపరి విధములుగా వృద్ధిపొందడం సాధారణం. సజీవమైన ప్రతిమతంలోను రకరకములైన సిద్ధాంతములకు ప్రవేశముండును. వీటిలో ఏవి మూలసిద్ధాంతములో ఏవికావో విచక్షణ గావించుట సాధ్యముకాదు. సాధ్యమైనా దానిమూలమున ప్రయోజనము లేదు. దాని జన్మకాలమున ప్రచ్ఛన్నముగ నుండు శరీర లక్షణములు ఎయస్సు వచ్చిన తర్వాత స్పష్టమగును గదా ? అంత మాత్రముచేత అవి అసహ

జములని భావింపము. జన్మకాల మందలి మతమునకును వృద్ధి గాంచిన మతమునకును ఇట్టి భేదము తప్పదు.

36. ఇత్వాకు వంశస్థులలో మొదటిరాజు శ్రీ వశిష్టపుత్ర శాంతిమూలుని కొడుకు వీరపురుషదత్తుడు బౌద్ధబిక్షువునుండి బ్రాహ్మణ సన్యాసిగా మారిజ్ఞాన తిరుపరి బౌద్ధమత ప్రాబల్యంతగ్గ నాగంభించినా ? ఆతని కొడుకు బాపరులుడు బౌద్ధుడుగానే ఉన్నాడా ? లక్షలాది దానంచేసింది శ్రీ వశిష్ట పుత్రశాంతి మూలుడేనా ?

ఈ రాజులను బ్రాహ్మణ మతావలంబికులని, బౌద్ధులని పేర్కొనడం యుక్తముకాదు. రెండు మతములందు ఆదరణము కలవారనే చెప్పవలెను. అశ్వమేధయాగము చేసినంత మాత్రముచేత బౌద్ధ విరోధియని చెప్పుట పొసగదు. అశ్వమేధ యాగము రాజకీయ ప్రాధాన్యముకలది. విజేత అన్నదానిని వ్యక్తముచేయు చిహ్నము. లక్షహలము దానముచేసిన వాడితడే.

37. ప్రాపంచిక వ్యాపారలలో నిమగ్నుడై, బాధ్యతా యుతుడైన మానవుడికి మనశ్శాంతిలో కూడిన జీవితం గడుపుతూ మోక్షం సాధించడానికి మార్గం ఏదంటారు ?

ప్రాపంచిక వ్యాపారాలలో నిమగ్నుడైనవాడికి శాంతి లభించదు. అతడు మోక్షాన్ని సాధించలేడు. శరీర ఆరోగ్యానికి మనో వికాసానికి కుటుంబబాధ్యతను నిర్వహించడానికి ఏలాటి వ్యాపారాలు అవసరమో వాటిని మాత్రమే అతడు

జరిగిస్తూ వుండడంతో తృప్తిపడి వుండవలెను. కాలాన్ని అంతా ఈ వ్యాపారాలలో వినియోగించేవాడికి పరమార్థం ఏదో తెలుసుకొనడం గాని, దానిని సాధించడంగాని వీలుకాదు పరమార్థం తెలుసుకొనడం, దానిని సాధించడమే మోక్షం. దానికిగాను ప్రయత్నం చేయడమే మీరు వాంఛించవలసిన మార్గం.

౪౪. హిందూ బౌద్ధమతాలు స్త్రీపట్ల చూపిన దృష్టియొక్క తారతమ్యత సుబోధకంగా పివించు కోరిక.

హిందూమతం కిశ్చేదకాలాననుండి ప్రారంభం అవుతూ వున్నది. అది క్రమక్రమంగా ఎన్నో మార్పులు పొందింది. స్త్రీపట్ల అది చూపిన దృష్టికూడా కాలానుసారంగా మారుతూ వచ్చింది. ఇదిగాక, హిందూసంఘంలో స్త్రీల స్థానం అప్పుడప్పుడూ మారుటకు మతమొక్కటే కారణమని చెప్పుటకు వీలులేదు. దేశంలో కలిగిన ఆర్థిక పరిణామము, విదేశీయుల దండయాత్రలు-- వీటిమూలంగా కూడ సంఘంలో స్త్రీలకుగల గౌరవములో అనేకమార్పులు కలిగినవి. మొత్తముమీద గమనించితగ్గది ఏమిటి అంటే; బహుప్రాచీన కాలము లో స్త్రీ అన్ని రంగాలలో--మతము విద్య కుటుంబము-పురుషునితో సమానముగా గౌరవింపబడేది. క్రమక్రమంగా పురుషుని ప్రాధాన్యం అధికమైంది. పురుషసంతానమే వాంఛనీయమనే భావము, బాల్యవివాహము, పునర్వివాహనిషేధము, పాతివ్రత్యమొక్కటే

ముక్తిసాధనమును సిద్ధాంతము, సహగమనాచారము, మొదలైనవి పురుషుని ఆధిక్యమును స్పష్టపరచుచున్నవి. బౌద్ధమతము మూలమున వీటియందు ఎక్కువ మార్పు కలుగలేదు. స్త్రీలు కూడ సన్యాశినులై బౌద్ధ సంఘంలో చేరుటకు గౌరవముబుద్ధుడు అవకాశము కల్పించెను. ఇంతకంటే బౌద్ధమతము మూలమున వచ్చిన మార్పు ఏలాటిదియులేదు. పురుషులతో సమానత్వము స్త్రీలకు ఉండరాదన్న భావము ఇటీవల ఎరకు అన్ని దేశములలో వ్యాపించియుండెను. ఇది హిందూ సంఘపు ప్రత్యేక లక్షణముకాదు.

31. మత్స్యమూర్తి స్త్రీని మోక్షసాధనకు అడ్డంకిగా తలచడం అపచారం కాదంటారా ?

ఇది అపచారమే- కాదని ఎవరూ సాహసించి చెప్పజాలరు- స్త్రీకి ప్రత్యేకముగనుండు రంజోదర్శనాది లక్షణముల నిజ స్వభావమును తెలుసుకొనలేని ప్రాచీనకాలపు మానవుడు ఆమె అవిత్రితగాలన్న భావమును కలవాడయ్యెను. ఈ అపచారమునకు ఆ అజ్ఞానమే ప్రధాన కారణము. మోక్షసాధనకు పురుషునిలోని కామాది మనోవికారములు అడ్డంకులుగాని, స్త్రీకాదు.

40. శైవసిద్ధాంతము బౌద్ధజైన మతముల అభివృద్ధిని ఏవిధంగా ఆటంకపరచిందో తెలియ పడచగలరా ?

శైవ సిద్ధాంతము ఈరెండు మతముల అభివృద్ధిని ఎక్కువగా ఆటంకపరచి యుండలేదు. శైవము ప్రబలు నాటికి జైన శాద్ధములు ఊదాదశయందు ఉండినవి. శైవము బ్రబలకుండినను వాటిక్షయము తప్పేదికాదు. దీనికి ప్రధానకారణము వాటి మూలసిద్ధాంతములను—ముఖ్యముగా శాద్ధుల శూన్యవాదము, అనాత్మవాదము మొదలైన సిద్ధాంతములను—సమర్థించగలిగిన విజ్ఞానులు లోపించిపోవుటయే—7వ శతాబ్దినాటికి శాద్ధమతము లనేకములు పాడుపడియుండెను మంచి స్థితిలో నుండిన మతములలోని సన్యాసులు వాద ప్రతివాదములందు జయించగల పాండిత్యము లేనివారైరి—అందుచేతనే శంకరుని నంటివారికి దిగ్విజయము తప్పదయ్యెను. శైవసిద్ధాంతములో సత్యమున్నదా? లేక శాద్ధములో సత్యమున్నదా అన్న ప్రశ్నకు సర్వజన సమ్మతముగు జవాబునియ్యగల వారెవరున్నారు? శాద్ధమత సిద్ధాంతములలో సత్యమే లేనియెడల 14, 15, వందల సంవత్సరముల కాలము ఆ మతము మనదేశములో ఎట్లు నిలబడగలిగియుండెను? ఇప్పటికికూడ అది సింహళము, బర్మా మొదలైన దేశములలో ఎట్లు నిలబడగలిగియున్నది? జైన శాద్ధములను చక్కగ బోధించగలవారును, నీతి విషయములందు ప్రజలకు మార్గదర్శకులుగ నుండతగినవారును జైనపల్లెలందును శాద్ధసంఘారామములందును లేనికారణము

ననే శైవమునకు ప్రాబల్యము లభించెను. ఆ కారణముచేతనే మొదటి శైవము తర్వాత వైష్ణవము, ప్రభువులను ప్రజలను ఆకర్షించగలిగెను.

41. శూన్యవాద మన సేమిటో తెలియ పగచ గోరుతాను.

శూన్యవాదం అనేక రంగాలలో కనుపిస్తుంది. ముఖ్యంగా మతరంగంలోను రాజకీయ రంగంలోను ఈ వాడాన్ని నిలబెట్టడానికి గొప్ప ప్రయత్నం జరిగింది. సృష్టిస్థితిలయాలను మూలకారణంగా బ్రహ్మపదార్థం అనేది ఏదీ లేదనిన్నీ, బంచభూత మయమైన శరీరంతప్ప ఆత్మ అనేది ఏది లేదనిన్నీ, నిరూపించే తత్వానికి శూన్యవాదం అనిపేరు. కొంతవరకు దీనినే నాస్తిక వాదం అని చెప్పవచ్చు. ఈవాదం మనదేశంలో బౌద్ధమత మందు ఎక్కువగా కనుపిస్తుంది. బ్రహ్మపదార్థం ఒకటి ఉన్నదని నిరూపించగలగడంచేతనే శంకరుని వంటివారు బౌద్ధమతాన్ని ఖండించగలిగారు. రాజకీయ రంగంలో ఈ వాదం 19 వ శతాబ్దమధ్యభాగంలో రషియా దేశంతో తలపెట్టింది. టర్ జన్యూ రచించిన ఫాదర్స్ అండ్ సన్సు అనే నవలమూలంగా (1893) ఈ వాదానికి వ్యాప్తి కలిగింది. మానవుని స్వాతంత్ర్యానికి భంగం కలిగించే స్వభావంగల రాజ్యాధికారం అనేది ఉండరాదని ఈ వాదం ప్రతిపాదిస్తుంది. రాజ్యాధికారం మూలంగా వ్యక్తులకు ప్రజలకు ఏలాటి లాభం చేకూరడంలేదనీ,

ప్రజలను వశంచేసుకొని వారిద్వారా స్వప్రయోజనాన్ని సాధించు కొనడానికి అధికారుల నిర్మాణం చేసుకొన్న సాధనమే రాజ్య మనిన్నీ, రాజ్యమన్నది లేనిస్థితియే మానవునికి విముక్తి అనిన్నీ ఈవాదం ప్రతిపాదిస్తుంది. మానవులందరు స్వలాభపరత్వం లేక స్వార్థత్వాగ్రంభే, తోడి మానవుల శ్రేయస్సుకై సర్వదా పాటుబడగలరన్న విశ్వాసమే ఈ వాదానికి పునాది. ఈ విశ్వాసం సహేతుకమైనదా అన్నదే విచారించతగ్గనిషయం.

42. మానవ జీవితమునందు సుఖదుఃఖములు, చావు బ్రతుకులు, ఎందువలన కలుగుచున్నవి? ఉమర్ ఖయ్యం చెప్పిన ప్రకారము మరణాంతర జీవితమనునది లేదని చెప్పినారు. ఈ విషయమై మీ అభిప్రాయ మేమిటి ?

సుఖ దుఃఖములు, చావు బ్రతుకులు మానవజీవితము నకు సహజలక్షణములు. మరణానంతరం జీవితం ఉన్నదని మనం అంగీకరించినా, అంగీకరించక పోయినా, ఈ లక్షణాలనుండి తప్పించుకొనడం అనేది సాధ్యంకానిపని. మనం కోరవలసింది మనశ్శాంతి. మన జీవితంలో శాశ్వత సుఖం అనేది ఉండదనిన్నీ, దుఃఖాలు కష్టాలు తప్పవనిన్నీ, పుట్టిన వారందరూ తప్పకుండా చావవలసి ఉన్నదనిన్నీ గ్రహించి, దుఃఖములు సంభవించినప్పుడు ఆందోళన పడక, చావు వస్తుందని భయపడక మనశ్శాంతితో ప్రవర్తించడమే ప్రాజ్ఞుల ఇదే మోక్షము. ఈలాటివాడు దుఃఖాలకు చావుకు అతీతుడౌతాడు.

48. శాతవాహన యుగము. రాజయ్యగారియుగము, ఈరెండింటిలో ఏయుగమందు ప్రజలు సుఖముగా జీవించిరి ?

దీనికి సమాధానం చెప్పడంలో “సుఖము” అనే మాటకు అర్థం ఏమిటో గ్రహించవలసివుంది. కడుపునిండా ఆహారం కట్టుకొనడానికి వస్త్రం నివాసం చేయుడానికి ఇల్లు. విలాసంగాను వినోదంగాను కాలం గడపడానికి కావలసిన సాధన సామగ్రి ఎవరికి లభిస్తుందో వారు శరీర సౌఖ్యం కలిగి జీవిస్తారు. ఇవి కనీస అవసరాలు. ఇవిగాక ఇరుగు పొరుగువారి సహకారం, స్నేహం సోదరభావం—ఇవికూడా సుఖసాధనాలు. ఇవి లేకుంటే జీవితం సుఖంగా గడవదు. ఈ రెండు విధములైన సుఖసాధనాలు ఏయుగంలో ఎక్కువగా లభ్యం అవుతూఉండినదీ చెప్పడానికి కావలసిన చారిత్రక సాధనాలులేవు. ఉన్న సాధనాధనాలనుబట్టి శాతవాహన యుగంలోనే ప్రజలు ఎక్కువ సుఖంగా జీవించారని చెప్పవచ్చు. ఆకాలంలో జనసంఖ్య తక్కువ; వ్యవసాయం చేసుకొనడలచిన వారికి సమృద్ధిగా భూములు లభిస్తూ ఉండేవి. రాజులు విధించే పన్నులు, తక్కువగా ఉండేవి. బాధమత వ్యాప్తిపై ప్రజలలో ధర్మబుద్ధి ఎక్కువగా ఉండేది. కులవైషమ్యాలు, వర్ణవైషమ్యాలు మొదలైన వాటికి ఎక్కువ అవకాశంలేదేమో ! విజయ నగర సామ్రాజ్య కాలంనాటికి ఈ పరిస్థితులు చాలవరకు మారిపోయినవి. భూస్వాములు, అధి

కారులు, మొదలైన వారితో కూడిన ధనికవర్గం ఏర్పడ్డది. పన్నులభారం ఎక్కువ అయింది; యుద్ధాలుకూడా పెరిగిపోయినవి. సామాన్య ప్రజల జీవితం కష్టంతో కూడుకొని పోయినది. కాని, కర్మసిద్ధాంతం ప్రబలి ఉండడంచేతను, ఏకష్టం వచ్చినా దానికి కారణం పూర్వజన్మలో చేసిన కర్మకారణం అనే విశ్వాసం ఉండడంచేతను, కష్టపడ్డా మనశ్శాంతి ఉండేది. సుఖసాధనాలలో మనశ్శాంతికూడా ఒకటి. విజయనగరంయుగం నాటికింటే ఇప్పటికాలంలో శరీర సౌఖ్యానికి కావలసిన వస్తుసామగ్రి ఎక్కువగా లభిస్తూవున్నా సామాన్యులుగాని ధనికులుగాని సుఖంగా జీవించడంలేదు. తృప్తి అనేది లేకపోవడంచేత ఇట్టి పరిస్థితి ఏర్పడ్డది.

44. క్రిష్టియానిటీ మాదిరిగా హిందూమతం వ్యాప్తిచెందే గుణాన్ని కోల్పోయిందా? ... ప్రపంచంలో నలుమూలలా క్రిష్టియానిటీ వ్యాపిస్తూంటే మన దేశంలో హిందువులసంఖ్య తగ్గిపోతూ ఉండడానికి కారణమేమిటి?

ఇతర మతస్థులను హిందూమతంలోకి చేర్చుకొనవలెననే ఉద్దేశం. హిందూమతానికి చాలాకాలంక్రిందటనుండిలేదు. అన్ని మతములలోను సత్యం ఉన్నదని! ఏ మతాన్ని అనుసరించినా మనం చేరే గమ్యస్థానం ఒక్కటే అని హిందూమతం యొక్క సిద్ధాంతం. గనుక క్రిష్టియానిటీ మొదలైన మతాలవలె ఇది వ్యాప్తిచెందటం సాధ్యంకాదు. ఇది మనదేశానికి మాత్రం

పరిమితమై ఉండడానికి ఇదే కారణం. ప్రాచీనకాలంలో దీని స్వభావం భిన్నంగా ఉండడంచేత అగ్నేయ అశియా దేశాలలో హిందూమతం వ్యాపించివుండినది. హిందూమతాన్ని ప్రచారం చేయగలవారు కొందరు అమెరికావంటి విదేశాలకు ఇటీవలి కాలములో వెళ్ళి శిష్యుల కొందరిని సంపాదించారు. కాని వీరి సంఖ్య చాల తక్కువ. మన దేశములో హిందువులసంఖ్య తగ్గి నట్లు కనిపించదు. ఒకవేళ తగ్గినా దీనికి కారణం క్రీస్తుమతం కాబాలదు. క్రీస్తుమతాన్ని ప్రచారంచేసే విదేశమిషనరీలకు ఇది వరకున్నంత పలుకుబడి ఇకమీదట ఉండదు “మతమే అక్కర లేదు; మానవుని కష్టాలన్నిటికీ మతమేకారణం” అని బోధించే కమ్యూనిజంవంటి నాస్తికవాదం వ్యాప్తిగాంచడంవల్ల హిందూ మతానికి ప్రమాదం కలుగుతుంది. దీన్ని ప్రతిఘటించగలిగితే హిందూమతం నిలబడుతుంది. హిందువులుగా ఉండేవారు, ఉంచదలచుకొన్నవారు గ్రహించవలసిన సత్యం ఇదే.

45. మన దేశంలో క్రైస్తవ మిషనరీల విపరీతమయిన ప్రచారానికి పన్నుతంమాదిరి అవకాశం కల్పించడం సబబేనంటారా ? హిందూదేవాలయకు ద్వారంవద్ద పరమత ప్రచారదూషణ సహించడం ప్రజాస్వామికభాగమే నంటారా ?

శాంతియుతంగా మతప్రచారం చేయడంలో సబబుకాని దేమీలేదు. పూర్వంకంటే ఇప్పుడు మిషనరీలు యెక్కువ విపరీ

తంగా ప్రచారము చేస్తున్నారనుకొనుటకు కారణాలు లేవు. వైపరీత్యం తగ్గుముఖంలోకి వచ్చింది . వారి ప్రచారము దూషణతో కూడుకొన్నప్పుడు అది యెక్కడ జరిగినా— దేవాలయ ముఖద్వారం వద్దనే కాదు—ప్రతిఘటించదగ్గది. ప్రచారములో పరమత దూషనకు స్థానంకాని అవకాశముగాని ఉండరాదు. అది చట్టవిరుద్ధముకూడా.

46. వేదికాలనుండి బ్రాహ్మణులు నిరంకుశులై సమాజాన్ని తమకు ఇచ్చుచున్న రీతిని నడిపించి వాస్తవమా ?

ఇది వాస్తవముకాదు. సమాజమంతా బ్రాహ్మణులు చెప్పినట్లు నడుచుకొనుచుండిరని చెప్పుట భ్రమ. ప్రతి సమాజం అనేకరంగాలలో పనులు చేస్తూవుంటుంది. ఆహారాది వస్తువులను వ్యవసాయాదుల ద్వారా ఉత్పత్తిచేసి, వినియోగించుకొనడం ఆర్థికరంగం. ఇందులో బ్రాహ్మణులకు ఏలాటి జోక్యం ఉండేది కాదు. ఎవరి వృత్తులను వారు తరతరాలుగా గడించిన అనుభవాన్ని ఆధారం చేసుకొని అనుసరిస్తూ ఉండేవారు. రాజకీయ రంగంలో అధికారం చాలావరకు రాజుల చేతులలో ఉండేది. మంత్రపదవులలో బ్రాహ్మణులు కొందరు ఉండేవారు. వారు రాజులకు సలహాల నిచ్చుచుండువారు. కాని ఆ సలహాలను తప్పకుండా రాజులు శిరసా వహించిరని చెప్పుటకు ఆధారములులేవు. బ్రాహ్మణులేగాక ఇతర వర్ణములవారు కూడ

మంత్రివర్గంలో వుండేవారు. మూడవది సాంఘికరంగం కుటుంబ విధానం, వివాహాలకు సంబంధించిన ఆచారాలు మొదలైనవి ఈ రంగంలోనివి. వీటి విషయములో ఏ కులానికి ఆ కులం స్వతంత్రంగా వ్యవహరించుకొంటూ ఉండడమే మన ప్రాచీన సమాజంలోని విశిష్టత. కులాచారాలకు విరుద్ధముగా నడుచు కొన్నప్పుడు అట్టివారిని ఆయాకులములోని పెద్దలు శిక్షిస్తూ ఉండేవారు... బ్రాహ్మణులకు అందులో ఏలాటి ప్రసక్తి ఉండేది కాదు. నాల్గవది కళారంగం : శిల్పం, సంగీతం, నృత్యం, చిత్ర లేఖనం మొదలయినవి ఇందులో చేరినవి. వీటిలో బ్రాహ్మణులకు ప్రత్యేకంగా ఏలాటి జోక్యం వుండేది కాదు. ఐదవది ఆధ్యాత్మికరంగం; మతానికి సంబంధించింది. సమాజంలో ప్రజలు విశ్వసించిన మతసిద్ధాంతములు; వారు అనుసరించిన కర్మ కలాపాలు బ్రాహ్మణులొక్కరే సృష్టించి విపులపరచారని చెప్పుటకు వీలులేదు. లింగపూజ, గ్రామశక్తుల పూజ, జాతరలు, తపస్సు యోగము మొదలైనవి ఆర్యులు రాకపూర్వము దేశమందుండిన మతానికి లక్షణములు. కర్మ సిద్ధాంతము పునర్జన్మమునకు సంబంధించిన సిద్ధాంతములు, ఎవరు ఏ కాలంలో ప్రవేశపాదించారో చెప్పుటకు వీలులేదు. జంతుబాలుల ద్వారా దేవతలను తృప్తిపరచి, వారి అనుగ్రహాన్ని సంపాదించవచ్చునను నమ్మకం వర్ణధర్మం ఏర్పడని బహుప్రాచీన కాలమందుండి వుంటూ వచ్చింది. దానికి బ్రాహ్మణులు కర్తలు కారు, గనుక

48. ఐదుగురిని పెండ్లాడిన ద్రౌపదిని పతివ్రత అని నిర్ధారించడం మెట్లు?

ఎట్టి పరిస్థితులలో ద్రౌపది అయినగురిని పెండ్లాడ వలసివచ్చెనో, అందులోని ధర్మాధర్మములు, దానికి సంబంధించిన పుట్టుపూర్వోత్తరాలు—వీటినిన్నిటిని భారతము వివరిస్తున్నది. ఈ వివాహము ఒక ప్రత్యేక సంఘటనమని భావించ గాదు. దీనికి మూలము ద్రౌపదియొక్క పూర్వజన్మమట. “మీరు తెచ్చిన భిక్షు మీరై దుగురు ఉపయోగించుకొను” డ! తల్లియైన టంఠీదేవియొక్క మాటలు జనదాసులకు సాండ్లవులు ఇష్టపడకపోవుట. మాతృవచనము అలంఘనీయమన్న సూత్రముయొక్క ప్రభావము; ధర్మరాజు నోటినుంచి అధర్మ మెన్నడు వెలువడదను సమ్మతము; వేదవ్యాసుని హితవు; వీటి అన్నిటితో సమన్వయము చేసిగాని, ఈ వివాహములోని విశేషమును తెలిసికొనుట సాధ్యమకాని పని. ఆదిపర్వములో సప్తమాశ్వాసాన ఈ ఘట్టమునకు సంబంధించిన వృత్తాంతము. అరణ్యపర్వములోని సత్య ద్రౌపదీ సంవాదము మీరు చదివిన యెడల మీ సందేహము నివృత్తి కాగలదు. నారదుని ఉపదేశము ననుసరించి పాండవులు ద్రౌపది విషయమై చేసుకొన్న నియమము కూడ యీ సందర్భములో గుర్తించతగియున్నది.

49. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలను పాటించడం అవసరమంటారా ? ఇవి ఎవరు ఎప్పుడు ఏర్పరిచారు ?

వర్ణధర్మాలను పాటించడం అవసరంకాదు, ఎవరూ పాటించడంలేదు. పూర్తిగా వర్ణాన్నిబట్టి ఎవరూ వృత్తిని నిర్ణయించుకొనడంలేదు.

ఎవరు ఏ వృత్తికి అర్హులలో వారు ఆ వృత్తిని అనుసరించడం లాభకరం. ఇప్పుడు ఈలాగే జరుగుతున్నది. ఏ వర్ణంవారు ఆ వర్ణంలోనివారినే వివాహమాడడం ఇదివరకు ధర్మంగా ఉండేది. ఇప్పుడు వర్ణాంతర వివాహాలు జరుగుతున్నవి. వీటిని ఆక్షేపించేవారి సఖ్యతగిపోతున్నది. సంఘాలలో గౌరవాగౌరవాలకు వర్ణం ఇదివరకు కారణంగా ఉండేవి. ఇదికూడా మారిపోయింది. బ్రాహ్మణుడన్న కారణంచేత పూజ్యుడన్న భావం ఈ రోజులలో ఎవరికీలేదు. అస్పృశ్యత దోషమని అందరూ భావిస్తున్నారు, అందుచేత వర్ణధర్మాలు అవసరంలేదని స్పష్టం అవుతున్నది. మరి ఆశ్రమధర్మాలు ఎన్నడో నశించిపోయినవి. ఈ ధర్మాలను ఎవరో ఒకరు ఒక కాలంలో ఏర్పర్చలేదు. అవి కాలక్రమాన ఏర్పడినవి.

50. శాద్ధమత వ్యాప్తికి బుద్ధుడు మన దేశం అంతా తిరిగాడా ? ఆయన కాలంలో శాద్ధం వ్యాపించిన ప్రాంతా లేయిటి ? శాద్ధవ్యాప్తి నిరకటాడానికి హిందూమతం తీసుకొన్న శ్రద్ధవీయిటి ?

బుద్ధుడు దేశమంతా తిరుగలేను ఇచ్చటి బీహారు రాష్ట్రము, ఉత్తర ప్రదేశ్ లోని కాశీ కోసల ప్రాంతాలు మాత్రమే ఆయన సంచారం చేసి ప్రదేశాలు. ఈ ప్రాంతాల లోనే ఆయన కాలంలో బౌద్ధం వ్యాపించింది హిందూమత సిద్ధాంతాలను ఆచారాలను ప్రజలకు బోధించి దేవాలయముల పోతిపించి, హిందూమతమును సులభముగ గ్రహించుటకు కావలసిన పురాణాది గ్రంథములను వ్రాయడమే హిందూమతం తీసుకొన్న శ్రద్ధ. వైష్ణవ శైవములు క్రీ. పూ. గెరిగన శతాబ్దాన నుండి వ్యాప్తిలోకి వచ్చినట్లు తెలుస్తున్నది. బౌద్ధుల నాస్తికవాదాన్ని శూన్య వాదాన్ని ప్రతిఘటిస్తూ అనేకులు ప్రచారం చేశారు. శంకరాచార్యులు వారిలో అగ్రగణ్యులు.

కా. బౌద్ధముగఁగో కొన్ని రాజ్యాలు రాచరిక నిర్వహణచుందు నేటి ప్రజాస్వామిక సూత్రాలు గోచరించిని నిజమేనా ?

ఆకాలంలో గణరాజ్యాలనే పేరుతో కొన్ని రాజ్యాలుండేవి. కొన్ని కుటుంబాల వారు అధికారం వహిస్తూ వుండేవారు. రాజ్యానికి అధిపతిని వారు ఎన్నుకొనేవారు. కాని రాజ్యంలోని ప్రజలందరికీ పరిపాలనలో భాగం ఉండినట్లు కనిపించదు. గణరాజ్యాలు ప్రముఖుల (Aristocratic) పాలనకు లోబడినవి. ప్రజాస్వామ్యాలు కావు.

51. ఈజీవితానికి అర్థం ఏమిటి? మానవుడు దానిని ఏమాను సాధించ గలడు ? ఆ సాధించిన మానవులు ఇంకెవరకు ప్రపంచంగా ఎవరెవరు? చాలా స్పష్టంగా (ఎక్స్ ప్లైన్) చేస్తూ తెలుసుండి.

దీనినంతా స్పష్టంగా ఎక్స్ ప్లైన్ చేయడానికి అనేక సంపుటాలతో కూడిన గ్రంథం కావలసివుంది. అన్ని కాలాలలో తత్వవేత్త అని ప్రఖ్యాతి గాంచినవారు — ఉపనిషత్తుల వ్రాసిన వారు. బుద్ధుడు, మహావీరుడు, శంకరుడు, రామానుజుడు, చైతన్యుడు, రామకృష్ణుడు, పరమహంస మునీశ్వరమహర్షి — దీనిని గురించి విచారణ చేశారు. ఈ జీవితానికి అర్థం ఒకటి ఉన్నదనిన్ని, దానిని సాధించడమే మానవుని కర్తవ్యమని, దానికి కొన్ని సాధనములున్నవని వాటిని ఉపయోగించి మహాత్ములనేకులు తరించారనీ వారి ఉపదేశం. మన జీవితం కష్టాల తోను లోపాలతోను కూడుకొని ఉన్నది, వాటిని లేకుండా చేసుకొని పరిపూర్ణమైనట్టియు శాశ్వత సుఖముతో కూడుకొన్న ట్టియు స్థితిలోనికి వచ్చుటయే జీవితంయొక్క అర్థమని చెప్ప వచ్చు. అట్టి పరిపూర్ణత గలవాడే భగవంతుడు. మానవుడు అట్టి పరిపక్వతను సంపాదించ తగ్గవాడు. పరిపూర్ణమైన జ్ఞానం, పరిపూర్ణమైన శక్తి, పరిపూర్ణమైన ప్రేమ, — మనం దేనిని సుగుణములని అనుకొనుచున్నామో వాటినిన్నిటిని పరిపూర్ణంగా సంపాదించి పరిపక్వాన్ని పొందడమే జీవిత పరమావధి. పురా

కాలలోను, చరిత్రలోను జ్ఞానులని, మహానుభావులని, రాజులని, యోగులని ప్రఖ్యాతి గాంచినవారు అట్టి పరిపక్వాన్ని పూర్తిగనో లేక అత్యధిక భాగముగనో సంపాదించినవారు. వారే మనకు మార్గదర్శకులు.

52. మానవుడు ఎతసంబంధం లేకుండా బ్రతుకులేక పోవడానికి కారణం ?

మానవుడు సుఖాన్నే కొరుతాడు, దుఃఖాన్నికోరడు. కాని జీవితంలో సుఖానికంటే దుఃఖమే యెక్కువగా ఉన్నది. మనంచేసే కృషి. ప్రయత్నం ఫలించుపోవడమే దుఃఖానికి కారణం. అజ్ఞానంచేత సుఖంకాని దాన్ని సుఖమని భావించి, అందుకుగాను ప్రయత్నం చేయడంకూడా దుఃఖానికి కారణం అవుతున్నది. దుఃఖం నివారణ కావడానికిన్నీ, నిజమైన సుఖాన్ని సంపాదించి అనుభవించడానికిన్నీ మార్గములు సూచించడే మతం. ఒక్కొక్క మతం ఒక్కొక్క మార్గాన్ని సూచించవచ్చు. కాని అన్ని మతాలయొక్క లక్ష్యం ఒక్కటే. మానవ జీవితం దుఃఖంతో కూడుకొన్నది కావడంచేతనే మతం అనసరం అవుతున్నది.

53. ప్రస్తుతం ప్రపంచంలో వివిధకాస్త్ర సంకాలలో మానవుడు పాధించిన అత్యున్నత విషయాలకు, ప్రాచీన భారతీయ మహాముఖాలు ఆవిష్కరించిన అంశములు, పురాతన భారతీయ ఉద్ద్యోగము (వేదములు, ఉపనిషత్తులలో వ్రాయబడిన విజ్ఞాన విషయాలే ఆధారము లాండీ ? అయితే

ప్రపంచ నాగరికతకు ప్రథమ మాగ్గద్యుకులు భారతీయులే అనుట అతిశయోక్తి కాదంటారా ?

ఈనాటి ఉన్నత విజయాలకు మన పురాతన విజ్ఞానము ఆధారముకాదు; కాజాలదుకూడా. ఇప్పటి పరిశోధకులు మన పురాతన గ్రంథములను పరిశీలించినవారు కారు. ప్రకృతి రహస్యాలను కనుగొనుటకు వారనుసరించిన పద్ధతులకును, పూర్వకాలమున మన ఋషులు అనుసరించిన పద్ధతులకును ఏలాటి సామ్యము లేదు.

54. మనవర్తిత తెలిసినంతమీద ఇప్పుడున్నంత స్వార్థం, క్షేమం, ఇంద్రియసౌఖ్యం ఇవర కెన్నడయినా ఉన్నాయా ? దీనిని నివారించడానికి తగిన విధానం తెలియజేస్తారా ?

ఇప్పుడున్నంత స్వార్థం ఇదివర కెన్నడయినా ఉండినదీ లేనిదీ నిర్ణయించడానికి కావలసిన ఆధారాలు లేవు. ఒకవిషయంమాత్రం చెప్పాలి. కొన్ని యుగాలలో కొన్ని దేశాలలో కొన్ని వర్గాలలో— ముఖ్యంగా సామంత, ధనికవర్గాలలో— స్వార్థం ఇంద్రియ లోలత్వంవిపరీతంగా ఉండినట్లు తెలుస్తున్నది. రోం సామ్రాజ్యంలో రెండు మూడు శతాబ్దాలలో, ప్యాన్ సులో 18 వ శతాబ్దంలో ఈలాగు ఉండినది. కాని ఇప్పటికీ అప్పటికీ భేదం ఏమిటీ అంటే ఈ కాలంలో ఇంద్రియ లోలత్వం స్వార్థం అనే గుణాలు ప్రపంచమందంతటా అన్ని వర్గాలలో కనుపిస్తూఉండడం. ప్రకృతిశాస్త్ర విజ్ఞానం విపరీతంగా పెరిగి

పోవడం, దానిమూలంగా భోగ భోగ్యాలభివృద్ధి కావడం, ఇంద్రియ లోలత్వానికి ఎక్కువ అవకాశం కల్పించింది. ఉత్పత్తి అయిన వస్తుసామగ్రి అన్ని వర్గాలవారి అందుబాటులోకి రావడంచేత అందరూ ఇంద్రియలోలురు కావడం జరుగుతున్నది. ఐహిక సుఖమే సుఖం, పరలోకం అనేది ఏదీ లేదు అనే తత్వంకూడా ప్రపంచమందంతటా వ్యాపించడంకూడా దీనికి కారణం. దీనిని నివారించడానికి గౌతమబుద్ధుడు, ఏసు క్రీస్తు, మహమ్మదు, మహాత్మాగాంధీ, మొనలైన మహాసీయులు యెన్నో ఉపాయాలు సాధనాలు నిర్వచించారు. వారి విధానమే మనము అనుసరించతగ్గవి. వాంఛలను తగ్గించు కొనుటయే శాశ్వత సుఖానికి సాధనం అన్న రహస్యాన్ని మానవులందరూ గ్రహించిరయెడల స్వార్థం ఇంద్రియ లోలత్వం మొదలైనవి అదృశ్యములు కాగలవు.

55. కలియుగం ఆంధ్రమై ఎన్ని సంవత్సరములైననో తెలుపగలరా?

ఇప్పటికి 5,057 సంవత్సరాల క్రితట ప్రారంభమైనదని మన పంచాంగాలు చెబుతూనే ఉన్నవి. అంటే క్రీ. పూ. 3100 పాతాన అన్నమాట. ఆలోచించవలసింది ఏమిటీ అంటే దేని మూలంగా క్రీ. పూ. 3,100 సంవత్సరానికి ప్రాథాన్యం కలిగింది అనే విషయం ప్రతియుగానికి (శక సంగవత్సరానికి) చిరస్మరణీయమైన గొప్ప సంఘటన కారణంగా ఉంటుంది.

మహాభారత యుద్ధం కలియుగానికి ప్రారంభం అని చెప్పవచ్చునని న్నారు. కాని అనేకుల అభిప్రాయం ఏమిటి అంటే క్రీ. పూ. 3,100 ఏదో ఒక ప్రళయం సంభవించినదని, దానినుండి తప్పించుకొన్న వైవస్వత మనువుయొక్క పరిపాలన అప్పటినుండి ప్రారంభమైనదని, కలియుగం దీనితో ప్రవేశించిందని అని పురాణాలలో వర్ణించిన రాజవంశము పట్టికలను అధారం చేసుకొని, ఈ కాలపు పరిశోధకులనేకులు ఈ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదిస్తున్నారు. క్రీ. పూ. 3,100 ప్రాంతాన ప్రళయం (Flood) సంభవించినట్లు మెసపటోమియాకు చెందిన గాధలలో ప్రశంస ఉన్నది, అందుచేత ఆ సంవత్సరానికి ప్రాధాన్యం వచ్చి ఉండి వచ్చును.

రెం. మానవుని మరణానంతరం అతని ప్రేతాత్మ ప్రతిభావంశం తిరిగి తుందనే వాదంలో వాస్తవముగంటారా ? పాశ్చాత్య శాస్త్రజ్ఞుల ప్రశ్నలకులు కొందరు ప్రేతాత్మలతో మట్టాదామని చేసిన ప్రశ్నలపై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి ?

ఈ వాదంలో వాస్తవముందని కాని, లేకని కాని సహేకంగా ఋజువు చేయడానికి సాధ్యంకాదు. పాశ్చాత్య శాస్త్రజ్ఞులు పామాన్యజనులను మోసం చేయడానికి ఈలాటి సిద్ధాంతాలను లేవదీశారని చెప్పటకు వీలులేదు. వారు వారి అనుభవాన్ని ఆధారం చేసుకొనే ఈలాగు చెప్పారు. అయితే ఈలాటి విషయాలలో ఎవరి అనుభవం వారిదేకాని-ఇతరుల కట్టది

సాధ్యం కాకపోవచ్చు. అంతమాత్రం చేత సిద్ధాంతాన్ని నిరాకరించరాదు. మనం నమ్మే సత్యాలలో అనేకాలు ఈలాటివే. ప్రతి సిద్ధాంతంలో ఋజువు చేయలేని అంశాలు కొన్ని ఉండి తీరుతవి, ఇవి ప్రాచీనకాలమునుండి వస్తూ ఉండే హిందూ మతము, క్రైస్తవమతము, బౌద్ధము, మహమ్మదీయ మతము మొదలగువాటియందు మాత్రమే కాక ఆధునిక కాలముందు తల యెత్తిన లిబరలిజం, సోషలిజం, కమ్యూనిజం మొదలైన తత్వాలలో కనపించుచున్నవి. ఈ తత్వాలన్నిటిలో మూఢ నమ్మకములని చెప్పతగిన విషయములు కొన్ని ఉన్నవి-ఆలాటి నమ్మకములు లేక మానవుడు జీవించలేడు. ప్రీతాత్మకు సంబంధించిన సిద్ధాంతములుకూడ ఈలాటివే.

57. హింసను ప్రబోధించే గాంధీజీకి హింసను ప్రబోధించే భగవద్గీత అభిమాన గ్రంథం దీనిపై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి?

భగవద్గీత హింసను బోధించే గ్రంథం కాదు. అది ధర్మాన్ని బోధించే గ్రంథము. క్షత్రియుని ధర్మం యుద్ధం చేయడం. యుద్ధంలో చనిపోయేవారు బంధువులన్న కారణాన విచారపడుతూ యుద్ధాన్ని మానుకొనదలచిన అర్జునికి యుద్ధం చేయడమే స్వధర్మమని భగవద్గీత ఉపదేశించింది. ఇచ్చట పోసక్తి ధర్మానికిగాని హింసకు కాదు. గాంధీజీ కూడ ధర్మాను

సారంగా ప్రవర్తించ దలచినవాడు. అందుచేతనే భగవద్గీత ఆయనకు అభిమాన గ్రంథం అయింది.

58. డార్విన్ సిద్ధాంతం ప్రకారం కోతులనుండి మానవులు వుద్భవించారుకదా ! మరి ఇప్పుడు కోతులనుండి మానవులు ఎందుకు వుద్భవించడము లేదు ? అందుకు సైంటిస్టులు ఎందుకు ప్రయత్నించడము లేదు ? ఇది నిజమేనా ?

కోతులనుండి ప్రత్యక్షంగా మానవుడు ఉద్భవించినట్లు డార్విన్ సిద్ధాంతం చెప్పడంలేదు. స్పెక్యులేషన్ లో కోతుల తర్వాత మానవుడు ఉద్భవించినట్లు అది చెప్తూ ఉన్నది. కోతులలో ఉండే కొన్ని లక్షణాలు కాలక్రమేణా అవృశ్యం కావడం, దానితోపాటు మరి కొన్ని లక్షణాలు ఉద్భవించడం — ఈ రెండింటి మూలంగా మానవజాతి ఏర్పడదని అని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తూ ఉన్నది. ఈ ఏర్పడటం పూర్తి కావడానికి ఎన్ని యుగాలో పట్టింది, ఇట్టి మార్పు ఇకమీదట కూడా జరిగవచ్చు. కాని దాని ఫలితం, దాని క్రిమం కంటికి కనపడేది కాదు. ఇది యుగాలమీదుగా జరిగేది. అందుచేతనే సైంటిస్టులు ఇట్టి ప్రయత్నంలోకి దిగలేదు. అయితే వారు ఎన్నటికీకూడా దిగరని చెప్పడానికి వీలులేదు. అట్లనుకట్టి నూతన ఫలవృక్షాలను వారు నిర్మిస్తున్నారు, గదా ! Cross Breeding ద్వారా జంతుల లక్షణాలను మార్చుతున్నారుగదా ! Monkeyqlands ద్వారా మానవునిలో కొన్నిమార్పులు చేయడానికి వారు

ప్రాయత్నించడంలేదా? మానవకోటినింతా నిర్బులు చేయగలిగే హైడ్రోజన్ బాంబులను నిర్మాణయ చేయగల శక్తిని సంపాదించే ఐంటిస్టులు విపరీత విజ్ఞానం కోతులనుగడి మానవులను సృష్టించే ప్రయత్నంలోకి ఇంకా దిగలేదు. కాని ఎప్పటికి దిగరని చెప్పుటకు వీలులేదు.

59. సాధారణముగా క్రైస్తవులు మాంసాహారులయితే క్రీస్తుహితం అహింసామూర్తి ఏమిటి?

ఒక సాధారణమైన మరణ్యమైన మానవుని హింసించరాదని మహాశక్తి సుకీర్తి ఉపదేశము. మాంసాహారము అహింసతో కూడినదని వారు ఎక్కడా ఉపదేశించినట్లు లేదు. క్రైస్తవులలో కూడా శాకాహారులు లేకపోలేదు.

60 ప్రపంచమందు అన్ని మతములకంటె క్రైస్తవమతము ప్రపంచ వన్నిమూల క్రైస్తవ మతము పాశుడుపోవడానికి గల కార్యకారణము తెలుపవలసివో చెప్పవలయునని ప్రార్థించుచున్నాను.

క్రైస్తవమతమును స్వీకరించిన యూరోపియన్లు గల నాలుగైదు వందల సంవత్సరాలుగా ప్రపంచములోని అన్ని మూలలకు - ఆమెరికా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియాలలోకి వెళ్ళుటకు కాలసిన జ్ఞానము, షట్పదతి, ఉత్సాహము, నౌకలు మొదలైన చూస సాధన సామాగ్రి, యుద్ధముల చేయుటకు కాలసిన నిర్మాణశక్తి, ఆయుధములు మొదలైనవాటిని విప

రీతముగ సంపాదించి ఉపయోగించుటయే కైస్తవమతము ప్రపంచమందన్ని ప్రాంతములలో వ్యాపించుటకు కారణము. తక్కిన మతములను అనుసరించినవారిలో - హిందువులలో, మహమ్మదీయులలో, బౌద్ధులలో - ఈ గుణములు ఇటీవల కాలములో సశించిపోవుట దీనికి తోడ్పడెను, యూరోపియన్ల నామూఙ్యములు ప్రపంచమంద తట వ్యాపించినట్లే వారి మత మగు కైస్తవమతము ప్రపంచమందంతట వ్యాపించగలిగెను. కైస్తవమతము బోధించు సత్త్వములు తక్కిన మతములు బోధించు సత్త్వములకంటె ఉత్తముము లగుటచేత అవి ప్రపంచ మందు వ్యాపించిననే వాదము సహేతుకమైనది కాదు.

62 ఎగ్నాస్టికలని ఎవరిని పిలుస్తారు.

భగవంతుడుగాని పరాతత్వంగాని ఒకటి ఉన్నదని విశ్వ సిద్ధాంతవారు అస్తికులు. అలాటిది ఏదీ లేదని వాదించే వారు నాస్తికులు. భగవంతుడు ఉన్నాడా, లేడా, అనే ప్రశ్నకు మానవమాత్రుడు ఖచ్చితమైన సమాధానము చెప్పలేదనిన్ని అది మానవశక్తికి విఘాతన ప్రశ్న అనిన్ని చెప్పేవారు ఎగ్నాస్టికులు. భగవంతుడు ఉన్నట్లుగాని లేనట్లుగాని వారు యాథిగ చెప్పరు. అలాగు చెప్పట సాధ్యంకాదని వారి వాదం.

రాజకీయము : సిద్ధాంత చర్చ

63. ఆచార్య వినోబా చెబుతున్న భూదానవాదం గాంధీవాదంలేక సర్వోదయవాదము) కు, ఎం. యె. రాయ్. చెప్పిన న్యాయవాద వాదముకు ఏమయినా సంబంధముందంటారా ?

జవాబు : ఏమీ సంబంధములేదు. వారి దృక్పథాలు వేరు. వినోబాది నైతికదృక్పథం, రాయ్ రాజకీయ దృక్పథం. సమయంలోని లోపాలను సరిదిద్దుటకు మానవుని నైతిక పరివర్తనమే ప్రధాన సాధనమని వినోబా వాదం. బలప్రయోగం, రాజ్యాధికారం ప్రధానమని రాయ్ వాదం.

64. చైనా కమ్యూనిస్టులు ప్రజాస్వామ్యాన్ని ప్రత్యేకంగా Peoples Democracy అని పిలువడంలో గల అంతరార్థమేమిటి ?

ఒక శతాబ్దంగా డెమోక్రసీ అనే పరిసాలనా విధానము ప్రపంచములో అత్యధిక జనాన్ని ఆకర్షిస్తూవున్నది. అదే ఆదర్శవిధానమని అనేకులు అభిప్రాయపడుతున్నారు. కమ్యూనిస్టులకు ఈ విధానం నచ్చక పోయినా ప్రజాభిప్రాయాన్ని తమ వైపు పుకొనడానికి తమ విధానంకూడా Democracy అని చెప్పుకొంటు అవసరం అయింది. ప్రజలను మభ్యపెట్టడమే ఈ అంతరార్థం. కమ్యూనిజానికి, డెమోక్రసీకి ఎలాటి సంబంధం లేదు. ఈ రెండు పరస్పర ఏరుడములైన విధానాలు.

65. భౌగత కమ్యూనిష్టుపార్టీ, భౌగత స్వలిప్టుపార్టీ సిద్ధాంతాలూ రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక, సాంస్కృతిక, జైజ్ఞానిక స్వేచ్ఛ గల పరిపూర్ణ ప్రజాస్వామ్యానికి ఏది దోడ్పడగల దంటారు ?

స్వలిప్టు పార్టీ సిద్ధాంతాలే. తోడ్పడగలవు. కమ్యూనిష్టు సిద్ధాంతంలో వ్యక్తికి స్వేచ్ఛలేనేలేదు వర్గాలలోకూడా కార్మిక వర్గంపై నాయకత్వం వహించిన కమ్యూనిష్టు పార్టీ ఒక్కదానికే స్వేచ్ఛ; స్వామ్యం ప్రజలదికాదు, కమ్యూనిష్టు పక్షందే; కమ్యూనిష్టు విధానం Dictatorship అని ఆ పార్టీ వారే అంగీకరిస్తున్నారు.

66. ప్రజాప్రభుత్వ లక్షణాలేమిటండి?

(1) వాక్స్వాతంత్ర్య క్రియా స్వాతంత్ర్యాలు; (2) అనేక రాజకీయపక్షాల సహజీవనము; (3) స్వేచ్ఛతోకూడిన యెన్నికలద్వారా ఉత్తమ పరిపాలక వర్గములోని అధికారులను ప్రజలు నియమిత కాలములలో యెన్నుకొనటం; (4) రాజ్యాధికార వికేంద్రీకరణము; (5) నియమబద్ధమైనట్టియు చట్టబద్ధమైనట్టియు రాజ్యాధికారము; (6) నాయకుల గుణదోషములను విమర్శించుటకు ప్రజలకు అవకాశము—; (7) అట్టి అవకాశమును వియోగించుటకు వారి సంసిద్ధత; (8) సామాన్యప్రజల సుద్ధరించుటయందు ప్రభుత్వమునకు ఆసక్తి; (9) ఒక రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక వర్గమునుండి మరియొక వర్గములోనికి మారుటకు పౌరుల కవకాశము; (10) బలప్రయోగముద్వారా కాక, విద్య

ఆర్థిక పురోభివృద్ధిలద్వారా రాజ్యాధికారమును చెలాయించుట, ఈ పదిలక్షణాలలో ఏది లోపించినా ప్రజాప్రభుత్వం అనే పేరు సార్థకముకాదు. యివి సామాన్య లక్షణాలు.

67. మార్కుకు ప్రజాస్వామ్యం ద్వారా ఆధికారం చేపట్టడంలా ఆసలు సమ్మికి లేదంటారా ?

లేనేలేదు. ప్రతిపక్షంలోని నియంతృత్వమే యితని విధానము.

68. కమ్యూనిజం, ఫాసిజం, డెమోక్రాటిక్ సోషలిజం ల గల తేడా తేమిటి ?

మొదటి రెండూ నియంతృత్వవిధానాలు; కడపటిది ప్రజాప్రభుత్వ విధానం; మొదటి రెండూ కొందరి శ్రేయస్సునే గోరేవి; కడపటిది రాబ్యములోని అందరి శ్రేయస్సును గోరేది. ప్రజాప్రభుత్వ విధాన లక్షణాలు పైన వివరింపబడి ఉన్నవి.

69. కాంగ్రెస్ వారి సోషలిస్టు పార్టరన్ ఆఫ్ ది సోషలిజ్మి, పి. యస్. పి. వారు చెబుతున్న సోషలిస్టు వ్యవస్థానిర్మాణానికి మధ్యగల భేదాలు ఏమిటి ? కాంగ్రెసుద్వారా సోషలిస్టు పార్టరన్ ఆఫ్ ది సోషలిజ్మి నిర్మాణం కాగలదని నమ్మకం మీకుందా ?

సోషలిస్టు పార్టరన్ అనే మాటను ఈ రెండు ఠాడక్రియ పక్షాలు వాడుతూ ఉన్నారేగాని, దాని స్వరూపం ఏలాటిదో వారెంతవరకూ వివరించలేదు. సోషలిజం అన్నమాటకు ఎన్నో అర్థాలు వ్యాఖ్యానాలు అనేకులు చేస్తున్నారు. ఈ వివరణ స్పష్టం అయితేనేగాని పై ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పడం సాధ్యం

కాదు.

69. కమ్యూనిస్టుపార్టీ సిద్ధాంతమే లోప భూయిష్టమైనది కొరిదయా, నాయకత్వమే లోపమైనదని కొందరు అంటున్నారు. ఏది నిజమైనదంటారు ?

రెండు లోపాలు ఉన్నవి. కాని, నాయకత్వములో లోపమే యెక్కువగా గమనింపతగ్గది. నాయకులు సమర్థులై నప్పుడు, లోపములతో కూడిన సిద్ధాంతాలను కూడా పొరు ఆచరణలో పెట్టగలవారవుతారు.

70. వలసశాసనములను తీవ్రంగా ప్రతిఘటించే నెహ్రూగారు మన టిబెట్టును కబళించి, ఆస్సాంలోకూడా సగం తనదేనని పట్టానికి చూపుకొంటున్న జైనాను ఏమీ అనకం ?

(1) టిబెట్టు మనదికాదు (2) ఆస్సాంలో సగం తనదేనని చైనా పట్టాలో చూపించడం ఋజువుకాలేదు. (3) మలయా బ్రిటిషువారి యొక్కయు ట్యూనిస్ ఫ్రెంచివారి యొక్కయు వలస అయినట్లు టిబెట్టు చైనా యొక్క వలసకాదనిన్నీ, అది భారతదేశ లో ఆ ప్రదేశం ఒక రాష్ట్రం అయినట్లు - చైనాలో ఒక రాష్ట్రం అనిన్నీ నెహ్రూగారి అభిప్రాయం. ఇది వీరి మొదటి అభిప్రాయం కాకపోయినా, చైనావారితో సంప్రతింపులు జరిగిన తర్వాత వారికి కలిగిన అభిప్రాయం. (4) ఒక వేళ టిబెట్టు చైనా యొక్క వలస అనిన్నీ, అది స్వతంత్ర

రాజ్యంగా మారడం వాంఛనీయమనిన్ని నెహ్రూగారు అనుకునినా, ఈ అభిప్రాయానికి అనుగుణంగా ఆచరించడం వాంఛనీయమూకాదు, సాధ్యమూ కాదు. చైనాతో భారతదేశము యుద్ధానికి దిగితేనేగాని ఇది సాధ్యమూకాదు. ఆలాటి యుద్ధము లోకి దిగడానికి మనకు సామర్థ్యముగాని ఇష్టముగాని లేదు. చైనాతో విరోధము పెట్టుకొనడము మనకు ప్రమాదము, దేశాన్ని పరిపాలించే బాధ్యత వహించేవారి దృష్టిలో అదర్శ ప్రపంచము అంత ముఖ్యమైనదికాదు. ఏది ఆచరణసాధ్యమో దానినే వారు చేస్తూ ఉంటారు. సిద్ధాంతాలకు విలువ ఉపన్యాస రంగములో మాత్రమే. కార్యరంగములో నాటికి నిలువలేదు. ఇది రాజనీతికి లక్షణము.

71. పట్టికమైన ప్రతి పక్షంగా కేరళలో అనుచరలైన, కాంగ్రెసు తర్వాత దేశానికి నాయకత్వం వహించగలదని అనుకున్న పి.యస్.పి. రెండుగా చీలిపోయింది. నిజమైన సోషలిస్టుల కర్తవ్యం ఏమిటి?

నిజమైన సోషలిజం అంటే ఏమిటో వివరించడం మొదటి కర్తవ్యం. ఏయే అంశాలలో కాంగ్రెసు మతానికి ఇది భిన్నమైనదో కనపరచడం రెండవ కర్తవ్యం. దీనికి అనుగుణమైన కార్యక్రమం — భూసంస్కరణలు, పరిశ్రమలు, పన్నుల విధానం మొదలగు వాటికి సంబంధించిన కార్యక్రమం — నిర్ణయించుకొనడం మూడవది — దీనిని ప్రజలలో ప్రచారం చేయడం

నాల్గవది. ఇదివరకు సోషలిస్టుపార్టీలోని గొప్పలోపం ఏమిటి అంటే ప్రజలకు నచ్చేటట్లు సిద్ధాంతాలను ప్రచారంచేయక పోవడమే. వారి ఉపన్యాసాలు ప్రముఖులను ఉద్దేశించే చేయబడుతున్నవి.

72. 'అవడి' సోషలిజంపై మీ ఆభిప్రాయం ఏమిటి?

ఇది నిజమైన సోషలిజం కాదు, ఒక మిశ్రితమైన ఆర్థిక విధానం. దాని స్వరూపం ఇంకా బయటపడలేదు.

73. రాష్ట్ర రాజకీయాల ఆస్థిరతకు, విద్యార్థుల క్రమశిక్షణకు ఏమైన సంబంధం వుందంటారా ? ఏ విధంగా ?

దేశంలో ఏర్పడ్డ అస్థిరతయొక్క ప్రతిబింబమే విద్యార్థుల క్రమ శిక్షణాసాధారణత్యానికి తార్కాణం. రాష్ట్ర రాజకీయాల అస్థిరత ఇందులో ఒక భాగం. ఈ అస్థిరత్వంవల్ల విద్యావిధానంలో జరగవలసిన మార్పుల గురించి చక్కగా ఆలోచించడానికి మంత్రులకు వ్యవధిలేకుండా ఉన్నది.

74. Socialistic Pattern of Society కి మోస్తరుగా Communistic Pattern of Society నిర్మాణాన్ని గురించి కూడా నెహ్రూగారి ఆలోచనకు తులకపోగలదంటారా ? అలా అయినపక్షంలో ఈలాంటి నోట్లగోట్లగిట్టు బంగారము ప్రజలలో ఒకసారికి మించి అమ్ముడు పోగలదంటారా ?

గిట్టుబంగారము యెప్పుడూ అమ్ముడుపోతూనే ఉంటుంది. ప్రజలలో దానిని కొనేవారు యెక్కువమంది. స్వచ్ఛమైన బంగారాన్ని కొనేవారే తక్కువ.

15. వామపక్షీయులు, పంచదళము — ను పంచము ప్రయోగము మొదటి సారిగా ఏ విధంగా జరిగిందో సవిస్తారంగా తెలియపర్చు గోరుతాను.

వామపక్షీయులు అనే పదము ఫ్రెంచి విస్లవకాలంలో 1789 న మొట్టమొదట ప్రచారంలోకి వచ్చింది. విస్లవకాల ప్రారంభములో సమావేశమైన జాతీయ సభలో అధ్యక్షుని యెడమ వైపుననే కూర్చుండిన వారికి వామపక్షీయులనే పేరు వచ్చింది. వీరు పూర్వాచారములను తిరస్కరించి, సంఘాభివృద్ధికి కావలసిన మార్పు లనేకములను ప్రతిపాదించినవారు. ఆ కారణముచేత అప్పటినుండి విపరీతములైన మార్పులను తేగోరు పక్షముల వారికి వామపక్షీయులను పేరు రూఢి అయ్యెను. పంచమాంగదళమునే పదము 1936-39 మధ్యన స్పెయిన్ లో జరిగిన అంతర్వ్యధ కాలముందు మొదటిసారి ప్రచారము లోనికి వచ్చింది. చట్ట సమ్మతమైన ప్రభుత్వముపై తిరుగు బాటుచేసి, జాతీయపక్ష నాయకుడైన ఫ్రాంకో, రాజభానియైన మాడ్రిక్ నగరమును నాలుగు సైనిక దళములతో ముట్టడిచేసెను. నగరములోపల ఇతని పక్షమునకు చెందినవారు ఇతని ముట్టడి జయప్రదముగటకై రహస్యముగ ప్రభుత్వముపై అల్లరుల లేవదీయుచు, ప్రభుత్వపు గుట్టలను గూఢచారుల ద్వారా అతనికి తెలియ జేయుచు, ఇతరవిధములుగా అతనికి

సహాయకడి ప్రభుత్వ పతనములో ప్రధానపాత్రను వహించిరి. వీరికి పంచమదళమున్నవేరు వచ్చెను. అది మొదలు చట్టసమ్మతమైన ప్రభుత్వమును తొలగిద్రోయుటకు ప్రయత్నించు బాహ్య శత్రువులకు రహస్యముగ సహాయముచేయు పౌరులకు పంచమదళమున్నవేరు ప్రచారములోనికి వచ్చెను. పంచమదళము వారందరు దేశద్రోహులు.

76. “మార్షల్ లా” అంటే ఏమిటి? భద్రతాసమితిలో అధికార భాషలు ఏన్ని? అవి ఏవి?

దేశంలో ఒక్కొక్కప్పుడు అసాధారణ పరిస్థితులు ఏర్పడతవి. ప్రజలలో కొందరు ప్రభుత్వంపై తిరుగుబాటు చేయడం దానిని అణచడానికి పోలీసు సిబ్బందికి సాధ్యంకాక సైనిక (military) సహాయం అవసరం అవుతుంది. పరిస్థితులు మరీ విషమించినప్పుడు సైన్యాధికారులు నిరంకుశులై ప్రవర్తిస్తేనేగాని శాంతిస్థాపన జరగదు. ఆలాటి సందర్భంలో వారు వహించే నిరంకుశాధికారానికే మార్షల్ లా అనిపేరు. ఇష్టం వచ్చినవారిని వారు అరెస్టు చేయడం, బంధించడం, శిరచ్ఛేదం చేయడం, ఆస్తులను వశపరచుకొనడం— ఆలాటి సర్వాధికారాలను వారు చెలాయిస్తారు. శాంతి కాలంలో అధికారులు లోబడవలసిన చట్టాలేవి వారికి అడ్డవు. ఆలాటి సైనికాధికారుల నిరంకుశత్వమే “మార్షల్ లా”.

ఇంగ్లీషు, ఫ్రెంచి రషియన్, స్పానిష్, చైనీసు భాషలు.

77. భూసమస్య పరిష్కారానికి భూదానోద్యమం ఎందుకు చేయవలసివస్తుంది ?

భూములు లేనివారికే భూములు లభించడం ఏలకపోతే అనేదికదా ఈ సమస్య. భూములున్నవారు, కొంత భాగాన్ని దానంచేస్తే ఈ సమస్య పరిష్కారం అవుతుందనడమే భూదానోద్యమయొక్క ఉద్దేశం. కాని ఈలాటి దానం మూలంగా ఇది పరిష్కారం కాదు.. విచ్ఛిన్నంగా దానంచేసేవారి సంఖ్య చాలా తక్కువ. దేశంలో దారిద్ర్యం నిర్మూలం కావడానికి ధర్మాశ్మితలైన దాతలుచేసే దానాలు విస్తారం ఉపయోగించలేదన్న కారణంచేతనే గదా ప్రభుత్వంవారు నిర్బంధంగా, శాశ్వతమూలంగా, ధనికులపై పన్నులువేసి, పన్నులద్వారా వచ్చిన ఆదాయాన్ని దారిద్ర్య నిర్మూలానికి వినియోగిస్తూ ఉండడం. అదే విధంగా భూసమస్య పూర్తి పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం జోక్యం అత్యవసరం. ప్రభుత్వ బలప్రయోగంద్వారా చట్టాలు నిర్వహించి ఉన్నాడే ఇష్టంఉన్నా లేకపోయినా భూస్వాములు వారి వశమలో ఉండే భూములలో కొంత భాగాన్ని వదలుకొనడం, భూమిలేని వారిలో కొందరికి భూములు లభించడం జరుగుతుంది.

78 సావ్యవాదమంటే ఏమిటి? లాభాలతోపాటు నష్టాలను గూడా కలిగించు గోరుతాను.

సామ్యవాదం అంటే ఒకటి రెండు వాక్యాలలో చెప్పడానికి వీలులేదు. దానికి రెండునందలకంటే ఎక్కువ నిర్వచనాలు ఉన్నవి. ఆ వాదం శ్రుతి పాదించేది ఏమిటి అంటే: (1) దేశంలో ఉత్పత్తి అయ్యే పదార్థములు కొందరి అవసరాలు మాత్రమే తీరేటట్లుగాక అందరి అవసరాలు తీరేటట్లు పంపకం జరగవలెను— ప్రస్తుతం అట్లు జరగడంలేదు. ఎక్కువభాగం ధనికుల వంతుకు వెళ్ళుతున్నది. అందరి అవసరాలు తీరేటట్లు పంపకం జరిగితే దారిద్ర్యం నిర్మూలం అవుతుంది. ధనికులుగా ఉండేవారు దరిద్రులుగా ఉండేవారిచేత చాకీరీ చేయించుకొనే దాస్యపద్ధతి అడుగుంటుంది. (2) ఇట్టి పంపకం జరగడానికి దేశంలో వస్తుసముదాయాన్ని ఉత్పత్తి చేసే సంస్థలన్నీ -- కర్మాగారాలు, రవాణా సాధనాలు. బ్యాంక్‌లు మొదలైన పరిపతి సంస్థలు, వ్యవసాయం మొదలైనవన్నీ వ్యక్తుల యాజమాన్యాన కాకుండా, ప్రభుత్వం యాజమాన్యాన పనిచేయవలెను. కొన్ని వ్యక్తుల యాజమాన్యాన నడుస్తూ ఉన్నా అవి ప్రభుత్వం వారి చట్టాలకు లోబడి పనిచేయవలెను సామ్యవాదాని కంతా ఈ రెండు సూత్రాలు ప్రధానములయినవి మొదటి సూత్రములో సూచించబడ్డ ఉద్దేశం అందరూ అంగీకరించ తగ్గదే. మనం కోరణలసింది అందరిసౌభాగ్యంకాని,

కొందరిది మాత్రమే కాకూడదు. రెండవ సూత్రం మాత్రం అందరూ అంగీకరించడంలేదు. ప్రభుత్వ యాజమాన్యాల నడప బడే పరిశ్రమలు కర్మాగారాలు సమర్థతతోను నిజాయితీతోను నడపబడగలవాలన్న ఓషయమై కొందరికిసందేహం ఉన్నది. ప్రభుత్వోద్యోగులలో లంచగొండితనం, పనులయందు ఆశ్రద్ధయెక్కువగా ఉంటుందని వీరి భయం. ఈభయానికి ఆధారం ఉన్నప్పుడు, సామ్యవిధానం స్వచ్ఛదాయకం అవుతుంది. దీనికి ఇంకొక ఆశ్చర్యకర ఫలితం అంటే—ఈ విధానంలో ధనికుల అధికారం పెత్తనం తగ్గినా, ఉద్యోగస్తుల అధికారం పెత్తనం వివరీతంగా పెరిగి పోతుంది. నిజమైన ప్రజాస్వామ్యం ఉండే దేశాలలో ఈలాటి నష్టం తక్కువ. సామ్యవాదాన్ని ప్రజాస్వామ్యంతో జోడించి నప్పుడు నష్టాలకంటే లాభాలే యెక్కువ అని చెప్పవచ్చు.

79. రైతును దేశానికి వెన్నెముకగా గుర్తించినట్లు మన ప్రభుత్వం 'గుమాస్తాను' పరిపాలనా విధానం వెన్నెముకగా గుర్తించడంచేత ?

రైతును వెన్నెముకగా గుర్తించలేదు. రైతుకు లభించే ఆదాయం కంటే ఎన్నో రెట్లు ఎక్కువ ఆదాయం కంటే ఎన్నో రెట్లు ఎక్కువ ఆదాయం ఇతర వర్గాలవారు సంపాదిస్తున్నారుగదా ! గుమాస్తా 'వెన్నెముక'—ఏలాగు కాగలడు ? అతినికంటే యెక్కువ శాత్యత వహించేపారు ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో వున్నారుగదా ? అతడు సాధారణ ఎముక. వెన్నెముక కాదు.

80. ముంశ్రులను, ముఖ్య ముంశ్రులను లేని వయోపరిమితి కేవలం ఉవాధ్వములను, ఉన్యోగస్థులను మాత్రమే వర్తింపజేయుడం ఏమిటి? వృద్ధా వ్యంహాని ముంశ్రులను మతి స్థిమితం గల్గేదా ?

అదరికి వయోపరిమితి సూత్రం వర్తించవలసిందే. ప్రస్తుత విధానం చాలా అన్యాయం.

81. భావతజేతం అంతర్జాతీయగంగా పంచశీలతో పొందిన భ్యాతియొక్క ప్రభావం 'గోవా' సమస్యపై ఏవిధంగా ప్రతిబింబిస్తుంది ?

పంచశీలలో (1) దురాక్రమణ తలపెట్టక పోవడం (Non-aggression); (2) శాంతియుతసహ జీవనం (coexistence) ఈ రెండు ధర్మాలు చేరియున్నవి. వాటి ప్రభావం ప్రసరించడం వల్లనే గోవా సమస్య సమస్యగానే ఉండడం; మనం దానిని ఆక్రమించి వశం చేసుకొనక పోవడం.

82. అధికాం విచేంద్రికరణ సోషలిస్టు వ్యవస్థకు ముఖ్య చిహ్నం కదా ? సోషలిస్టు సమాజం వైపు అంగుల వేస్తున్నామనే మన ప్రభుత్వం యిది ఎంతవరకు చేస్తోంది ?

ఇది ముఖ్యచిహ్నంకాదు. దీనికంటే ముఖ్యములైన చిహ్నాలు చాలా ఉన్నాయి. గ్రామాలలో పంచాయితీలు స్థాపించి, జిల్లాల్లో సలహా సంఘాలు స్థాపించి, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల మూలంగా పంచవర్ష ప్రణాళికలో ప్రాజెక్టులను యితర నిర్మాణ కార్యములను సాగించి, మన ప్రభుత్వంకూడా వికేంద్రీకరణకు తోడ్పడుతున్నది.

88. వీటో ప్రయోగమననేమి ? ఈ హక్కు ప్రశ్నకించి కొన్ని రాజ్యాలకే ఎందుకు ఉండాలి ?

వీటో అనగా అడ్డు తగులుట. ఈ అడ్డుతగిలే హక్కు ప్రపంచంలో అగ్రరాజ్యాలని పేరుగాంచిన ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు, ఐటలీ, రష్యా, అమెరికాలకు భద్రతాసంఘ న్యవహారాలలో ఉన్నది. ఈ రాజ్యాలలో ఏది అడ్డుతగిలినా, ఆ సంఘంలో ఏ తీర్మానం చేయడానికి వీలులేదు. ఎక్కువ ఆస్తి ఆదాయము కలవాడు తక్కిన వారికి అడ్డు తగులుతుంటారు. రష్యా, అమెరికా మొదలైన అగ్రరాజ్యాల వశంలో ఎక్కువ బల ప్రయోగసాధనాలు—పైన్యాలు, నౌకలు, విమానాలు, ఫిరంగులు, బాంబులు—ఉండడంచేత వారికి ఈ హక్కు లభించింది. ఇది ధర్మంకాదు. కాని వాస్తవ ప్రపంచంలో బలానికే ప్రాధాన్యం.

89. ఆర్థికమాంధ్యం ఏటువంటి పరిస్థితులలో ఏర్పడుతుంది ?

ఉత్పత్తి అయిన వస్తుసామగ్రి విపరీతంగా పెరిగిపోవడం, వాటికి గిరాకి తగ్గడం, వాటి ధరలు పడిపోవడం, ఆకారణాల లాభాలు తగ్గడం—ఈలాటి పరిస్థితులలో ఆర్థిక మాంధ్యం ఏర్పడుతుంది. పెట్టుబడిదార్లు నిరుత్సాహులై వ్యాపారంలో దిగడానికి వెనుదీయడంకూడా జరుగుతుంది.

౪౫ సిద్ధాంత మైత్ర్యం, విభిన్న దృక్పథం, వ్యత్యాసంగల కార్యాచరణ తీరులేకనే కేవలం వ్యక్తిగత ప్రాబల్యం కోసం పెనుగులాడి, సదరు తమతం విఫలం కాగా రాజకీయ రంగంలో అతిహింసమైన వ్యక్తిగత ద్వేషం ఆవరించి, తత్ఫలితంగా రూపొందిన లోహియా ముఠా (సోషలిస్టుపార్టీ) యొక్క మనుగడ దేశానికి ప్రయోజన కరమైనదేనా ? ఈ ముఠా పట్ల మీ అభిప్రాయమేమి ?

ఇట్టి ముఠాలు ప్రస్తుత పరిస్థితులలో తప్పని ప్రజాస్వామ్యం మనదేశానికి కొత్త సంధికాలంలో ఈలాటివి ఒకరోజు పుట్టడం, మరుసటి రోజు గిట్టడం జరుగుతుంది. వాటిని గురించి ఆందోళపడడం, ఉద్రేకాన్ని పొందడం అవివేకం.

౪౬ ఎనోబాజీగారి భూదానోద్యమం ప్రజలకు దారిద్ర్యాన్ని పంచడము తప్పితే వేరే పుద్గేశ్యములేదని హరికృష్ణ మెహతాబ్ గట్టిగా చెప్పినారు. మెహతాబ్ గారికి ఎమి సమాధానం ఇవ్వాలి అంటారు ?

(ఎ) చెప్పడానికి తగిన సమాధానం గొప్పది ఏమీ లేదు. ఎందుకంటే జమీందారీబద్ధ జరిగిన తర్వాత మన దేశంలో గొప్ప భూస్వాములని చెప్పకోతగ్గవారిసంఖ్య చాలా తక్కువగా ఉంది. రైతులలో అధిక సంఖ్యాకులు ఒకటి రెండు ఎకరాల ఆస్తిని అనుభవించేవారు. దానంచేసే స్థితిలో ఉండే వారి సంఖ్య చాలా తక్కువగా ఉన్నప్పుడున్నూ, అలాటి వారిలో దానం చేయడానికి ఇష్టపడేవారి సంఖ్య మరి తక్కువగా ఉన్నప్పుడున్నూ, దానంచేసేవారుకూడా వెంటనే వ్యవ

సాయం చేయడానికి యోగ్యంగాని పర్రలను బీళ్ళను దానం చేస్తూ ఉన్నప్పుడున్నా, భూదానోద్యమంవల్ల ఎందరిదారిద్ర్యం తొలగి పోగలదు అనేభావనతో మెహతాబు ఆ విధంగా అభిప్రాయపడ్డారు.

(బి) ప్రభుత్వవారి ఆధీనంలో ఉన్న భూములను ఏదో ఒక క్రమపద్ధతిని పంచుకొట్టడం జరిగితే, భూదానోద్యమం వల్ల కలిగే ఫలితాలకంటే ఎక్కువ ఫలితాలు కలుగతవి ఈ విషయాన్ని కేనోబాథావేగారు గుర్తించడంలేదు. ఏమిటి వారి ఉద్దేశ్యం? భూముల లేనివారికి భూములు లభించడమా? లేక భూములున్నవారిలో దానగుణం వృద్ధికావడమా? వారు మొదటిదానికంటే రెండవదానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నారు. యీ రెండూ అవసరమే కాని బేరేకి ఎక్కువ అవసరం అన్న విషయంలో అభిప్రాయభేదం కలుగుతున్నది.

(సి) ఇంకూ ప్రస్తుత ఆర్థిక పరిస్థితులలో భూదానానికి ప్రాముఖ్యం ఉన్నదా అన్న విషయాన్ని గురించికూడ బేరేగిలో ఉండే ప్రముఖులు చక్కగా ఆలోచించడంలేదు. ప్రపంచంలో ఆదాయం సంపాదించడానికి వ్యవసాయమే ప్రధాన సాధనంగా ఉన్న రోజులలో భూమిని సంపాదించడం ప్రతివ్యక్తికి అవసరంగా ఉండేది. కాని ప్రస్తుతయుగం పారిశ్రామిక యుగం, భూమి లేనివోయినా, ఆదాయం సంపాదించడానికి సాధనాలతో

రాలు చాలా ఉన్నాయి. మనిషికి కావలసింది ఆదాయాన్ని ఇయ్యగల వృత్తి. స్వల్పఆదాయం ఇయ్యగల ఎకరా భూమి కాదు. జనసామాన్యం కోరవలసింది ఆదాయకరములైన వృత్తులుగాని భూమికాదు. ఈ యగములో భూమిపైన ఉండే వ్యామోహం సందర్భరహితం. ఇది 19 వ శతాబ్దపు సినాదం. భూసంస్కరణ గురించి సిద్ధాంతాలన్నీటిని పునర్విమర్శన చేసుకొనడం అవసరం. ఈ విషయాలన్నిటినీ గమనిస్తే మెహతాబ్ గారి ఆభిప్రాయంలో సత్యం ఉన్నదని చెప్పవలసివస్తుంది. ప్రస్తుత ఆర్థిక రాజకీయ పరిస్థితులలోనూ, పన్నుల భారం పెరిగిపోతున్న ఈ కాలంలోనూ ఆస్తులన్నిటిలో స్థిరాస్థికి (భూమిపై ఆస్తికి) అగ్రస్థానం ఇవ్వడం విచక్షణాకో కూడకొన్నదా ?

87. స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించి ఎనిమిదేళ్లు అయింది కదా ? అప్పటినుంచి భారతదేశంలో గుర్తింపతగ్గ విశేషాలు ఏమైనా వున్నాయా ?

ఉన్నవి. (1) సస్థానాల విలీనణద్వారా దేశమంతటి పైన ఒకే కేంద్రప్రభుత్వం ఏర్పడడం; (2) దేశాన్ని పాలించడానికి ప్రజాస్వామ్య సిద్ధాంతాల ననుసరించి ఒక రాజ్యాంగం నిర్మాణము కావడం; (3) ఆర్థికంగా అహంకరపదార్థాల ఉత్పత్తిలో స్వయం సంపూర్ణత సంపాదించడం; (4) మొదటి పంచ ఎర్ష ప్రాంతాల్లో సూచించబడ్డ ప్రాజెక్టులు, పరిశ్రమలు, రవాణాసౌకర్యాలు, సాంఘిక సంక్షేమ కార్యకలాపాలు నిర్మా

ణం కానడం; (5) అంతర్థాతీయ రంగంలో పేరు ప్రతిష్ఠలు సంపాదించడం-ఇవి ముఖ్యంగా గమనించతగ్గవి. చేయవలసిన పనులకున్నా చేసినవాటికిన్నీ అంతరాళం ఎక్కువగా ఉండడంచేత విశేషాలు ఏమీ లేవనే భావం అనేకులలో వ్యాపించి ఉంది. కాని అది సరియైన భావంకాదు.

88. చాణక్యని అర్థశాస్త్రమునకు యిప్పటి అర్థశాస్త్రమునకు భేదమేమి ?

చాణక్యనిది పేరునకు అర్థశాస్త్రమే గాని, నిజముగా అది రాజనీతిశాస్త్రం. రాజులు రాజ్యాన్ని ఏలాగు పరిపాలించవలెనో వివరించడమే దాని ప్రధానోద్దేశ్యం. యిప్పటి అర్థశాస్త్రం, దేశంలోని ప్రజల ఆదాయాన్ని నిర్ణయించే సంగతి సందర్భాలను వివరిస్తుంది.

89. వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యమునకు పతిమితి ఏమి ?

ఇతరుల స్వాతంత్ర్యానికి సాఖ్యానికి ప్రత్యక్షంగా భంగం కలిగించనంతవరకు ప్రతివ్యక్తికి స్వాతంత్ర్యం వుండవచ్చు. అంతకు మించి స్వాతంత్ర్యం వుండరాదు.

90. భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రాలు కావాలని ఇన్నాళ్ళుగా ఆందోళన చేయుచున్న ప్రజలకు నాయకులనుండి కొత్తగా దిగుమతి యయిన బహుభాషారాష్ట్ర ప్రతిపాదన పట్ల ప్రజాహృదయం ఏలా ఉంటుంది ? ఈ ప్రతిపాదన పట్ల మీ అభిప్రాయం ఏమిటి ?

ఈ ప్రతిపాదనపట్ల ప్రజాహృదయం సుముఖంగా వుండదు. నాయకుల యెడల ప్రజలకుగల విశ్వాసంకూడా దీని

మూలంగా తగ్గితుంది. ఇది ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ఆచరణీయమైన ప్రతిపాదనకాదు. దీని మూలంగా దేశంలో విపరీత పరిస్థితులు ఏర్పడవచ్చు. రాష్ట్రాలను భాషాప్రయుక్తాలుగా విభజించి, అవి ఎలాగు పరిపాలింపబడునో కొన్ని సంవత్సరాలపాటు గమనించి, అటు తర్వాత ఈ 'దిగుమతి'ని గురించి ఆలోచించడం మంచిది

91 ద్వీభాషారాష్ట్రాలను రూపొందించేటప్పుడు మన విశాలాంధ్ర కర్ణాటక మహారాష్ట్రలలో వేటితో కలిసియుండుట ఉచితమంటారు ?

కర్ణాటకలో కలియడమే ఉచితం. మన సంస్కృతికి శాసన సంస్కృతికి యొక్కవ సంబంధం ఉంది. ఆంధ్ర సామ్రాజ్యాలలో ఆఖరుది అయిన విజయనగర సామ్రాజ్యం చాల వరకు ఆంధ్రకర్ణాటక మండలాల సయోగంవల్ల ఏర్పడ్డది.

92. పంచకీల అనగా నేమి ? దాని అయిదు సూత్రాలు ఏమిటి ?

రాజ్యాలు రాజ్యాలుమధ్య శాంతి, స్నేహం సమకూరడానికి, యుద్ధాలు రాకుండా ఉండడానికి అనుసరించతగ్గ సూత్రాలకు పండిత నెహ్రూ పంచకీల అనే పేరు పెట్టారు. ఈ అయిదింటిని మొట్టమొదట టిబెట్ గురించి రెండు సంవత్సరాల క్రిందట చైనా భారత దేశాలమధ్యన జరిగిన ఒడంబడికలో వ్రదాహరించారు. అప్పటి నుంచి, అని ఎక్కువగా ప్రచారంలోకి వచ్చాయి. ఆ సూత్రాలు.

(1) రాజ్యాలమధ్య పరస్పర గౌరవభావము...
Mutual Respect for each others' territory; (2)
దురాక్రమణ వాంఛారహితము — Non - aggression ;
(3) అంతరంగిక వ్యవహారాలలో జోక్యం కలిగించుకొనక ఉండ
డం—Non - interference in each other's internal
affairs ; (4) సమత్వము; పరస్పర సహకారము. Equality
and mutual benefit (5) శాంతియుతసహజీవనం peaceful
Co-existence.

ఈ సూత్రాలను రాజ్యాలన్నీ అనుసరిస్తే యుద్ధమునేడే
యుండదు. కాని అలాటి సుసిద్ధి వున్నదా అనేదే ప్రశ్న.
ప్రపంచంలో అవినీతికి నీతిసూత్రాలు లేవోనడం కారణంకాదు.
వాటిని ఆచరణలో ఉంచుటకు కావలసిన పరిస్థితులలోపమే
ఆ కారణం. అందరూ పత్రినతలైతే వ్యభిచారం ఉండదు.
అందరూ శాంతిమార్గాన్ని అనుసరిస్తే యుద్ధం ఉండదు. కాని
ఇది జరగడం ఎలాగు ?

93. ద్వితీయ పంచవన్న ప్రణాళికలో నియోగ నిర్మూలనం జరుగు
తుందంటారా ?

నిర్మూలనం జరుగదు. కాని నిరుద్యోగం కొంతవరకు
తగ్గవచ్చు. ఏటేటా పెరుగుతున్న జనసంఖ్యలో సుమారు 18
లక్షల జనానికి కొత్తగా ఉద్యోగాలు కల్పించవలసి వుంటుంది.
అంటే 5 సంవత్సరాలలో 90 లక్షలజనం యిలాటి స్థితిలో

వుంటారు. వీరితోపాటు పనిస్తుతం నిరుద్యోగులుగా వుండేవారున్నారు. అంటే సుమారు కోటి జనానికి ఉద్యోగాలు కల్పించవలసిన అవసరంవుంది. అందుకుగాను కుటీరపరిశ్రమలు చిన్నరక (Small scale) పరిశ్రమలు స్థాపించడం జరుగుతుంది. భారీ పరిశ్రమల పోటీ వీటికి తగలకుండా వుండడానికి కొన్ని ఏర్పాటులు తలబెట్టివున్నారు. ఇదంతా ఎంతవరకు కొనసాగకలదో గట్టిగా చెప్పతగ్గవారెవరులేరు. అనుకొన్న అంచనాలు క్రియారూపం ధరిస్తే నిరుద్యోగం కొంతవరకు నిర్మూలం అవుతుంది.

కొన్ని దేశాలలో సైన్యాలను విపరీతంగా పెంచి నిరుద్యోగాన్ని నిర్మూలం చేశారు. ఇది మన రాజనీతికి విరుద్ధం. అనేక దేశాలలో సంతాన నిరోధంమూలంగా జననం ఖ్యస, పరిమితం చేసుకొని నిరుద్యోగాన్ని తగ్గించుకొన్నారు. ఇది మన సాంప్రదాయానికి విరుద్ధం.

94. మొన్నటి ఎన్నికలలో కమ్యూనిస్టులు పరిణామము సాంగ్రహికు కారణమేమి ?

మూడు ముఖ్య కారణాలు- (1) శాంగ్రేసు, కె. ఎల్. పి. ప్రజాపార్టీలు మూడూ కలిసిపోవడం, ఇది ప్రధాన కారణం. (2) రేషనింగు రద్దుకావడం, ఆహార సమస్య చాలావరకు పరిష్కారం కావడం. (3) కమ్యూనిస్టులు వాగ్దానాలు చేసేవారే

గాని, వాగ్దానాలు అమలులో పెట్టుటకు అవకాశం లేనివారనే అభిప్రాయం ప్రజలలో వ్యాపించడం.

95. శ్రేయోరాజ్యము; ప్రగతి అంటే యేమిటి ?

శత్రువుల బాధనుండి ప్రజలను రక్షించే సనిని మాత్రమే గాక, ప్రజల శ్రేయస్సు—సుఖంగా జీవించడం—వృద్ధికావడానికి కావలసిన పనులనుకూడా చేసే ప్రభుత్వం ఉన్నప్పుడు రాజ్యాన్ని శ్రేయోరాజ్యం అని అంటాము. ప్రజల కనీస అవసరాలను తీరుస్తూ, విద్య, ఆరోగ్యం, మొదలైన వాటిని చక్క-బెట్టూ, నిరుద్యోగులకు ఉద్యోగాలను కల్పిస్తూ, స్వయంగా విషయ చుకోలేని వృద్ధులు మొదలైన వారిని పోషిస్తూ సరివాలించే రాజ్యం శ్రేయోరాజ్యం.

ప్రగతి అంటే ముందుకు వెళ్ళడం. అభివృద్ధి అన్న మాట—పురోగమనం అన్నదానికి పర్యాయపదం. ప్రజల సరిస.పనులు వృద్ధికావడం, వారి బివృత్తి అన్నిరంగాలలో ఏకాసవృత్తి కావడం—దీనికి లక్షణం.

96. పాకిస్తాన్ భారత భూభాగ దురాక్రమణ చేయగలదని భారత పౌరులు భావించడం అవసరమేనంటారా ?

అవును. (1) మన దేశంపట్ల పాకిస్తాన్‌కు పరమ ద్వేషం. (2) చిన్నదేశాలు పెద్దదేశంపై దురాక్రమణ

చేయడం అస్పృశ్యపూజా జరుగుతూ ఉండేదే. జాగరూకతలేని పెద్దరాజ్యాలను పడగొట్టి ప్రపంచచరిత్రలో చిన్నరాజ్యా లనే కాలు గొప్పరాజ్యాలు కావడం జరిగింది. (3) మనది అహింసా విధానం అని, యుద్ధంచేసేవారం కామని పాకిస్తాన్ వారి భ్రమ. (4) వీటి అన్నిటికంటే బలవత్తరమైన కారణం ఏమిటీ అంటే, పాకిస్తాన్ లో ప్రస్తుతం వుండే ప్రభుత్వం సాంఘిక ఆర్థిక ప్రణాళికల మూలక ప్రజాభిమానాన్ని సంపాదించలేకుండుట. సాధారణంగా అట్టి ప్రభుత్వాలు విదేశాలపై దురాక్రమణ చేయడం నూమూలు. ఇప్పటి పాకిస్తాన్ ధోరణి ఇలాటిదే.

97. మనిలా బాగ్దాదు కూటమిలవల్ల నవకు కూటమిగాని సభ్య రాజ్యములకు కలిగే ఫలితాల స్వరూపమేమిట వుంటుంది ?

(1) వీటిలోచేరిన తైలాండు, ఫిలిప్పైన్సు, పాకిస్తాన్ మొదలైన చిన్నరాజ్యాలకు అమెరికాయొక్క ఆర్థిక సైనిక సహాయం లభిస్తుంది. (2) కాని పెద్దరాజ్యాలైన అమెరికా బ్రిటన్లు ఇండియా యొక్కయు, ఈజిప్టు మొదలైన ఆరబ్ రాజ్యాలయొక్కయు సహృద్భావాన్ని కోల్పోవడం జరుగుతుంది. (3) ఇది కారణంగా రష్యాయొక్క పలుకుబడి మధ్య ప్రాచ్యంలో యొక్కవ అవుతుంది. మొత్తముమీద సభ్య రాజ్యాలు ఉద్దేశించిన ఫలితాలు లభించుట కష్టసాధ్యం.

98. వికాలాంగ్రు లెజిస్లేటివ్ కాన్సిల్ అవసరమే ?

అవసరం కానేకాదు. రాష్ట్ర శాసనసభలో రెండు శాఖలు ఉండవలసింది లేదు. రెండు శాఖలుండవలెననే వాదం పాత కాలంగాటిది. రాజకీయ పక్షాల నిరంకుశత్వం ప్రాబల్యం గాంచిన ఈరోజుల్లో అసెంబ్లీలో ఏలాటి సభ్యులుంటారో అలాంటి వారే-అట్టి దృక్పథంకల వారే-కౌన్సిల్లో కూడా సభ్యులవుతారు. భిన్నదృక్పథం వీలుకానప్పుడు కౌన్సిలువల్ల ఎలాటి లాభంలేదు.

99. గత 30 సంవత్సరాలుగా ఆగాధించబడిన స్టాలిన్ మగడా నంతరం యిన్నాళ్ళకి శ్రీవనిమాగ్యలను గురికావడానికి కారణాలు వివరిస్తారా? ఈ విషయంలో సోవియట్ నాయకుల ఆంతర్యం ఏమిటి?

(1) ఇది నియంతృత్వ ప్రభుత్వానికి ప్రధాన లక్షణం. నియంతృత్వ విధానంలో నియంతకు తప్ప తక్కినవారెవరికి వాక్వాతంత్ర్యం ఉండదు. నియంత ఎన్ని ఘాతుక కృత్యాలను చేసినా, వానిని మందలించేవారు విమర్శించేవారు అతని జీవిత కాలంలో ఎవరూఉండరు. ఏ విమర్శవచ్చినా మరణానంతరమే. చరిత్రసిద్ధమైన ఈ సత్యం స్టాలిన్ ఎందుకు విమర్శలకు గురి అయ్యాడో స్పష్టం చేస్తున్నది (2) ప్రపంచమంతటా కమ్యూనిజాన్ని వ్యాపించడానికి ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం, కోరియాయుద్ధం వంటి చిల్లరయుద్ధాలు, అణ్వస్త్రాల సముపార్జన మొదలైన సాధనాలను స్టాలిన్ ఉపయోగించాడు. కాని దీనిమూలంగా కమ్యూని

నిస్తుపార్టీయొక్క ఆశయం సిద్ధించలేదు. ఆ ఆశయసిద్ధికిసాధనాంతరాలను ఇప్పటి నాయకులు ఉపయోగింపదలచారు. విదేశ రాజ్యాంగ నీతిలో దీనిమూలాల గొప్పవిప్లవరూపకమైన మార్పు పచ్చినది. ఇంతటిమార్పును సమర్థించడానికి స్టాలిన్ ను ఖండించడం అత్యవసరం. ప్రపంచయొక్క సానుభూతిని సంపాదించడానికి ఇప్పటి నాయకులు పన్నిన పన్నాగం ఇది. (3) కమ్యూనిస్టు సిద్ధాంతంలో నీతి అనగా అవసరానుకూల్యత. ప్రస్తుతం వారికిప్పుడే అనవరం స్టాలిన్ ను ఖండించడంవల్ల సిద్ధిస్తుంది. అందుచేత వారికి అదేనీతి.

100. సర్వోదయ సోషలిజం కల వ్యత్యాస మేమంటారు ?

రెంటియొక్క ఆదర్శము మానవు లందరియొక్క శ్రేయస్సే. కాని పుట్టుకలోను, వృద్ధిగాంచిన వాతావరణము లోను రెండు సిద్ధాంతములకు భేదమున్నది. వస్తు సముదాయము నుత్పత్తిచేయు పరిశ్రమలందును వ్యవసాయాదులందును ఆవిరి శక్తి మొదలైన బాహ్యశక్తుల సహాయమున నడుచు భారీ యంత్రముల ఉపయోగించుటవలన ఏర్పడే ధనిక దరిద్రవర్గ భుక్షణ సోపలిజానికి పుత్పత్తిసానం. ఆ భుక్షణను నిర్మూలము చేయుటకై పాశ్చాత్య వాతావరణములో ఆసిద్ధాంతము పెరిగినది. సర్వోదయము భారతీయుల పరిస్థితులలో సాంప్రదాయ సిద్ధమగు నిరాడంబర జీవితమును పునరుద్ధరించుటకు ప్రతిపాదించ

బడిన సిద్ధాంతము. గ్రామ సౌభాగ్యము, వీటిని పరిశ్రమలు, పరిమితములైన వివిధ వాంఛలు, ఆధ్యాత్మిక జీవితమును ఆసక్తి--దీనికి లక్షణములు.

101. లోహియాగారు ప్రవివేకజగం యుక్తి కృషి జ్ఞానుస్తా బ్రాహ్మణేతర వర్గాలపాల నావశ్యతను వివరిస్తూ ప్రశ్నించిన చేతులుగదా ? సోపలిష్ట పార్టీ అధినేతలు ఆహ్వానిలో ఉండటం సమస్యనియమంటారా ?

సమర్థ నీయంకానేకాదు. ఎన్నడూకూడా దేశంలో బ్రాహ్మణ పరిపాలన ఉండినదిలేదు. ఎల్లప్పుడు బ్రాహ్మణేతరులే పాలకులుగా ఉంటూ వచ్చారు. ఇప్పుడుకూడా ఆ ధోరణిలోనే పరిపాలన సాగుతూ ఉంది. నిజమైతే సోపలిష్టాన్ని ప్రచారం చేయడానికిన్నీ ఆచరణలో పెట్టడానికిన్నీ చేతిగాక, లోహియాగారు ఇట్టి అప్రస్తుత నిషయాలులో జోక్యంకలిగించుకుంటూ ఉన్నారు. బ్రాహ్మణాధిక్యత ప్రస్తుతకాలంలో చచ్చిన పామువంటిది. చచ్చిన పామును కొట్టడానికి ప్రయత్నించేనేనారి తెలివితేటలు గురించి ఏమని చెప్పడం !

102. ఆంధ్ర మరియు తెలంగాణా యను నీరెండు శబ్దములు ఎన్ని వందల సంవత్సరముల క్రిందట ఎట్లు వాడుకలోనికి వచ్చెనో చెప్పగలరా ?

“ఆంధ్ర” శబ్దము జాతిపరముగ ఐతరేయ బ్రాహ్మణ కాలముందుండి--అనగా 2500 సం॥ నుండి--వాడుకలో ఉన్నది. దేశపరముగ నిట 11 వ శతాబ్దము తర్వాత వాడుకలోనికి వచ్చినట్లు చెప్పవచ్చును. ‘తెలుగు’ అను పదము భాషాపద

ముగ 11 వ శతాబ్దమునుండి వాడబడినట్లు, దాని రూపాంతరమే 'తెలుగు' అనియు, దానినే 14 వ శతాబ్దమునుండి మహమ్మదీయులు 'తెలుగు' అని వాడుచుండిరనియు, 'తెలుగు' భాషను మాట్లాడువారి దేశమనకు తెలంగాణా అన్న పేరు వారే పెట్టినట్లును తెలియుచున్నది.

103 కాశ్మీరు సమస్యపై పాకీస్తానుకు మనిలామండలి మద్దతు ఉంటుందా? మన ప్రైవేట్ రాజకీయాలే మార్పు ఆచరించా? యితే అది ఏమి నైపుణ్యం?

ఏ కూర్పు అవసరం లేదు. మనిలా మండలి పాకిస్తానుకు ఏలాటి మద్దతు ఇవ్వలేదు. దీనియొక్క ప్రసక్తి ఆ మండలి సభలో వచ్చినదన్న కారణంతో మనం అలజడిగాని భయాన్ని గాని పొందివలసింది లేదు. ఆ ప్రసక్తి రావడం కొంత లాభ కారి అయింది. కాశ్మీరు చట్టరీత్యా ఇండియాలో ఒక భాగం అనినట్టి, కాశ్మీరు మహారాజు వీలైనానికీ అంగీకరించకపోయినా ఇంకా ఇండియాలో ఒక భాగంగా ఉండవలసినదనినట్టి, పాకిస్తాన్ పై న్యాయ పూర్తిగా కాశ్మీరునుండి తొలగిపోతేనేగాని ఫ్లేబి సైట్ ప్రసక్తిలేదనినట్టి మార్చి 29 తేదీన మన ప్రధాని ప్రధమ పర్యాయం సిస్సందేహంగా ఖచ్చితంగాను ఉద్ఘాటించుట దీని ఫలితమే.

104. లాంకాలోగాని, రాజ్యసభలోగాని కాననసభలోగాని ఏదైనా కట్టు అమోచంపబడిన వెంటనే సెలక్టు కమిటీ నిరీక్షలను పంపుతారు.

అలా ఎందుకు పంపాలి. ? అకిమిటి ప్రాముఖ్యత, దానిలోని సభ్యులు మొదలగు వివరాలు తెలియజేస్తారా ?

లోక్ సభ మొదలైన వాటిలో రకరకాల సభ్యులుంటారు. అందరికీ అన్ని బిల్లులలోని గుణదోషాలు తెలియవు. ఒక్కొక్క బిల్లులోని ప్రత్యేక విషయములను విమర్శించుటకు సభ్యులలో ఆర్డుతై నవారిని కొందరిని ఒక సెలెక్టమిటీగా ఏర్పాటుచేసి, బిల్లును వారి పరిశీలనకు పంపుతారు, వారు బిల్లును సమగ్రముగా పరిశీలించి, ఒక నివేదికను సభవారికి సమర్పిస్తారు. తక్కిన సభ్యులు బిల్లులోని విషయములను అవగాహన చేసుకొనుట కిది ఎంతో తోడ్పడుతుంది.

105. శాకిస్థాన్ నుండి వస్తున్న కాంగ్రీస్ ప్రవాహ సమస్యను పరిష్కరించేందుకు మీ సలహా ఏమిటి ?

(ఎ) శాకిస్థాన్ ను పాలిస్తుండే అధిక సంఖ్యాకులగు మహమ్మదీయులలో హృదయ పరివర్తనం కలగడం ఒక్కటే దీని పరిష్కారానికి సాధనం. హిందువులు కూడా సమాన హక్కులను అనుభవించుటకు తగిన పౌరులన్న విషయం వారి మనస్సులలో నాటుకొన్ననాడే ఇది పరిష్కారం అవుతుంది. (బి) ఇది తప్పితే శాకిస్థాన్ నుండి ఇండియాకు రాదలచిన వారందరికి మనం ఆశ్రయం ఇయ్యడం రైడవసాధనం. దాని మూలంగా ప్రవాహం ఆగిపోతుంది (సి) శాకిస్థాన్ లోని హిందువులందరు సత్యాగ్రహం చేయడం మూడవ సాధనం (డి) ఏమీ

చేయలేనివారు మహమ్మదీయ మతాన్ని స్వీకరించటం నాల్గవ సాధనం. (ఇ) ఇందుకుగాను పాక్స్థానుతో యుద్ధం చేయడం ఎన్నటికీ సాధ్యం కాజాలదు.

106. శ్రామికవర్గాల జీవన శ్రుమాణాభివృద్ధికి మీరు సూచించే మార్గం ఏమిటి ?

(1) శ్రామికవర్గాల జీవనప్రమాణం వృద్ధికావడం అత్యవసరమన్న భావం ఇతరవర్గాల్లో ఎక్కువగా వ్యాపించడం (2) వ్యవసాయం పరిశ్రమలు మొదలైనవి వృద్ధిగాంచి దేశాదాయం పెరిగటం, (3) ప్రభుత్వం ధనికులపై యక్కువ పన్నులను విధించి, వసూలైన ఆదాయాన్ని శ్రామికవర్గాల శ్రేయస్సుకై వినియోగించటం, (4) దేశాదాయం వృద్ధిఅయితేనేకాని తమ జీవనప్రమాణం వృద్ధికాదనిన్ని, అట్టివృద్ధికి తాము సర్వవిధాలా తొడ్చడం అవసరమనిన్నీ అనాలొచితంగా సమ్మెలు మొదలైన నష్టకరములయిన ఉద్యమాలకు లేవదీయరాదనిన్నీ శ్రామిక వర్గాలు గ్రహించటం. ఈ నాలుగు మార్గాలమూలాన వారి జీవితప్రమాణం అభివృద్ధి పొందాతుంది.

107. వస్తువుల ధరల స్థిరీకరణ చెందినదం ఏలాగు ? ఈ సందర్భములో ప్రభుత్వ కర్తవ్యమేమిటి ?

ఏలాటిచూర్పు లేక వస్తువుల ధరలను స్థిరీకరణ చెందినదం వాంఛనీయంకాదు. కొద్దిపాటిగా అవి పెరుగుతూ ఉండే మంచిది. దేశంలోని చెలామణి (Currency) ని పరిస్థితులను

లనుబట్టి హెచ్చుచేయడం తగ్గించడం మూలమున సభ్యులైనవారు ధరలను స్థిరీకరణం చేయగలరు. ట్యాంకెలన్నిటాపై ప్రభుత్వ బ్యాంకీ అయిన రిజర్వు బ్యాంకీ సర్వాధికారం ఉన్న కారణమున ప్రభుత్వంవారు ఈ సాధనాన్ని ఉపయోగించి ధరలను స్థిరీకరణం చేయవచ్చు.

108. గామి పంచాయతీ, పురపాలక సంఘాలలో స్పార్టీలకు తీతమైన పరిపాలన జరలగానే పద్ధతి మంచిదే నంటారా? నీనివలన ఫలితాలు ప్రయోజనకరమైనవి కలుగగలనంటారా?

పార్టీలే లేకుండా, ఏకగ్రీవంగా పంచాయతీ సభ్యులను పురపాలక సంఘ సభ్యులను ఎన్నుకొనవలెనని చెప్పడం ప్రమాదకరం. ఎన్నికలు ఉన్నప్పుడు పార్టీలుకూడా ఉండక తప్పవు. ప్రజాపరిపాలనకు పార్టీలు ప్రధానసాధనాలు. కాని, కావలసింది ఏమిటంటే అధికారానికి వచ్చిన తర్వాత, పార్టీవారు సమష్టిలాభాలకుగాను పాటుపడడం, ప్రజలలో రాజకీయ చైతన్యం ఉన్నప్పుడు ఇది జరుగుతుంది. ఏదేశంలోకూడా పార్టీలు లేకుండా ప్రజాపరిపాలన జరగడం సత్యాన్ని మనం జ్ఞాపకం ఉంచుకోవావాలి.

109 పాకిస్థాన్ లోని రాజకీయ అస్థిరతకు కారణమేమంటారు?

జిన్నాయొక్క అకాలమరణం, ప్రజలందరి గౌరవాభిమానాలకు పాత్రుడైన నాయకు డింకొకడు లేకపోవడం ప్రధాన కారణం. స్వార్థపరులైన చిల్లర నాయకులందరిని అదుపులో

ఉంచతగ్గవాడు ఎవడూ పాక్స్టాన్ లో లేడు, మన దేశంలో స్థిర త్యానికి ప్రధానకారణం పండిట్ :హూ) అన్న అంశం ఈ సం దర్భంలో మనం మరుచుకూడదు, ప్రజాస్వామ్యం స్థిరంగా నాటుకొనని ఇండియా, పాక్స్టాన్ వంటి రాజ్యాలలో ఇట్టినాయ కులె స్థిరత్యానికి ఆధారం.

110. Constitution అనగా నేమి? Rigid and Flexible constitution కు భేదమేమి?

రాజ్యాన్ని ఏ విధంగా పరిపాలించవలెనో నిర్ణయించే శాసనానికి constitution అని పేరు. దానిని సులభంగా మార్చడానికి వీలున్నప్పుడు Flexible అంటారు; అలాటి వీలు లేనప్పుడు Rigid అంటారు.

111. ఏదేమిటో ప్రభుత్వాన్ని కట్టుకుంటామనే దా లోహియా గారి ప్రజాభివృద్ధి పై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి? ఇందు కవకాశములు వివరించ గోరెదను.

ఇది ఆచరణ సాధ్యమైన ప్రణాళిక కాదు. ప్రజలలో సోషలిస్టులకు ప్రస్తుతం ఏరూటి పలుబడిలేదు. పండిట్ నెహ్రూ ఉన్నప్పుడు కాక కాంగ్రెసుని పడగొట్టి అధికారంలోకి రావడం ఏ పార్టీకి సాధ్యంకాని పని. ఆయన అనంతరం రాజకీయ పరి స్థితులు దేశంలో ఏలాగు ఉండగలవో, క్రమమైన ప్రజాస్వామిక విధానం ఆచరణలో ఉంటుందో వ్రుండదో చెప్పడానికి వీలులేదు.

అస్థిర పరిస్థితులు యేర్పడకపోయిన నిర్మాణబలముగల పార్టీ అధికారానికి రావడం జరుగుతుంది. అట్టి బలం లోహాన్ని పార్టీకి లేదు. ఇంతకూ నైహం అసంతోషం బట్టిస్తున్నాం. సేంద్రస్థితుల ఎంతవరకు వుంటుందో చెప్పడం కూడా సాధ్యంకాదు.

112. రెండు పంచవత్ ప్రజాభివృద్ధి నమస్కరించి ముఖ్యంగా ఆర్థిక పరిస్థితిని తరువాత నిరుద్యోగ సమస్య నిర్మూలనలకు, గ్రామీణ పక్షాన్ని పరిధిగా ఉంచగలదని.

ఈ ప్రజాభివృద్ధి కాలంలో పరిశ్రమలకు న్యూనతానుగుణములకు ప్రభుత్వంవారు 4800 కోట్ల రూపాయలు, ప్రభుత్వేతరులు 2400 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చు పెట్టడంచేత నిరుద్యోగ సమస్య చాలావరకు పరిష్కారం అవుతుంది. ఈ ఖర్చులో కోటిభాగం కుటీర పరిశ్రమలకు వినియోగం కావడంచేత, అందులో పని చేసేవారుకూడ సుఖంగా జీవించగలుగుతారు. నీటి సమస్యలు, సురువులు, పనిముట్లు-వీటి అన్నిటివిషయంలో అనేక లాభకరములైన సౌకర్యాలు ఏర్పడడంచేత వ్యవసాయం మరింతగా వచ్చి రైతుల పరిస్థితులు చక్కబడతవి. మొత్తంగానే దేశం యొక్క ఆదాయం నూటికి ఇరవై అయిదువరకు పెరుగుతుందని అంచనా వేసిఉన్నారు. ఆ దామాషాన లందరి సౌకర్యాలు వృద్ధిపొందుతవి. కావలసినది సజలలో ఉత్సాహం; ప్రభుత్వంతో సహకారం; దుర్వ్యయం, చేయకండా ఉండకం; ఆదాయంలో ఎంత సాధ్యమో అంతవరకు వినియోగించుకోని

ప్రభుత్వానికి అప్పుగా ఇవ్వడం; శరీర కష్టం చేయగలవారందరు కష్టపడి పనిచేయడం. 7200 కోట్లు రూపాయలు ప్రణాళిక కే వినియోగం కావడానికి ఇట్టి అనుకూల పరిస్థితులుండవలెను. అప్పుడు ప్రణాళిక కొనసాగి, అందరి స్థితి ఇప్పటికంటే చక్కగా ఉంటుంది.

113. చిత్రక, రేడియో, ప్రసంగములు—వీటిలో ప్రజాభిప్రాయమును వికసించేయుటకు అధికముగా తోడ్పడుననిద ?

పత్రికను చదువగల వారి సంఖ్య దేశంలో చాలా తక్కువ; రేడియోద్వారా ప్రభుత్వాన్ని విమర్శించే అభిప్రాయాల వ్యక్తపరచడం సాధ్యంకాదు. అందుచేత ప్రసంగాలే ప్రస్తుతం ఈ సందర్భంలో ఎక్కువగా తోడ్పడతవి. వాద ప్రతివాదాలకు, భిన్నాభిప్రాయాల వ్యక్తపరచుటకు, సభ్యుల అనుమానాలను తీర్చుటకు ప్రసంగాలు ఉత్తమ సాధనాలు.

114. ఉత్పత్తి సాధనములందు వ్యక్తిస్వామ్యము రద్దుచేయబడుట ఎంతవఱకు వాంఛనీయము ?

సంఘంలో వ్యక్తికి పూర్తిస్వామ్యం ఉండరాదు. ఒక వ్యక్తియొక్క ప్రవర్తనవల్ల ఇతర వ్యక్తులకు నష్టం, ప్రమాదం సంభవించినప్పుడు అట్టి ప్రవర్తనను నియమబద్ధం చేయడం అవసరం, నియమబద్ధమైన వ్యక్తి స్వామ్యంకూడా కొన్ని పరిస్థితులలో సంఘానికి నష్టకరంగా పరిణమించినప్పుడు దానిని

పూర్తిగా రద్దుచేయవలసిందే. దేశరక్షణకు కావలసిన వస్తువులను ప్రభుత్వం ఉత్పత్తిచేయడం దీనికోసం ఉదాహరణము.

115 ప్రత్యక్ష రాజకీయాలను మార్చిగా పోషిస్తున్న ప్రజాస్వామిక ప్రసక్తి శ్రీ జయప్రకాశ్ నారాయణ్ భూమి (సహూ త్యాగ) గురించి అభిప్రాయమేమిటి? ఆ ఆంగ్లానుభూతిలక్షణముల్ని రాజకీయాలలో ప్రకటించ వలసినదాగా నలనా యిప్పుని శ్రీ విశ్వభూషణి కోవగునా?

శ్రీ జయప్రకాశ్ నారాయణ్ రాజకీయాలలో ప్రవేశించి ప్రజాసోపానిస్తువార్త నాయకత్వాన్ని వహించడం దేశశ్రేయస్సు దృష్ట్యా కోరతగ్గది. కాని ఆయన రాజకీయాలలో విశ్వాసం కోల్పోయారు. సుభువునర్మిర్మాణంకి ప్రజల హృదయ పరివర్తనం, సీతి-ఇవే ఆధారమన్న సిద్ధాంతంలో పడిపోయాడే. శ్రీ భావేకూడా ఆలాంటివాడే. ఇట్టి సందర్భంలో వారు నైతిక రంగ లో పనిచేయడమే మంచిది.

116 ఇండియాలో కమ్యూనిస్టువార్త, భవిష్యత్తు ఎలా ఉండగలదంటే!

రెండవ పంచనర్ష ప్రణాళిక అమలులోకివచ్చి ప్రజల సితిగతులు చక్క-బడితే కమ్యూనిస్టువార్తకి బలం తగ్గుతుందో లేనియెడల దీనికి బలం ఎక్కువ అవుతుంది. సోవియట్ రషియా ఇతర దేశాల రాజకీయాలలో జోక్యం కలిగించుకొనడం నిజంగా మానితే ఇక్కడి కమ్యూనిస్టువార్త బలం తగ్గుతుంది—

117. ఆయుధవింగనపై రషియా అమెరికాలు చేసే ప్రతివాదనల్లో ఏవి ఎంతవరకు చిత్తశుద్ధితో కూడుకొని ఉన్నవి?

రాజకీయాలలో చిత్తశుద్ధికి స్థానంలేదు. బాహ్య పుష్కర సముక్తే గమనించ తగ్గది. కావలసింది ఆయుధ విసరణ. ఇది చిత్తశుద్ధివల్ల జరిగిందా అనే తర్కం అనవసరం.

11°. బ్రిటిష్ కామన్ వెల్త్లో మనదేశం సభ్యురాలుగా ఉండడం అవసరమా ? ఇందునల్ల ప్రయోజనమేమి ? ఈనంద్యంలో బ్రిటన్ యొక్క ఆధిపత్యం మనపై చెలామణి అవుతుందా ఏవిధంగా నైనా ?

కామన్ వెల్త్ అనేది ఒక క్లబ్బువంటిది. క్లబ్బులో సభ్యులుగా చేరడం ఆహారం, గాలి, అనసరమైనట్టు అంత అవసరంకాదు. కానీ చాలామంది క్లబ్బులలో చేరుతూ ఉంటారు. పదిమందితో పరిచయం సంపాదించడం దీని ప్రాధాన్యోద్దేశం. ఫ్లాకీగా కాలం గడపడం కష్టం. మనకష్టసుఖాలు ఇతరులకు చెప్పుకొనడం, వారి కష్టసుఖాల గురించి మనం వినడం మనకు స్వభావం. కామన్ వెల్త్లో మనదేశానికి ఉండే సభ్యత్వం ఈలాటిదే. అది లేకపోయినా మనకేమీ విస్తారంలోటు ఉండదు. కాని దానిమూలాన కొంత ప్రయోజనం ఉంది. ప్రపంచ వ్యవహారాలను సరిదిద్దడానికి మనం కోరుతున్నాం. ఇది సఫలం కావడానికి మనం చెప్పిన మాటలను శ్రద్ధతోను ఆదరంతోను విని అర్థం చేసుకొనే రాజ్యాలు కొన్ని ఉండడం అవసరం. కామన్ వెల్త్ అట్టి రాజ్యాల సముదాయం. స్నేహితులు ఉండడంవల్ల ఎలాటి ప్రయోజనమో, ఆలాటి ప్రయోజనమే కామన్ వెల్త్ సభ్యత్వంవల్ల మనకు లభిస్తున్నది. మనయందు

శత్రుత్వాన్ని ప్రకటిస్తున్న పాపస్థితి కుండా కామన్ వెల్తులో చేరి ఉండడంచేత, ఆ శత్రుత్వం ఎదుర్కొని బాంబు ముగిండా ఉంటూ ఉన్నది, కామన్ వెల్తులోని సభ్యులు దారు సరిసమాన మైన హోదాలవారు. ఒకరిపైనుంచి ఒకరికి ఆధిపత్యంలేదు. కామన్ వెల్తులో సభ్యత్వం నవలకుంటే మునుపటివలె గొప్ప ప్రమాదం ఏమీ ఉండదు. కాని మునుపటికంటె పోతాం. కొత్త మిత్రులను వెతుకుకొనవలసివస్తుంది, ఇంకా కామన్డా బ్రిటిష్ వారు వారి వలసరాష్ట్రాలను స్వాతంత్ర్యం ఇచ్చే ప్రయత్నంలో ఉన్నారు. కొద్ది కాలంలోనే ముగియగా, గోలుకోట్టు, నైజీరియా మొదలైన దేశాలు కామన్ వెల్తులో సభ్యత్వం వహించగలగలవు. రంగు బాతుల వారికి ఎక్కువ పలుకుబడి లభిస్తుంది. అట్టి స్థలంలో మనదేశం సభ్యత్వం వహించడం మూలమున మన పలుకుబడికూడా అధికం అవుతుంది.

119. ఆంధ్ర ప్రభుత్వంవారి చే ని మునింగబడ్డ భూమిలకు సంఘం సమర్పించిన నివేదికపై మీ అభిప్రాయం తెలుపగలరా ?

మొత్తంపై నేను ఈ నివేదికలోని సూచనలు అంగీకరించతగినవనియే భావిస్తున్నాను—జమీందారీలు రద్దయిన తర్వాతగా గొప్ప భూసంస్కరణ సమస్య ఏదీలేదు. వందలాది ఎకరాల భూమికి సొంతదార్లయిన రైతులసంఖ్య చాల తక్కువ. వారి ఆస్తులకు గరిష్ఠ ప్రమాణం ఏదీలేదని నివేదికలో

సూచింపబడి ఉంది. ఇతర ఆస్తులకు గరిష్టప్రమాణం లేనంత వరకుభూమి ఆస్తి? అలాటి ప్రమాణం నిర్ణయించడం న్యాయం కాదు. “దున్నేవాడిదే భూమి” “భూమి లేనివారందరికీ భూమి వుండవలెను” అనే నివాదాలేగాని ఆచరణయోగ్యాలు కావు. కౌలుదార్లు భూస్వాములకు ఇయ్యవలసినది పండిన పంటలో సగముకంటె మించకూడదని, కౌలుకాలం ఆరు సంవత్సరాల కంటె తగ్గకూడదనీ నివేదికలో సూచింపబడ్డది దీని మూలంగా కౌలుదారులకు అవసరమైన రక్షణలభించింది. వినో బాభావే భూదానోద్యమం గురించిన కొన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇంతకు ముందు నేను చెప్పియున్నాను. ఆ సమాధానాలను ఈ సందర్భంలో చూడటం మంచిది. భూములను పంపకం చేయడానికంటె ఆస్థిమీద ఆదాయంమీదను పన్నులను విధించి, ఆ విధంగా వసూలైన మొత్తాన్ని గ్రామాలలోని ప్రజల సౌకర్యాలకు వినియోగించడం ఉత్తమమార్గం.

Indian constitution ప్రకారం భారతదేశంలోవున్న పౌరులకు Rights duties ఏవి ?

Rights (1) పౌరులందరూ సములు (2) అందరికీ వాక్స్వాతంత్ర్యము, సమావేశస్వాతంత్ర్యము, సంచార స్వాతంత్ర్యము, ఆస్తిసంపాదన స్వాతంత్ర్యము, వృత్తి స్వాతంత్ర్యము, సంఘముల స్థాపించుకొను సాతంత్ర్యం వున్నవి. (3) అందరికీ

వారు ఇష్టపడ్డ మతాన్ని అనుసరించు హక్కు - ఇచ్చి - ఇవి ముఖ్యమయిన హక్కులు.

Duties ప్రత్యేకంగా ఏదీ విధింపబడలేదు, కాని హక్కులను అనుభవించగోలేవారు కోన్ని నియమాలకు లోబడి శాంతిభద్రతలకు సమాదం కలిగించుకొనడానికై వర్తించవలెననే విధి ఒకటి వుంది - వివరాలకు constitution మూడవభాగాన్ని చదవడం మంచిది.

121. యుగోస్లోవియా లిబిరియా ఉగంధియా గాబన్ యెక్వెటోరియా ఉండంటూరు ?

అలాటి అవికాశంలేదు. స్వతంత్రంగా ఉండడమే టిటో యొక్క ఉద్దేశ్యం. లిందుకుగానే బలమైన ఇదివరలో రష్యాను ప్రతిఘటించాడు. అప్రతిఘటన నమోదస్తమనదని యుగోస్లోవియా నాయకులు అంగీకరించారు.

122. రష్యా రాజనీతిజ్ఞులొని మిగ్గుల సమీక్షిస్తాడేనా ?

ఈ మూర్ఖు ఏదో ఖోరు తెలుసుకొన్నాగా ? ప్రధాన ఉద్దేశ్యమోను ఆదర్శంలోనూ సలాటి మూర్ఖు లేకుండా కూడా - ప్రపంచమందంతా కమ్యూనిజం స్థాపించడమే ఈ ఉద్దేశ్యం - కమ్యూనిజమే పరమార్థమని ఇదివరకు రష్యావారు చెప్పారు; ఇప్పుడూ అదే చెప్తున్నాడు - ఈ ఉద్దేశ్యం సాధించడంలో ఇదివరకు యుద్ధం ఒక సాధనంగా వారు అనుకొనేవారు కాని యుద్ధం అంటే అణ్వస్త్రాల ప్రయోగం; దాని మూలంగా

శత్రువులే కాక తాముకూడా వాశనం అవుతామని వారు గ్రహించి తమ ఉద్దేశాన్ని సాధించుకొనడానికి ఇతర సాధనాంతరాలను ఉపయోగిస్తున్నారు. ఇదే వారిలో కలిగిన మార్పు— ప్రచారం, ఆర్థికసహాయం. ఇతర రాజకీయ పక్షాలలోకి కమ్యూనిస్టుల ప్రచున్న ప్రవేశం మొదలై నవి ఈ మార్పులోని అంశాలు, వీటిని గుర్తించడం అవసరం.

128. శూర్కుని సిద్ధాంతాలలో ప్రధాన వ్యత్యాసం వివరింపజేయబడుతుంది.

వీరిద్దరి మధ్యన అంతా వ్యత్యాసమే. ఏలాటి పోలికా లేదు. 20 వ శతాబ్దంలో భరతఖండ వాతావరణాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని గాంధీయున్నూ, 19 వ శతాబ్దంలో పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధిగాంచిన పశ్చిమ యూరపుయొక్క వాతావరణాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని మార్కుస్యు వారి వారి సిద్ధాంతాలను ప్రతిష్ఠాదించారు. గాంధీ దృష్టిలో భరతఖండాన్ని వీడివున్న రోగం పాశ్చాత్యుల సామ్రాజ్యాధికారం, ఆర్థికాధికారం, విజ్ఞానాధికారం. దీనిని తొలగించి, ప్రాచీనకాలపు భారతీయ స్వధర్మాన్ని పునఃప్రతిష్ఠాపన గావించడం వారి సిద్ధాంతంలోని ప్రధానాంశం. గ్రామపంచాయతీలు, కుటీర పరిశ్రమలు, పరిశుద్ధమైన వర్ణాశ్రమ ధర్మం, నిరాడంబర జీవితం ఇందులోని అంశాలు. యంత్రాలు భారీ పరిశ్రమలు దీనికి

విరుద్ధం. మార్కున యంత్రాలను భారీపరిశ్రమలను పూజించే వాడు. 'వాటిపై ఎవరికి స్వామ్యం ఉండవలెను?' అనే విషయమే అతడు ఆలోచించింది. ఆ స్వామ్యం వ్యక్తులగుగాక, సంఘానికిన్ని, సంఘానికి ప్రతినిధియైన రాజ్యానికి ఉండవలెనని అతని సిద్ధాంతం. దీని మూలంగా పాశ్చాత్య పారిశ్రామిక నాగరికత ఆరోగ్యవంతం అవుతుందని అతని ఉద్దేశం, ఇద్దరూ వైద్యులవంటివారు. అయితే గాంధీ కుదర్చదలచిన వ్యాధి ఒకటి, మార్కున ఎదుర్కొన్న వ్యాధి ఇంకొకటి. అందుచేత ఇద్దరికీ ఏలాటి పోలికా ఉండడానికి వీలులేదు. తత్వవేత్తలంతా రోగాలను కుదర్చదలచే వైద్యులవంటివారని గ్రహించడం అవసరం.

124. ప్రభుత్వానికి బలియమైన ప్రతిపక్షం ఏర్పడేందుకుగాను వచ్చే యెన్నికల్లో ప్రజాసోషలిస్టుపార్టీ కమ్యూనిస్టుపార్టీల ఎన్నికల పొత్తును ఏర్పరచుకొని ముక్కోణపు పోటీలు నివారించుకొనడం వాంఛనీయము కాదా ?

ఇది వాంఛనీయంకాదు. దీనిమూలంగా బలియమైన ప్రతిపక్షం ఏర్పడడం జరగదు, ప్రజాస్వామ్యంలో విశ్వాసం లేనట్టిన్నీ, నియంతృత్వ ప్రభుత్వాన్ని స్థాపించదలచేటట్టిన్నీ కమ్యూనిస్టుపార్టీతో ప్రజాసోషలిస్టుపార్టీకి పొత్తుకుదరడం ఎలాగు ? ఎన్నికలలో పొత్తుకుదరినా, ఎన్నికల తర్వాత ఇవి

కలసి పనిచేయడం సాధ్యంకానిపని. దేశ సాభాగ్యదృష్ట్యా ఇట్టి పొత్తు వాంఛనీయంకాదు.

125. నవచైనాకు ఐక్యరాజ్యసమితి సభ్యత్వం లభిస్తే అమెరికాకు రాగల నష్టం ఏమిటంటారు ?

సమితిలో అమెరికాకు ఉండే పలుకుబడి తగ్గుతుంది. రష్యా పలుకుబడి అధికం అవుతుంది.

126. భూమికి గరిష్ట ప్రమాణం నిర్ణయించి, అంతకుమించి వున్న భూములను నష్టపరిహారం చెల్లించకుండా ప్రభుత్వం తీసుకునేందుకు Provision లేదా? భూమికి బదులుగా భూస్వామికి డబ్బును ముట్ట జెప్పడంలో సంపద సమాన పంపిణీ జరగకుండా — డబ్బురూపంగా తిరిగి భూస్వామికి చేరుతుందికదా? సామ్యవాద నూతనాలను ఆనుసరించి, ఇది సమంజసమేనా?

(1) భూమికి గరిష్ట ప్రమాణం నిర్ణయించడం రాజ్యాంగానికి విరుద్ధంకాదు; (2) కాని నష్టపరిహారం చెల్లించకుండా భూములను వశం చేసుకొనడం దానికి విరుద్ధం. (3) డబ్బు ఇవ్వడంవల్ల సమానపంపిణీ జరగకపోవడం నాస్తవమే. కాని సామ్యవాదసూత్రంలో సంపద అంతా సమానంగా పంచవలెనని ఎక్కడాలేదు. సమాన పంపకం ఇదివరకు ఎన్నడూ ఎక్కడా జరగలేదు. సోవియట్ రష్యాలోకూడా ఇట్టిదిలేదు. తరతమ భేదాలను కొంతవరకు తగ్గించడం మంచిదేకాని, ఆర్థికంగా వ్యక్తులందరు సమసంపదలు కలవారై ఉండవలెనని చెప్పడం

ఆచరణయోగ్యం కాకపోవడమే కాకుండా, సమాజ శ్రేయస్సుకు భంగకరం, సమత్వం అంటే ఏమిటో కొంచెం లోతుగాను శ్రద్ధతోడను ఆలోచించండి.

127. గాంధీజీ ధృతకన్తుత్వ సిద్ధాంతం (Doctrine of Trusteeship) ఆచరణ సాగ్యమైనదా? దీనినెల్ల సంఘపు ఆర్థిక వ్యవస్థలో మార్పు రావడం సంభవమా?

సిద్ధాంతం ఆదర్శదృష్ట్యా చాలా ఉన్నతమైనదేకాని, అది కొంతవరకు మాత్రమే. ఆచరణయోగ్యం-తన యొక్కయు తన కుటుంబయొక్కయు అవసరాలకు మించి ఎవరూ ధనం కూడబెట్టరాదు. అలాటిధనాన్ని, తక్కువ ఆదాయం కల వారికి దానంచేసి, వారి అవసరాలు తీరడంలో సహాయంచేయవలెనని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తుంది. ఇది చాలా ప్రాచీనసిద్ధాంతం గాంధీజీ దానిని పునరుద్ధరించాడు. కాని దీని ప్రకారం నడుచుకొనేవారి సంఖ్య చాల తక్కువ. ఇంజేకాకుండా వక్తులకు వారికుటుంబాలకు ఇది అవసరం కాదు, అని నిర్ణయించడం ఎలాగు? అది నిర్ణయించేవారు ఎవరు? నిర్ణయించినా దానిని అమలులో ఉంచడం ఎలాగు? అందుచేత ధనికునివద్ద నుండి పన్నులమూలంగా ధనాన్ని నిర్బంధంగా తీసుకొని, సంఘశ్రేయస్సుకై వినియోగించడం అసాధిగా జరుగుతూవుంది. క్షత్రియవర్గం (పరిపాలకవర్గం) లేకుండా, నీతిస్థూతాలమీదనే సంఘం నిలబడజాలదు. సిద్ధాంతం-మనం ఏ మార్గాన నడచ

డం మంచిదో సూచిస్తుందికాని, ఆ మార్గంలోనే మనం నడిచేటట్లు చేయగల బలం దానికి లేదు.

128. ఇస్కంధు భూసంస్కరణలు ఆములు జరిపితే, రైతు చెబ్బతింటాడు అనే వాదం ఎంత వరకు సమర్థనీయం? భూమిలో బాటు మిగతా ఆస్తులు ఆదాయము కలుగూడ ఒక గరిష్ట ప్రమాణము ఉండవలెనా?

భూసంస్కరణముల ఉద్దేశం రైతును బాగుజేయడం. వాటివలన రైతు చెబ్బుతాడంటాడు అని అనడం అర్థంలేనిమాట. సంస్కరణల నన్నిటిని ఇప్పుడే చేయడం మంచిది. పొరపాటు ఎక్కడ వస్తున్నదంటే ఏవి నిజమైన సంస్కరణలో ఏవి కావో విచక్షణచేయడంలో సంస్కరణ అంటే మార్పు అన్న ధోరణిని ఒక్కొక్కప్పుడు రయిత్తుకు ఏ విధంగాకూడా లాభించని మార్పులు చేయబడుతున్నవి. కొన్ని నెలల క్రిందట ఆంధ్ర ప్రతాభుత్వవారు చేసిన కాలుదారీ చట్టం ఈలాటిదే.

ఆస్తులకు ఆదాయానికి గరిష్ట ప్రమాణం ఒకటి వుండడం న్యాయమని అంగీకరించినప్పుడు అది ఒక భూమికి కాకుండా అన్ని రకములైన ఆస్తులకు ఆదాయానికి వర్తించవలసి ఉన్నది. భూమి ప్రకృతి కల్పితము, తక్కినవి మానవ కల్పితములు అన్న వాదంలో సత్యంలేదు. వ్యవసాయ యోగ్యంగా భూమిని మార్చినప్పుడే దానికి విలువ, ప్రయోజనము. ఆ మార్పు మానవ కల్పితము.

129. భూసంస్కరణలు ఏవిధంగా ఉండవలెనో మీ అభిప్రాయం వ్రాయుకోరెదను.

1) భూసంస్కరణలవలన భూమినుండి గరిష్ట పంటలు పండించడానికి సాధ్యమవుతుందో అట్టి సంస్కరణే మనం కోర తగ్గది. 2) పంటను పండించడంలో ఎవరెవరు సహకరిస్తున్నారో వారందరు వారివారి సహకార స్వభావాన్ని బట్టి విభాగంచేసుకోవడం న్యాయం, ఏ సంస్కరణవలన అలాటి విభాగం జరుగుతోందో అదేమనం కోరతగ్గని. భూసంస్కరణల వలన ఈ రెండు ఆశయాలు సిద్ధించవలెను.

130. రష్యన్ కమ్యూనిస్టు జీవితంలో మానవత్వానికి ప్రాజాదాతలయిన ఆధ్యాత్మిక నైతిక దృష్టితో చూస్తే కనబడు ముఖ్యలోపములేవి? అను కమ్యూనిస్టు ఆదర్శాలు మన ఆధ్యాత్మిక విశ్వాసానికి తోడ్పడతవా? ఎందుచేత?

కమ్యూనిస్టు సిద్ధాంతంలో ఆధ్యాత్మిక చింతకు స్థానమేలేదు. ఇంద్రియాలకు గోచరించని ప్రపంచంగాని సత్యంగాని ఒకటి ఉన్నదని అది అంగీకరించదు. దాని పరమావధి ఐహికసౌఖ్యం ఒక్కటే. అందుచేత కమ్యూనిస్టుతత్వం అచరణలోకి వచ్చినప్పుడు మానవునికి లభించేది ఇంద్రియాలుకోరే నివిధములైన భోగపదార్థాలు. కాని ఇవి మనస్సుకు శాంతినిగాని సౌఖ్యాన్నిగాని కలిగింపలేవు. ఆధ్యాత్మిక జీవితం యొక్క పరమావధి శాంతి, శాశ్వత సుఖం, భోగభాగ్యాలు ఇన్ని ఉన్నా మానవు

నికి దుఃఖంతప్పదు. బంధువులు, మిత్రులు అకాల మరణం పొందుతారు, తాను అనుకొనినది సర్వదా ఫలింపదు. దుఃఖానికి ఇదేకారణం. కమ్యూనిజంలో దీనికి ప్రతిక్రియ ఏమీ లేదు. ఇంతేకాకుండా ఈవిధానంలో మానవ స్వాతంత్ర్యానికి స్థానంలేదు.

181. కేంద్రీకృత, వికేంద్రీకృత విధానములు అనగానేమో సోదాహరణము గా వివరించగోరుతాను.

దేశంలో పరిపాలనమంతా మూడు అంతస్థులలో ఉండే సంస్థల ద్వారా జరుగుతూవుంది. ఢిల్లీలో ఉండే కేంద్రప్రభుత్వం ఉత్తమస్థానంలోవుంది. మధ్యమస్థానంలో రాష్ట్రప్రభుత్వాలు; క్రిందిస్థానంలో జిల్లాబోర్డులు, పంచాయితీలు మునిపాలిటీలు వగైరా. అధికారం అంతా ఢిల్లీలోవుండే ప్రభుత్వం చేతులలో ఉండడం వారు ఎలాగుచెప్తే అలాగు తూచా తప్పకుండా తక్కిన రెండు ప్రభుత్వాలు నడుచుకొంటూ ఉండడం, కేంద్రీకృత ప్రభుత్వం అని చెప్పవలసివస్తుంది. అలాగు కాకుండా రాష్ట్రప్రభుత్వాలు కొన్నివిషయాలలో సర్వస్వతంత్రం కలిగివుండడం, లోకల్ బోర్డులవంటి స్థానికప్రభుత్వాలు మరి కొన్నిటిలో స్వతంత్రం కలిగి ఉండడం జరిగితే ప్రభుత్వం వికేంద్రీకృతం అవుతుంది. గ్రామానికి సంబంధించిన వ్యవహారాలన్నీ గ్రామప్రజలు వారెన్నుకున్న పంచాయితీలు—

నిర్వహించడం వికేంద్రీకృతం. అలా కాపండా రాష్ట్రప్రభుత్వం వారు కాని, ఢిల్లీ ప్రభుత్వంవారు కాని నియమించిన ఉద్యోగస్తులు ఈ వ్యవహారాలను నడపడం కేంద్రీకృతం.

182. సోషలిజంకు సోషలిస్టు పేటర్స్ అండ్ సోషలిస్ట్ గల భేదమేమి?

సిరిసంపదలలో మనుష్యులమధ్య తిరతమ భేదములు లేని పరిపక్వమయిన సమాజము సోషలిజంలో గూడిన సమాజం. అలాటి సమాజమును క్రమక్రమంగా సృష్టించే ప్రయత్నంతో కూడుకొన్నది సోషలిస్టు పేటర్స్. సోషలిజం ఒక ఆదర్శం. సోషలిస్టు పేటర్స్ ఆ ఆదర్శాన్ని సాధించడానికి చేసే ప్రయత్నాన్ని సూచిస్తుంది.

183. సోషలిస్టు సూజంలో అడుగు సమస్యలు. యీ సుగమయంలో గ్రామీణాభివృద్ధికి Doctrine of Lapse ఎంతో నుచుకరిస్తుంది. నాభిప్రాయం ఎంతవరకు సమర్థనీయమో తెలుపగోరుతాను.

వారసులు లేనివారు దత్తస్వీకారం చేయరాదని వారి ఆస్థినంతా ప్రభుత్వం వశపరచుకొనవలెనని మీ రభిప్రాయపడుచున్నారు. ఈ లాటి వారిసంఖ్య చాలా తక్కువ. వీరందరికి ఎక్కువ ఆస్తులు లేకపోవచ్చు. ఈలాటి సందర్భంలో ఇది తరతమ భేదాలు నశించుటకు విస్తారం తోడ్పడదు. లేనిపోని ఆదోళనకు కారణం అవుతుంది. ఎక్కువ వస్తులు విధించడం ముఖ్యముగా మరణ సుకాలను ఎక్కువ చేయటం దీనికంటె ఎక్కువ ఫలవంతంగా ఉంటుంది.

184. 'బోల్లివిజ' మనగా నేమి? ఈ సిద్ధాంతమును ప్రవేశపెట్టినదెవరు?
బోల్లివిజనుచేది ఒక ప్రత్యేక సిద్ధాంతముకాదు. కమ్యూనిజమునకు ఇది నామాంతరమని చెప్పవచ్చును. కమ్యూనిజాన్ని హేళనచేసేవారు ఈ మాటను వాడుతుంటారు. 1903కి ప్రాంతాన రషియాలోని "సోషల్ డెమోక్రాటిక్" పార్టీలో అతివాదులమధ్య మితవాదులమధ్య సిద్ధాంతముల విషయమై తీవ్రమైన అభిప్రాయభేదములు కలిగెను. చర్చలలో లెనిన్ నాయకత్వాన ఏర్పడిన అతివాదులవైపు అధికసంఖ్యాకులు (మెజారిటీ) మొగ్గిరి. రష్యన్ భాషలో మెజారిటీ అనేమాటకు పర్యాయపదము బోల్షిన్ స్టో. ఆ కారణంచేత చర్చల్లో విషయముపొంగిన లెనిన్ పార్టీకి బోల్షి విక్ పార్టీ అని పేరు వచ్చెను. 1917 లో రష్యాలో సంభవించిన 'కమ్యూనిస్టు' విప్లవము లెనిన్ నాయకుడైన బోల్షి విక్ పార్టీ ఆధ్వర్యాన జరిగెను. అప్పటినుండి బోల్షి విజం, కమ్యూనిజం పర్యాయ పదములయ్యెను.

185. ఆహార సమస్య పరిష్కారానికి కుటుంబ నియము (Family planning) ఒక్కటే మార్గ మంటారా ?

ఇది ఒక్కటే మార్గముకాదు. దేశములో ఉత్పత్తి అయ్యే ఆహారధాన్యాలను ఇప్పటికంటే ఎక్కువగా ఉత్పత్తి చేయుటయు, విదేశములనుండి వాటిని కొని తెచ్చుకొనుటయు మరికొన్ని మార్గములు. వ్యవసాయములో నూతన పద్ధతులను ప్రవేశపెట్టుట, రసాయనిక ఎరువులను వాడుట, నూతన జలా

ధారములను కల్పించుకొనుట—ఈలాటి వాటి మూలమున ఎక్కువ పంటలను పండించి, ఆహార సమస్యను కొంతవరకు పరిష్కరించుకొన వచ్చును. కాని, వీటిమూలమున కలుగు ఫలితమునకు ఒకహద్దు కలదు. పెరిగిపోవుచుండు జనసంఖ్యకు సరిపడునంతటి ఆహార ధాన్యాదులను వీటిమూలమున పండించుటకు సాధ్యముకాదని నిపుణుల అభిప్రాయము. అందుచేత దేశములోని జనసంఖ్యయొక్క పెరుగుదలకు ఒక హద్దును కల్పించుకొనుట అత్యవసరము, Family planning యొక్క ఉద్దేశమిది. పాశ్చాత్యదేశములలోని వారు మనకంటె ఎక్కువగ సుఖించుటకు Family planning ఒక ప్రధాన కారణము.

186. అంతర్జాతీయరంగంలో మన సచేతన తాట స్వయం విజయవంతమైన ఫలితాల నిస్తుందా?

అంతర్జాతీయ రంగంలో మనం కోరలేని ఫలితాలేవో తెలుసుకొనినగాని ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం లభించదు. (1) ఇతర రాజ్యాల దండయాత్రలవలన మన దేశానికి ఎట్టి ప్రమాదం సంభవించకుండా ఉండడం, (2) దండయాత్రలు చేయక పోయినా, మన దేశంలోపల కుట్రలు పన్ని ప్రచ్ఛన్న అంతర్యుద్ధం, బహిరంగమైన అంతర్యుద్ధం లేవదీయకుండా ఉండేట్లు మనం మన శాంతిభద్రతలను కాపాడుకొనడం; (3) మన స్వాతంత్ర్యానికి భంగం లేనట్లు యితర రాజ్యాలనుండి తగు మాత్రపు ఆర్థికసహాయము సంపాదించడం;—ఇవి మనం ప్రధా

నంగా కోరతగిన ఫలితాలు. కాటస్థ్య విధానంవల్ల కొంతవరకు ఈ ఫలితాలను మనం పొందగలుగుతున్నాం. ఈలాగు కాకుండా మనం అమెరికా పక్షముచేరితే, చైనా రష్యాల మూలంగా మనకు ప్రమాదం సంభవించివుండేది. కాశ్మీరు, నేపాలు మొదలైన సరిహద్దు ప్రాంతాలలో కమ్యూనిస్టు ఉపద్రవం సంభవించేది. రష్యా పక్షంచేరితే అమెరికామూలంగాను, అమెరికా కూటంలో చేరిన పాకిస్తాన్ మూలంగాను ఇట్టి ప్రమాదం కలుగుతుంది. మనం ఎవరిపక్షం చేరకపోవడంచేతనే ఈ ప్రమాదాలు చాలవరకు తప్పిపోయినవి.

అయితే నిజంగా మనవిధానం తటస్థమైందా కాదా అనేవిషయమై అభిప్రాయ భేదాలు లేకపోలేదు. సైనిక ఒడంబడికల దృష్ట్యామనం ఏపక్షంలోను చేరలేదుగాని, ఉభయపక్ష ములమధ్యన అభిప్రాయ భేదములు కలిగినప్పుడు మన సామాన్యంగా రషియా-చైనాల అభిప్రాయములను సమర్థించడం జరుగుతున్నదని చెప్పేవారు లేకపోలేదు. ఈ కారణంచేత మనం కోరే ఫలితాలు పూర్తిగా మనకు లభించుటలేదు.

187. కార్మిక నియంతృత్వంలో సోషలిజం స్థాపనకు అవకాశం ఉందంటారా ?

అవకాశం లేకపోలేదు. దేశంలో ఉత్పత్తి అయ్యే ధన ధాన్యాదులను విస్తార తరతమ భేదాలులేక న్యాయదృష్ట్యా

ప్రజలందరికీ ప్రభుత్వము సూచి పెట్టడమే నిశ్చయము. ఇట్టి సందర్భములలో ఈ పంపకానికి కావలసిన ఏర్పాట్లు—పీటన్నిటిని కట్టుకొని నియంతృత్వ ప్రభుత్వం చేయడం సాధ్యము. కాని ఈ పనుల రద్దీలో కొన్ని విషయములను గమనించవలసి ఉన్నది. (1) కార్మిక నియంతృత్వం అంటే కార్మికులందరూ కలసి స్వచ్ఛంగా ఎన్నుకొన్న ప్రభుత్వం కాదు. ఆ నియంతృత్వంలోని పనికలకులను మార్పుటకుగాని, వారనుసరించు విధానాలను నిమగ్నించి, విధానాంతరాలను సూచించుటకుగాని కార్మికులకు అధికారము లేదు. కార్మిక నియంతృత్వమంటే కార్మికుల శ్రేయస్సుకై పాట్లుబడుచుండునట్లు చెప్పే నియంతృత్వం. నిశ్చయముగా అది అవిధంగా పాడుపడుచున్నదీ, లేనిదీ, జేల్పడానికి ఎవరికీ అధికారంలేదు. 'ఎన్ను చెప్పిందే వేదం' అన్నట్లు అధికారంలో ఉండే ఏస్టాబ్లిష్మెంట్, ఏబ్ల్యాన్సిస్ చెప్పింది శిరసావహించవలసిందే. (2) నియంతృత్వ విధానంలో నియంతలకు ఏది న్యాయం అని తోస్తుందో అది జరుగుతుందే కాని స్వచ్ఛమైన న్యాయం చేకూరదు. కార్మికులు, పెట్టుబడిదార్లు అనేభేదం పోతుంది గాని కార్మికులు, ఉద్యోగులు అనే భేదం ఏర్పడుతుంది. వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, వర్తకవ్యాపారాలు, ఉత్పత్తివినిమయములు అన్నీ ప్రభుత్వయాజమాన్యాన జరగడంచేత ఉద్యోగవర్గం ఒకటి ప్రబలంగా పెరిగిపోతుంది. వారి అధికారానికి మితిమీర

లుంగవు. వారు, వారి కటుంబంలోనివారు, వారి సంబంధీకులు ఎక్కువ సుఖాన్ని అనుభవించడం జరుగుతుంది. ఒక విధమైన తరలను భేదంపోయి, ఇంకొకభేదం ఏర్పడుతుంది. దానిని ఖండించడానికి నియంతృత్వంలో ప్రజలకు ఎట్టి అవకాశంలేదు. కార్మికులలో కొన్ని వర్గాలవారికి—ప్రొక్టరీలలో పనిచేసేవారికి—ఎక్కువ వేతనాలు, వ్యవసాయదార్లకు తక్కువ వేతనాలు లభించవచ్చు (3) నియంతృత్వంద్వారా ఏర్పడే సోషలిస్టువ్యవస్థ చోరస్వంతోను రక్తపాతంతోను కూడుకొన్నది. ఎదటి పక్షం వారికి నచ్చుచెప్పి, కాలక్రమేణా సంఘాన్ని సంస్కరించే పద్ధతిని నియంతలను సరించరు. ఎదిరించినవారిని, విమర్శచేసేవారిని హతమార్చి, తమ ఆశయాలను సాఫల్యం చేసుకొంటారు. ఆశయం ఎంత ఉన్నతమైనదైనా. దానిని రక్తపాతంద్వారా సాధించడం వాంఛనీయం కాదని అభిప్రాయపడేవారు నియంతృత్వానికి అంగీకరించజాలరు.

గనుక కార్మిక నియంతృత్వంద్వారా సోషలిజాన్ని స్థాపించడానికి అవకాశం ఉన్నా అది లోపాలతోకూడిన సోషలిజ్. అవుతుందనిన్ని, దాని స్థాపన విషయమైన రక్తపాతంతో కూడుకొన్నదనిన్ని గమనించవలసిఉన్నది.

188. మన ప్రభుత్వపు పారిశ్రామికవిధానం ప్రస్తుత వ్యవస్థలోని మూర్ఖులవల్ల విఫలమవుతుందంటారా ?

ప్రస్తుతవ్యవస్థ సోపలిజం విధానాన్ని అనుసరించి మార వలసిందిగా ఉన్నట్లు అందరు అంగీకరిస్తున్నారు. మన ప్రభుత్వ పారిశ్రామిక విధానం సోపలిజ్టు సమాజాన్ని నిర్మాణం చేయ గలదా అనేదే మీప్రశ్న—ఈలాటి నిర్మాణానికి అది సహాయ పడగలదని చెప్పవచ్చును. సోపలిజ్టు సమాజస్థాపనకు ప్రధాన పరిశ్రమలు జాతీయం కావడం అంటే ప్రభుత్వపరంకావడం— ఒక ప్రధానసాధనం—మరొక ప్రభుత్వం చాలావరకు ఈ సాధనాన్ని ఉపయోగిస్తున్నది. ఫ్రైవేటు రంగంలో ఉండే పరిశ్రమలను కూడ నియమబద్ధం చేస్తూఉన్నది. అందుచేత వ్యక్తులమధ్య ఏర్పడే తరతమభేదాలు తగ్గి, ఆర్థికసమత్వం ఏర్పడడానికి అవకాశం కలుగుతున్నది.

189. ప్రపంచమారణహోమం జరిపే అణ్వాయుధాల నిషేధంపై భద్రతాసమితికి బాధ్యతలేదా ?

బాధ్యత ఉన్నది కాని దీన్ని నిర్వహించే స్థితిలో భద్రతాసమితిలేదు. రష్యా, అమెరికాలు అంగీకరిస్తేకానీ ఆ సమితిలో ఏ తీర్మానం చేయడానికి సాధ్యముకాదు. ఈ రెండింటికీ ఈ విషయములో ఇంతవరకు అంగీకారం కుదురలేదు. ప్రస్తుతము లండన్ లో ఇందువిషయమై కొన్ని సంప్రదింపులు జరుగుతున్నవి. అవి ఫలిస్తే అణ్వాయుధాల నిషేధం సాధ్యం కావచ్చు.

విద్య : సమగ్ర చర్చ



140. ప్రాథమిక విద్యలో లోపాలు ఏమిటి? మాధ్యమిక విద్యలో లోపాలు ఏమిటి? యూనివర్సిటీ విద్యలో లోపాలు ఏమిటి? వాటిని ఎలా సవరించాలి?

ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు ఒక్కొక్క వ్యాసము వ్రాస్తేనేకాని జవాబు చెప్పుడము సాధ్యముకాదు. ప్రస్తుతము ఏదీకూడా నిజమైన విద్యకాదు. సంఘములోని ప్రతివ్యక్తి నేర్చుకొనవలసిన కనీస (Minimum) విద్యకు ప్రాథమిక విద్య అని పేరు. అది అందరికి జీవనోపాధిని కల్పించగలదిగ ఉండవలెను. ఆ జీవనోపాధి దేశములోని పరిస్థితుల కనుగుణముగ నుండవలెను. దీనితోపాటు శారీరక, మానసిక, నైతిక బలాలను పెంపొందించే శక్తి దానిమూలాలను లభించవలెను. ఇవి ఇప్పుడు జరగడంలేదు, తెలివి తేటలతోను, నేర్పులతోను వ్యక్తులందరు సరి సమానులు కారు. ఎక్కువ తెలివితేటలు, నేర్పుగలవారిని కేటాయించి, అట్టి వారికి అనుగుణమైన విద్యను నేర్పుటయే మాధ్యమిక విద్య యొక్క ఉద్దేశముగా ఉండవలెను. ఇట్టి కేటాయింపు యిప్పుడు జరగడములేదు. వివిధ రంగాలలో—రాజకీయ, ఆర్థిక, వైజ్ఞానిక రంగాలలో—నాయకత్వము వహించతగ్గ వారిని తర్ఫీదు చేయుటయే—యూనివర్సిటీ విద్యయొక్క ఉద్దేశం కాని ప్రస్తుతము ఈ ఉద్దేశము నెరవేరడములేదు. విద్యయొక్క ఉద్దేశం ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలను సంపాదించడము అనే అభిప్రాయము అడుగంటితేనేగాని, యెలాటి సవరణ సాధ్యముకాదు.

141. సవభారతంలో విద్యావిధానము యెలా ఉండాలి ?

విద్యార్థుల జీవనోపాధికి సహాయపడేదిగాను, వారి జీవితాన్ని నియమబద్ధంగాను సాంప్రదాయానుగుణంగాను చేయ దగినదిగాను, వారి దృక్పథాన్ని విశాలంగా చేయగలదిగాను ఉండవలెను. ప్రస్తుత విద్యా విధానానికి ఈ లక్షణాలులేవు.

142. స్త్రీ చదువుకొనుటవలన ఉపయోగముందంటారా ?

చదువుకొన్న మాత్రముచేత ఉపయోగము ఉండదు. సంఘములో స్త్రీ సేర్వహించవలసిన పాత్రకు ఆ చదువు అను గుణమైనప్పుడే దానివలన ఉపయోగము. యిప్పటి చదువు ద్వారా ఇది జరగడములేదు.

143. చదువు సంస్కారం కొరకంటారా లేక బ్రతుకుతేరువు కంటారా ?

రెండింటికి, మానవుడికి ఈ రెండూ అవసరం.

144. హిందీద్వారా యిప్పటిలో ఇండియా అంతట విద్య జరగ టాన్ని మొరంగీకరించగలరా ?

అంగీకరించను. విద్యాబోధ మాతృభాషద్వారా జరగ వలసిందే. పరాయి భాష పనికిరాదు. దక్షిణ భారతదేశం లోని వారికి హిందీ పరాయిభాష.

145. మార్కుల వేటతో ప్యానయ్యే యీ విద్యావిధానము యెప్పటికి మారుతుందంటారు ?

పిల్లలు విద్యావంతులు కావలెనను అభిలాష తల్లిదండ్రులలోను, ఉపాధ్యాయులలోను, దేశాన్ని పాలించేవారిలోను కలిగినప్పుడే మారుతుంది. అయిదు సంవత్సరాలపాటు విద్యాలయాలు కట్టిపెట్టిన యెడల కొంత మార్పు రాగలదు.

146. స్వతంత్ర భారతం, అన్ని రంగాలలో పురోగమిస్తున్నా, విద్యారంగంలో తిరోగమిస్తుందేమిటి ?

తిరోగ మిస్తుందనుటకు ఆధారం లేదు. దేశంలోని విద్యాలయాల సంఖ్య పెరుగుతున్నది. కొత్త విశ్వ విద్యాలయాలు స్థాపింపబడ్డవి. సాంకేతిక విద్యను, వృత్తి విద్యలను నేర్పు కళాశాలల సంఖ్యకూడ ఎక్కువ అవుతున్నది. వీటి అన్నిటిలో చదువుకొనేవారి సంఖ్యకూడ పెరుగుతున్నది. అన్ని వర్గాలవారు, పురుషులతోపాటు స్త్రీలు, పూర్వంకంటే ఇప్పుడు ఎక్కువగా విద్య నభ్యసిస్తున్నారు. ఈ పరిస్థితులలో దేశం, విద్యారంగంలో తిరోగమిస్తున్నదని దేనినిబట్టి మీరు అభిప్రాయ పడ్తున్నారో స్పష్టం కాలేదు. 1950—51 లో విద్యకు గాను ప్రభుత్వం 19.5 కోట్లు ఖర్చుపెట్టింది. 1954—55 లో 40.3 కోట్లు ఖర్చుపెట్టింది. మొత్తం పెరిగిందేగాని, విద్యామానం దాని కనుగుణంగా పెరగలేదయ్యారా ? దానిని విశదపరచండి.

147. నూతన విద్యావిధానం అమలులోకి వచ్చుటకు విద్యార్థుల కర్తవ్యం ఏమిటి ?

ఆ విధానంతో పూర్తిగా సహకరించడమే వారి కర్తవ్యం. ఒక విషయం ఆలోచించండి. ఇదివరకు ఉండిన విద్య గుమాస్తాలను తయారు చేయడానికి మాత్రమే పనికివచ్చిందన్న కారణాని వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు మొదలగు వృత్తులలో ప్రవేశించడానికి తగినట్లుగా విద్యావిధానాన్ని మారుస్తున్నారు. నూతన విధానానికి ఇది ప్రధానలక్షణం. కాని విద్యార్థుల మనస్తత్వం ఇంకా మారలేదు. కూలాటి వృత్తి విద్యలలో ప్రవేశించే ఉత్సాహం వీరిలో ఇంకా గోచరించలేదు. గనుక పూర్వకాలపు ధోరణినిమాని, నూతనంగా కల్పించబడ్డ అవకాశాలను విద్యార్థులు వినియోగించుకొనడమే వారికర్తవ్యం.

148. తెలుగు షేస్తరుపై విద్యార్థులకు చిన్న చూపు ఎందుకు ?

తెలుగు షేస్తారు జీతంతక్కు-న. ఆయన వేషం చాందసాగా ఉంటుంది. అయితే ఈకాలంలో షేష్టార్లందరిపైన చిన్న చూపేకదా ?

149. ఇంటర్మీడియేట్, బి. ఏ పరీక్షలకు ప్రైవేటుగా హాజరవుతున్న స్త్రీలతోపాటు పురుషులకు గూడా ఎందుకు అవకాశం కల్పించగూడదు ?

విద్యలో స్త్రీలు వెనుకబడి ఉండడంచేతను, కళాశాలలో ప్రవేశించి విద్య నేర్చుకొనుటకు స్త్రీలకు కావలసిన

ప్రత్యేక సౌకర్యాలు లేకపోవుటచేతను, వారికి ఈలాటి అవకాశం కల్పించబడ్డది. ఇది అపద్ధగంగా భావించవలెను. కొన్ని పరిస్థితులలో పురుషులకుకూడా ఈలాంటి అవకాశాలు కల్పింపబడి ఉన్నవి. విద్యయొక్క ఉద్దేశం పరీక్షలలో కృతార్థులు కావడం మాత్రమే కాదనిన్ని ఆ ఉద్దేశం సరవేరడంలో కళాశాలలో ఉపాధ్యాయులవద్ద విద్య నేర్చుకొనడం, తక్కిన విద్యార్థులమధ్య కొన్ని సంవత్సరాలు జీవితం గడపడం, ప్రధాన స్థానాలన్న ప్రాతిపదికపై విద్యావిధానం ఏర్పడింది. ఈ ఏర్పాటు ఫలితమే పురుషులు పై వేటుగా పరీక్షలకు వెళ్లే అవకాశం లేకపోవడం. ఈ ప్రాతిపదికలో సత్యం లేదంటారా ?

150. విద్యార్థులు పాల్గొనవలసిన దేశీయ నిర్మాణ కార్యక్రమాలు ప్రస్తుతానికి ఏవి ?

వారు నేర్చుకొనవలసిన విద్యలను పూర్తిగా నేర్చుకొని ఉత్తమ పౌరులుగ తయారుకావడం మొదటి కార్యక్రమం. ఈ కార్యాన్ని కొనసాగించుకుంటూ, తీరిక సమయాలలో కొంత వయస్సు వచ్చిన విద్యార్థులు—15,16 సంవత్సరాలు దాటినవారు—సమీప గ్రామములకు వెళ్ళి, అచ్చట ప్రజలు విద్యావంతులగునట్లు చేయుట రెండవ కార్యక్రమం. విద్యావంతులు చేయగల సేవ విద్యావిదానమే కదా ? వయోజన విద్యా కార్యక్రమం చాలా విశాలమైంది. దానిని కొనసాగిస్తే,

గ్రామంలోనివారు అక్షరాస్యులు కావడమే కాకుండా, గ్రామంలోని వ్యవహారాలనన్నిటిని—పరిశుభ్రత మొదిలైన వాటిని—సరిదిద్దుకోగల వారవుతారు.

151. విద్యార్థుల భాషాభివృద్ధికి తోడ్పడే సరియైన నీతి చిత్రాలు తీయటంలో ప్రభుత్వము, నిర్మాతలతో ఏందుకు సహకరించడంలేదు ?

(1) కొంతవరకు ప్రభుత్వం సహకరిస్తూనే ఉంది. ఈ మధ్యన దీనినిగురించి ప్రభుత్వంవారు ఎక్కువగా ప్రచారం చేయడం జరుగుతూ ఉంది.

(2) పూర్తి సహకారం దొరకక పోవడానికి కారణం ప్రభుత్వం చేయవలసిన పనులు ఎన్నో ఉన్నాయి. అన్నీ ఒక సారి చేయడానికి కావలసిన ద్రవ్యం, శ్రద్ధ ప్రభుత్వానికి లేదు.

(3) ప్రభుత్వం వద్దనుండి విస్తారమైన సహాయం అపేక్షించకుండా నిర్మాతలు దేశాభిమానాన్ని ఆధారం చేసుకొని ఈ పనిని సాగించడం మంచిది. ప్రతి విషయానికి ప్రభుత్వ సహాయం అపేక్షించడం మంచిదికాదు.

152. వికలాంగులలోని మాడు విశ్వవిద్యాలయాలు ధనాభావంపల్ల ప్రగతిని పొందలేక పోతున్నాయా ? మరి వీటి నిర్వహణకు మీరిచ్చే సలహా ఏమిటి ?

ప్రగతిని పొందలేక పోతున్నాయని అనుకొనడం పొరపాటు. మన విశ్వవిద్యాలయాల ప్రధాన ఆదర్శం పట్టభద్రులను

తయారుచేయడం, ఏటేట పట్టభద్రుల సంఖ్య పెరిగిపోతున్నది. పరీక్షలలో సులభకరంగా కృతార్థులు కావడానికి నూతన మార్గాలు కనుగొంటున్నారు. ఇంతకంటే ఉన్నతమైన ఆదర్శం లేకపోవడమే విచారించ తగ్గవిషయం. విజ్ఞానాభివృద్ధి విశ్వ విద్యాలయాలకు ఆదర్శం అయిననాడు ధనాభావం ఒక అటంకంగా ఉండదు. ఇంతకూ మనకు కావలసింది ఈమూడు విశ్వ విద్యాలయాలవంటి విద్యాలయాలా ? అనేది ప్రశ్న. ఎట్టివి అవసరమో రాధాకృష్ణన్ కమిషన్ వారు ఎనిమిది సంవత్సరాల క్రింద సూచించారు. కాని ఆ సూచన బుట్ట దాఖలైంది.

1b3. ప్రాథమిక విద్యాపాఠశాలన్నీ మునిసిపల్ మరియు జిల్లా బోర్డుల ఆధిపత్యం క్రిందకు తీసుకు రావాలని డా॥ లోహియా అంటుంటే శ్రీ కాటూరి వెంకటేశ్వరరావు గారు అదే పాఠశాలలను జిల్లాబోర్డుల ఆధిపత్యం తప్పించడం విద్యాప్రమాణాల అభివృద్ధికి అవసరం అంటున్నారుగదా ? ఎవరి అభిప్రాయం గణనీయమైన దంటారు ?

ప్రాథమిక పాఠశాలను నడిపే బాధ్యత పట్టణాలలో మునిసిపల్ సంఘాలున్నూ, పల్లెలలో గ్రామపంచాయతీలున్నూ వహించడం సవ్యమైన మార్గం, ప్రతిగ్రామంలోను పంచాయతీలను స్థాపిస్తూఉన్నారు. అవి చేయవలసిన పనులలో ఇది ప్రధానమైంది. దూరంలో ఉండే జిల్లాబోర్డులు ఈ పనిని చేయలేవు. ప్రజాస్వామ్యంలో సమ్మతం ఉన్నవారంతా నా సూచనకు అంగీకరించవలసిందే. ఇంతకూ ఈ బాధ్యతను ప్రభుత్వంవారు,

వారి ఉద్యోగులు, మునిసిపల్ స్వఘాలు, పంచాయతీలు పంచుకొంటూ ఉన్నవి, కొన్ని అంశాలలో ప్రభుత్వానికి అధికారం; కొన్నిటిలో పంచాయతీలకు—ఈ దృష్ట్యా ఆంధ్రప్రదేశ్ వారు ఈ మధ్యన చేసినమార్పు గర్వించతగ్గది. నెల్లూరుజిల్లాలోని పాతశాలలన్నీటిని ప్రభుత్వంవారే నిర్వహించే సర్పాటు చేశారు. ఈ పద్ధతి తక్కిన జిల్లాలలోకూడా ప్రవేశపెట్టారట. ఇదంతా ప్రజాస్వామ్యానికి విరుద్ధం.

154. పదేండ్లపాటు ఆర్ట్సు మరియు కాళాశాలలన్నిటినీ మూసివేసి, సైన్సు ఇంజనీరింగు మరియు పోలిటెక్నిక్ సంస్థలను పెంపొందించాలని డా॥ లూపియాగారామయ్యన హైదరాబాదులో చేసిన సూచన సమర్థనీయమైనదేనా? ఆచరణ సాధ్యమైనదేనా? ఇందువల్ల ఎటువంటి పరిణామము కలుగగలదు? మీ అభిప్రాయము వివరించగోరెదను.

ఈ సూచన సమర్థనీయంకాదు; ఆచరణసాధ్యం కూడా కాదు. ఇప్పటికీ సైన్సు ఇంజనీరింగు పట్టభద్రులలో అనేకులు ఉద్యోగాలు లేకుండా ఉన్నారు. ఈ సూచన అమలులోకివస్తే నిరుద్యోగ సమస్య మరింత తీవ్రం అవుతుంది. రెండవ ప్రశ్నాభిక కాలంలో సాంకేతిక నిపుణులు ఎందరు అవసరమో అందులకు తగినట్లుగా సాంకేతిక విద్యాసంస్థలను వృద్ధిచేయుటకు ఏర్పాటులు జరుగుచున్నవి. ఆర్ట్సు కళాశాలలను మూసివేసి, ఆ సొమ్మును సాంకేతిక నిపుణులను తయారుచేయుటకై ఖర్చు పెట్టవలసిన అవసరమేమీలేదు. అంత ఎక్కువగా సాంకేతిక

సంస్థలను స్థాపించడం సాధ్యంకాని సన్ని వాటిల్లో ప్రవేశించు విద్యార్థులను తర్ఫీదుచేయడానికి కావలసిన ఉపాధ్యాయులు దొరకరు; అశిక్షను పొందుటకు అర్హులైన యువకులుకూడ ఉండరు. వాటికై చేయబడు ఖర్చు పృథ్విమైపోతుంది. ప్రాజెక్టులు వగైరా నిర్మాణానికి సాంకేతిక నిపుణులతోపాటు వ్యవహార దక్షత గల గొప్ప ఉద్యోగులు, మధ్యరహస్య ఉద్యోగులు అవసరం. అర్హు కళాశాలలను మూసివేస్తే ఈలాటివారు దొరకరు. అర్హు విద్య మాత్రమే అభ్యసించుటకు అర్హులైన యువకులు, అట్టి సంస్థలలోని ఉపాధ్యాయులు నిరుత్సాహులై విప్లవరంగంలో చేరడంగూడా జరుగుతుంది. డాక్టర్ లోహియాగారి సూచన దూరదృష్టితో కూడుకొన్నది కాదు భాద్యత రహితమైనది.

155. క్రియూనివర్సిటీ కో స్ట గురించి నివరంగా తెలుపగోర్తాను. దీనినిగురించి మంచిచెడ్డల ననుగంగా తెలుప గలరా ?

ఇందులో మంచి ఏమీలేదు. యూనివర్సిటీలలో ప్రస్తుతం ప్రవేశిస్తూ ఉండేవారు మరీ చిన్నవయస్సు (15సం॥) వారినియు, హైస్కూల్స్లో నారు సంపాదించే విజ్ఞానం యూనివర్సిటీ విద్యాభ్యాసానికి కావలసినంత ఎక్కువగా లేదనిన్నీ అందుచేత 17 సం॥ వయస్సు వరకు హైస్కూల్స్లో ఆరు ఫారాలు బదులు ఏడు ఫారాలు ఉండడం లాభకారి అనిన్నీ,

నిపుణులు అభిప్రాయ పడ్డారు. గనుక జరగవలసిన మార్పుల తా
హైస్కూల్స్ లో జరగవలసినట్లుగా వారు సూచించారు. యూని
వర్సిటీ విధానంలో వారు సూచించిన మార్పు ఒక్కటే. డిగ్రీ
కోర్సు మూడు సంవత్సరముల గడవు గలదిగ ఉండడమనేదే
ఈ మార్పు. దీని మూలంగా యూనివర్సిటీలలో ప్రవేశించేవారు
ఇప్పటివలె రెండు పరీక్షలు అవసరం. లేకుండా ఒక్క పరీక్షతో
డిగ్రీ సంపాదించడానికి వీలుంటుందని అభిప్రాయ పడ్డారు.
పరీక్షల సంఖ్య తగ్గించడం వారి ఉద్దేశ్యం.

సంస్కృతం ఏర్పాటుచేయబడ్డ ప్రీయూనివర్సిటీకోర్సు వీటి అన్ని
టికీకూడా కరుదైంది. జరగవలసిన మార్పుల తా హైస్కూల్స్
లో జరగడమే ఉత్తమం. బాల్యనయస్సులలోనివారు,
విస్తారజ్ఞానంలేనివారు యూనివర్సిటీలలో చేరరాదన్న సూత్రా
నికి ఈ కోర్సు విరుద్ధం.

150. మన మధ్యమిక పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీషు, హిందీ, తెలుగు, సం
స్కృతం—ఈ నాలుగుభాషలు నేర్పబడ్డతే తలకుమించిన భారంకదా? మీ
ఉద్దేశ్యం సెలవియగోరాను.

ఇది తప్పకుండా తలకు మించిన భారం— విద్యార్థులు
నిర్బంధంగా నేర్చుకొనవలసినవి. రెండేభాషలు—కటి మాత్రం
భాష (లేక ప్రాచీనభాష); రెండు రాజభాష (ఇంగ్లీషు,
హిందీ)—ఏది రాజభాష అయితే దానిని. తక్కిన భాషలను నిర్బం
ధంగా నేర్పవలసింది లేదు.

ధంగా నేర్చుకొనవలసిందలెదు. ఎవరెవరి ఇష్టప్రకారం వారు చేయవచ్చు.

157 పిద్యాధ్యుల సరాసరి హాజరసంఖ్య పెంచడంతో ఆరువేలమంది ఉపాధ్యాయులకు వుద్యోగాలనుంచి వుద్వాసన చెప్పబడి వస్తుందని అంచనా గదా? ఉపాధ్యాయుల జీతాలకు పెంచు సరిగదా, అసలు ఉపాధ్యాయులనే నిరుద్యోగానికి గురిచేయడం మన ద్విత్వీయ పంచవన్న ప్రణాళిక లక్ష్యమా ఏమిటి?

డబ్బు లేనప్పుడు ప్రభుత్వం మాత్రం ఏమి చేయగలదు? నిరుద్యోగులైన ఉపాధ్యాయులు మరేదైనా వృత్తిని అనుసరించడానికి సిద్ధంగా ఉండవలెను. ప్రభుత్వం ఉద్యోగాలుకల్పించడం అంటే అందరిచేత నిర్బంధంగాకూలిపని చేయించడంఅన్నమాట. అందరూ కూలిపని చేయడానికి సిద్ధపడ్డప్పుడే, నిరుద్యోగంతొలగుతుంది. వారి వారి యోగ్యతకు తగినట్లు ఉద్యోగాలు కల్పించడం సాధ్యంకాదు.

158 ఇంగ్లీషు 15 సంవత్సరాలలో కద్దు కావాలని రాజ్యాంగంలో వ్రాసుకొన్నాంగదా? ఇప్పటికి సగం గతించింది. ఈనాటి పరిస్థితులను బట్టి పదిహేనుపూర్తి అయ్యేరీతికి ఇంగ్లీషు పోతుందా? అలాటి కారణాలేవైనా కనుపిస్తున్నవా?

ఇంగ్లీషు పోదు. కాలేజీలలో సైన్సు టెక్నాలజీ మొదలైన విషయాలు ఇంగ్లీషుద్వారానే బోధించడం అనవసరమని కొద్దిరోజుల క్రిందటనేకదా నెహ్రూ, ఆబాదు మొదలైన

నాయకులు చెప్పారు. రాజ్యాంగంలో చెప్పబడ్డవి ఆదర్శాలే కాని, అన్నీ ఆచరణలోకి రావలసివచ్చినవి కావులన్నవి.

159. తమకు ప్రాథమిక పాఠశాలలు నడిపే బాధ్యత పట్ట జాలలో మునిసిపల్ సింగిల్స్ ఉన్నాయి, గ్రామాలలో సంచాయతీల కున్నా ఉండడం సుంబిడినది సంతకాసం యిట్టియున్నాను. కాని పట్ట జాలలో ఎట్లాఉన్నా గ్రామాలలో ఉండే సంచాయతీ ప్రెసిడెంటునుండి మెంబరువరకు గల పెద్దమనుష్యులు నిబంధనల్లోను నిబంధన ప్రీతితోను ఉంటారు. అటువంటివన్నీ పాఠశాలలు ఏర్పాటుచేయడానికి బాగుండు. మీరేమి టంటారు?

పాఠశాల నిర్వహణలోనే ఏమిటో కొంచెం ఆలోచించండి. భవన నిర్మాణం, విద్యార్థుల కార్యాలను సమకూర్చడం, ఉపాధ్యాయుల నియామకం, పిల్లలను బడిలో చేర్చడం, రోజూ బడి చక్కగా పని చేస్తున్నదో లేదో గమనించడం— ఇదంతా కలిసి నిర్వహించడం అవుతున్నది. ఈ బాధ్యతను ఎవరూకూడా ఒక్కరే పూర్తిగా వహించరాదు; ఆలాగు వహించడంకూడా జరగడంలేదు. ప్రభుత్వంవారు గ్రాంటులను ఇచ్చి, ఇన్ స్పెక్టర్లద్వారా పాఠశాలను తనిఖీచేసి, ఉపాధ్యాయుల నియామకము వారి విధులు గురించి కొన్ని రూల్సుచేసి కొంత బాధ్యతను వహిస్తున్నారు. పూర్తి బాధ్యత వారొక్కరే వహించడం సాధ్యంకాదు. రోజూ పాఠశాలలో పనిచేస్తూ జరుగుతున్నదా లేదా అని విచారించగలవారు గ్రామం

లోని వారే. అందుచేతనే ఆత్మాజీ బాధ్యతను గ్రామపంచాయతీ వహించడం మంచిదని చెప్పాను. పరిపాలన, లోపభూయిష్టంగా ఉన్నదని నాకు తెలుసు కానీ ఇన్స్పెక్టర్ల పరిపాలన లోపరహితంగా ఉందా ? మనం ప్రజాస్వామ్యం కావాలని చెప్తున్నాం. పాఠశాలలను నిర్వహించడానికికూడా, గ్రామస్థుల ప్రతినిధులు అసమర్థులైతే దేశమునంతా ప్రజలు చాలించడం జరుగుతుందా ? ఉపాధ్యాయ సంఘాలు బలపడితే ఇప్పుడు జరిగే అక్రమాలు చాలావరకు అంతరించగలవు. గనుక గ్రామం లోని పాఠశాలలను గ్రామస్థుల అధీనం చేయడం మంచిదని నా అభిప్రాయం.

180. విద్యకు తగిన వయస్సు లేక పోవుటవలన లాభమా ? నష్టమా ? వయస్సును నిక్కచ్చిగా పరిగణించుట విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందా ? కనీస వయోపరిమితి అంచె లంచెలుగా ఎట్లా ఉండాలి ?

తగిన వయస్సు లేకపోవుట నష్టమే. విద్య అనగా మాటలకు అర్థం చెప్పటంకాదు—విషయమును గ్రహించడం. దీనికి కొంత ప్రపంచ పరిజ్ఞానం ఉండవలెను. అనుభవముకూడా అవసరం. కొంత అనుభవం మనోపరిపక్వం ఉన్నగాని, విశ్వ విద్యాలయాలలో నేర్చు శాస్త్రములను నేర్చుకొనుటకు సాధ్యం కాదు. గనుక అంచెలంచెలుగా ప్రాథమిక విద్యకు ఒకవయస్సు,

హైస్కూలు విద్యకు ఇంకొక వఱున్ను, కాబట్టి విద్యకు నుమోక్కటి నిర్ణయించుటే మంచిది.

151. నేటి విద్యాలయాల్లో విద్యార్థులు పూర్తిగా పడిపోవుటకు కారకులు విద్యార్థులా ? ఉపాధ్యాయులా ? ప్రభుత్వము ?

(1) మొదటి 7,8 తరగతులలో విద్యార్థులు పడిపోవుటకు విద్యార్థులు కారకులు కాజాలరు. ఆ తరగతులలో చదువువారు ఉపాధ్యాయులు చెప్పినట్లు నడుచుకొనువారు. వారి విద్యార్థులు పడిపోవుటకు ఉపాధ్యాయులే, ప్రధాన కారకులు. విద్యను బోధించుటయందు ఉపాధ్యాయులకు శ్రద్ధ, శక్తి సామర్థ్యాలు లోపించుటచేతనే ఈ తరగతులలోని స్థాయి తగ్గుచున్నది. పై తరగతులలో విద్యార్థులు పడిపోవుటకు ఉపాధ్యాయులలోబాటు విద్యార్థులకూడ కొంతవరకు కారకులు. వయసువచ్చిన విద్యార్థులు ప్రాజ్ఞతరగలనారై, విద్య యందు ఎక్కువ శ్రద్ధచూపుటకు బదులు ఇతర కార్యక్రమాలలో ఎక్కువ శ్రద్ధ వహించుట పరిచాటి లాగుచున్నది. కళాశాలలో విద్యార్థులందు ఈ లోపము మరింత ఎక్కువగ నున్నది. (2) ప్రభుత్వముకూడ దీనికి కొంతవరకు కారణము. బోధనాపద్ధతులను ఉపాధ్యాయులకు నేర్పు టైనింగ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వమువారు నడుపుచున్నారు. కాని నాటిని వారు సక్రమముగ నడుపుటలేదు. అక్కడ శిక్షణపోందు

ఉపాధ్యాయులకు నూతనపద్ధతులను తెలుసుకొనుటకు అవకాశములులేవు. అందుచేత వారు విద్యార్థులకు చక్కగ బోధించలేని వారగుచున్నారు. ఇదిగాక వారియోగ్యతకు తగిన జీతములు ప్రభుత్వమువారు వారికి లభింపజేయని కారణముచేత వారికి పనియందు శ్రద్ధతగ్గిపోయింది. (3) పిల్లల చదువునకు యములు తల్లిదండ్రులకుగల శ్రద్ధకూడ తగినందున విద్యాస్థాయి తగ్గుటకూడ జరుగుచున్నది. మఖ్యముగ మధ్యతరగతి తల్లిదండ్రులతో ఈ లోపము ఎక్కువగ కనిపించుచున్నది. (4) చదువకిపోయినను పరీక్షలలో కృతార్థులగుటకు కొత్త ఉపాయములు తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు కనుగొనియున్నారు. (5) విద్యాయాలపై పెత్తనము వహించిన కమిటీల సభ్యులనేకులు విద్యాగంధము లేనివారు, రాజకీయరంగములో పాల్గొను అధికారప్రేమియు, అడ్మినిస్ట్రేషన్లు, ప్రొమోషన్లు మొదల సవాటియందు వారు జోక్యము కలిగించుకొనుటచేతను, అనర్హులనుకూడ వారు ఉపాధ్యాయులుగ నియమించుటచేతను విద్యాస్థాయి పడిపోవుచున్నది. ఇంకను దీనికి యెన్నో కారణములు కలవు. (6) కారణములు ఫలాన వని తెలిసిన తర్వాతకూడ వాటిని నిర్మూలించుటకు ప్రభుత్వము గాని ప్రజానాయకులుగాని డెట్టిచర్యలను తీసుకొనుటలేదు.

182. స్కూళ్ళలో బేసిక్ విద్య ప్రవేశపెట్టడంవల్ల లాభాలేమిటి ? దానివల్ల విద్యావిధానంలో జరిగే మార్పులేమిటి ?

నిజమైన విద్యను నేర్చుకొనుటకు పుస్తకాలు మాత్రమే సాధనముకాదు. ఏదైనా ఒకపని—వడకుట, నేయుట, వ్యవసాయము, వడ్రంగము మొదలైనవి—చేసి, దాని మూలమున సంపాదించిన అనుభవము—ఆ అనుభవముద్వారా సంపాదించిన జ్ఞానము పిల్లలను ఎక్కువ విద్యావంతులుగ చేయగలవు. బేసిక్ విద్యకు ఈ సూత్రము ఆధారము. అందువలననే ఇది ఎక్కువ లాభకరము.

163. పాఠ్యగ్రంథాల ప్రచురణకు ప్రభుత్వం పూనుకొనడం వాంఛనీయంకాదా? ఎలా?

ఇది వాంఛనీయంకాదు. ప్రజలు సమర్థతతో నిర్వహించుచుండు పనులను ప్రభుత్వం నిర్వహించకూడదు. పాఠ్యగ్రంథాల ప్రచురణను ప్రజలు చక్కగా నిర్వహిస్తున్నారు. ప్రస్తుతం పాఠశాలలో వాడబడు గ్రంథాలను సమర్థులైన గ్రంథకర్తలు వ్రాసియున్నారు. వీరికంటే ఎక్కువ సామర్థ్యంగల వారు ప్రభుత్వానికి లభించజాలరు. ఇప్పటికంటే ఉత్తమములైన గ్రంథాలను ప్రభుత్వం తయారుచేయడం సాధ్యం కానప్పుడు ఈ పనికి ప్రభుత్వం ఎందుకు పూనుకొనవలెనో తెలియుటలేదు. ప్రభుత్వ ప్రచురణ ఇప్పటికంటే చౌకగాను విద్యార్థులకు లాభదాయకంగాను ఉండదు. ముద్రణాలయములలో పనిచేయుచుండు కార్మికులనేకులు ఈ మార్పువలన నిరుద్యోగులవుతారు. గ్రంథకర్తలనేకుల జీవితం దుర్భరమవుతుంది. ప్రణాళికకాలంలో

ప్రభుత్వం ఈ ప్రచురణకంటె ఎక్కువ అవసరములైన పనులనే కములను చేయవలసి ఉన్నది. ఏదిముందు, ఏదివెనుక, అనే దాన్ని విచక్షణచేయక ప్రభుత్వము ఇందులో ప్రవేశిస్తూ ఉన్నది.

164. ఈ రోజులలో పురుషులతో అన్ని విషయములందును స్త్రీలకు సమానహక్కుల నొసగుటవలన సంఘమునకు శ్రేయస్కరమా ? ఏల ?

శ్రేయస్కరమే. పురుషులకు ఏలాటి హక్కులున్నవో ఆలాటి హక్కులు స్త్రీలకుకూడ లభించిన యెడల స్త్రీలలో లీనమైయుండు తెలివితేటలు, ప్రజ్ఞ ప్రతిభ ఇతర శక్తులు ఉచ్చస్థితికి వచ్చి బహిర్గతములై, సాంఘికాభివృద్ధికి తోడ్పడగలవు. ఇదివరకు సంఘముయొక్క శ్రేయస్సుకు పురుషులు మాత్రమే ఎక్కువ బాధ్యతను వహించుచుండిరి. స్త్రీల బాధ్యత వారికి గల అవకాశము తక్కువగా వుండెను. హక్కులు సమానములైనప్పుడు సంఘసేవయందు స్త్రీలుకూడ ఎక్కువ తోడ్పడగలవారగుదురు.

165. కారేజీలలో మా బోటి విద్యార్థినులువెళ్ళి చదువుకొనడానికి అవకాశముండుటలేదు. విద్యార్థులు ఏవో అంటుంటారు; ఏ వేవో చేస్తూ ఉంటారు. దీనికి తరుణోపాయము ఏమిటండీ ?

విద్యార్థులలో నైతిక విలువలు తగ్గినవనే అభిప్రాయానికి ఇది తార్కాణము. విద్యార్థినులకు—ముఖ్యముగా పం

ఊండు మొదలు పద్దెనిమిది సంవత్సరముల నయస్సువానికి ప్రత్యేక పాఠశాలలు స్థాపించుటచే దీనికి తరుణోపాయము. ప్రస్తుత పరిస్థితులలో సాధనాంతరములేదు. తమకు లవమాన పరచ తలచు విద్యార్థులను యెదిరించి, వారిలో సరిసమానముగ నిలబడుటకు కావలసిన శక్తిని విద్యార్థినులు సంపాదించుట మరియొకమార్గము. ఒక్కొక్క కాలేలోని విద్యార్థినులు ఒక ప్రత్యేక సంఘముగా యేర్పడి, సంఘమువారూ విద్యార్థుల దుండగములకు నణచుటకు ప్రయత్నించవలెను. స్త్రీలు బాలలు అన్నసూత్రము సత్యదూరమని నారు ఋజువుచేయవలెను.

క శ లు : సా రా స్వ త ము

166. శేటి ప్రజాజీవితానికి సాహిత్యానికి యెటువంటి సాత్తు అభివృద్ధియి?

ప్రజా జీవితములోని గుణదోషాలను వివరించి, యిప్పటికింట ఉత్కృష్టమైన జీవితమందు ప్రజలలో అభిరుచి కలిగించి, అందుకు తగిన హృదయ పరివర్తనమును ఉద్రేకమును రేకెత్తించగల సాహిత్యము వృద్ధికావలసి వున్నది.

167. సంస్కృతి—నాగరికత పదాల అర్థంతో వ్యత్యాసం వివరించ కోరుతాను.

సంఘం సౌఖ్యంగా జీవించు ఉద్దేశంతో కల్పించుకొన్న సాధన సామగ్రియొక్క సముదాయమునకు—పనిముట్లు, ఆర్థిక విధానము, పరిపాలన విధానము, సాంఘిక వ్యవస్థలు, మతము, కళలు—వీటి సముదాయమునకు సంస్కృతి అనివేరు. సంస్కృతిని రెండు దశలుగా విభాగముచేసి, రెండవదశలోని సంస్కృతికి నాగరికత అనివేరు పెట్టియున్నారు. ఈ విభేదము సాంఘిక శాస్త్రజ్ఞులు కల్పించినది. తొలిదశలో సంఘమునకు కులములు (Clans) ఆధారములుగ నుండినవనియు, రెండవదశలో నివాస భూమి—నగరములు—ఆధారమయ్యెననియు అప్పటినుంచి వృద్ధి గాంచిన సంస్కృతియే నాగరికత అనియు వీరి అభిప్రాయము. ఈ వ్యత్యాసమును గురించి ఇతర అభిప్రాయములుకూడ ఉన్నవి.

168. ప్రాచీన సంస్కృతి పునరుద్ధరణ జరగాలంటున్నారే, అది ఏనాటి సంస్కృతియో, దాని స్వరూప వివరణ కావిస్తారా ?

పరాయివారైన మహమ్మదీయులు మన దేశమును జయించుటకు పూర్వముండిన సంస్కృతియే ప్రాచీన సంస్కృతి. యంత్రసహాయము లేక వస్తుసామగ్రిని ఉత్పత్తిచేయుట రాజ్యాధికారము ఏకస్వామ్యముగ నుండుట, వర్ణవ్యవస్థతో కూడిన సంఘజీవితము, పునర్జన్మ కర్మసిద్ధాంతముల నాధారముగ

జేసుకొన్న ఆధ్యాత్మిక జీవితము, విశిష్టత గాంచిన లలితకళలు-
ఆ సంస్కృతియొక్క ప్రధాన లక్షణములు.

169. సంస్కృతి అనేదానికి నిర్వచనం ఏమిటి ?

జీవితాన్ని సౌఖ్యంగా సాగించుకొనడానికి మానవ సం-
ఘం కల్పించుకొన్న సాధన సామగ్రికి సంస్కృతి అని పేరు.
వస్తురూపంగానూ, సాంప్రదాయాల రూపంగానూ, సాంఘిక
సంబంధాల రూపంగానూ, ఆధ్యాత్మిక తత్వాలరూపంగానూ,
కళారూపంగానూ ఉంటున్నది. వీటి అన్నిటియొక్క సము-
దాయమే సంస్కృతి.

170. తెనుగు తెలుగులలో వీరి సరియైన పదము? అది ఎటునుండి
జనించినదో తెలియపరుస్తారా ?

రెండూ సరియైనవే 'తెనుగు' కొంచెం ప్రాచీనం. తెనుగు
తొనగంలోనుండిన్నీ తెలుగు 'త్రిలింగం' లోనుండిన్నీ వచ్చి
నట్లు చెప్పేదరు. కాని ఆంద్రూ అంగీకరించిన సమాధానము
ఏదీ లేదు.

171. మన తెలుగుభాష సంస్కృతభాషాజన్యమా ?

కాదు. ఇది ద్రావిడ భాషలలో చేరినది.

172. మహాదేవీయ లిపులలో అతిపురాతన లిపియేది ? దానినేపద్ద-
తిలో ఉపయోగించేవారు ?

బహు ప్రాచీనకాలముండు—5000 సంవత్సరాలక్రిందట సింధు నాగరికతకాలమున—చిత్రలిపిని వాడుచుండిరి, కాని దాని అర్థము తెలియుటలేదు. తర్వాత బ్రాహ్మిభ్రోష్టి అను రెండు అక్షరలిపులు వాడుకలోకి వచ్చెను. వీటిలో బ్రాహ్మి కొంచెము పురాతనమైనది. ప్రస్తుతము మనదేశమున వాడుకలో నుండు లిపులు దీనినుండి పుట్టినవే. దీనిని ఎడమచుండి కుడివైపు వ్రాయుచున్నాము. భ్రోష్టిని కుడినుండి ఎడమవైపు వ్రాసేవారు.

173. కళ, జీవిత సమస్య పరిష్కార శాస్త్రమనుటలో మీ అభిప్రాయం తెలియజేయగోరెదను.

జీవిత సమస్య పరిష్కార సాధనములలో కళ ఒకటి. కానీ ఆ పరిష్కారమునకు ఇది ఒక్కటే సాధనముకాదు. ఆదర్శ జీవితములో సత్యం, శివం, సౌందర్యం—ఈ మూటి యొక్క సమన్వయం జరుగుతుంది. కళ సౌందర్యానికిమాత్రమే సంబంధించినది, గనుక కళోపాసనతోపాటు సత్యోపాసన, శివోపాసన ఉన్నప్పుడే పరిపూర్ణత్వం లభిస్తుంది.

174. పూర్వమునుండి మనకవులు సరస్వతీదేవిని మాతృభావంతోనే ఉపాసించేవారు. కాని, నా దృష్టిలో పిల్లలమరి పినవీరభద్రుడొకడే వాణి నా రాణి, యను భావంతో చూచినాడు. నేటి కవులకూడా కొందరు సరస్వతీదేవిని యిట్టి భోగభావంతో చూచుచున్నారు. యిది మాత్రమే నాకు కవులపై చాల జాగుప్పసు కలిగించుచున్నది. 'సరస్వతీ సమస్తభ్యం ఆను ప్రార్థనతో' చదువు నారంభించిన యిట్టి కవులు యిట్టి భావనకారద మాత్రమే కావింపనగునా ?

మీరు అనవసరంగా జుగుప్సను పడుతున్నారు. సరస్వతిని—భాషను వశం చేసుకొంటేనేగాని కవిత్వం చెప్పడం సరస్వతి కాని పని. ఇది సరస్వతిని భోగభావంతో చూడడం. ఇంతేకాకుండా ప్రస్తుతకాలంలో భార్యభర్తల మధ్య సంబంధం పూర్వకాలపు సంబంధంవంటిది కాదుగదా! స్త్రీ పురుష సమానత్వంతోపాటు భార్య భర్తచే పూజింపబడదనే భావం ఈ కాలంలో వ్యాపించి ఉంది. ప్రస్తుత కవుల సహృదయను ఈ భావంతో సమన్వయం చేయవలసివస్తుంది.

175. పై ప్రశ్నకు తాము ఇచ్చిన సమాధానము తృప్తికరముగా లేదు ఒకకవి, 'రసభర విజృంభః'గాని పూజ్యమవకుంభాయని తాను స్వాధీనము చేసికొనిన సరస్వతినిగూర్చి వ్రాసినాడు... ఇది భోగభావములుకావా ?

కవి సమయాలకు విపరీతార్థాలు కల్పించడం ధర్మం కాదు. గోపికలకు కృష్ణునికి మధ్యన ఏర్పడే సంబంధం న్యభిచారమని అనుకొనుట ఎంతటి పొరపాటో కవిసమయాలకు విపరీతార్థం కల్పించడంకూడ అలాటిదే. భాషను పూర్తిగా వశం చేసుకొన్నట్లు వివరించడానికి ఈ మాటలు కవి వాడాడు. సరస్వతీ అనే స్త్రీ లేదు. పూర్ణ కుచకుంభం అంతకంటేలేదు.

176. ప్రాచీనకాలమున సంస్కృతి ఎట్లు రూపుదేశములకు ద్విపములకు సింహశద్విపమునకు వెడలివది ?

వర్తకులు, మత ప్రచారకులు, వలసపోయినవారే—వీరిద్వారా మన సంస్కృతి ఈ ప్రదేశాలకు వెళ్ళగలిగిన.

యుష్టద్వారాను, సామ్రాజ్య సంస్థాపనము ద్వారాను వెళ్ళి నట్లులేదు.

177. ప్రాచీనకాలమున ప్రజాభిప్రాయమును మార్పుపొందించగల సాధనము లేకెభముగా ఉండేది?

పూర్వకాలంలో ప్రజాభిప్రాయం మారడం అనేదే ఎక్కువగా ఉండేదికాదు. సంఘం పూర్వార్థాచారబద్ధంగా ఉండేది. మతప్రచారకులు తత్వోపదేశం చేసినవారు-వీరిద్వారా ప్రజాభిప్రాయం ఎప్పుడైనా మారేది. జాద్దాదిమతాలు ఈ విధంగానే దేశంలో వ్యాపించాయి.

178. పెండ్లి అన్న పదానికి పూర్తి నిర్వచనము. అది హైందవ సాంప్రదాయానికి ఎంతవరకు అనుసరిస్తున్నదీ తెలియజేస్తారా?

పెండ్లి అనేది స్త్రీ పురుషుల సంబంధాన్ని నియమ బద్ధంగా చేయడానికిన్ని, సంతానాన్ని పెంచి పెద్దవారినిగా చేయడానికిన్నీ ఏర్పడ్డ సాధనం లేక కట్టుబాటు. జీవితమంతా నిఘనమబద్ధంగా ఉండడం అవసరం. నియమరహితమై స్త్రీ పురుషులు సంచరించడంమూలాలు శరీరానికి మనస్సుకు వైకల్యం కలిగి, పటుత్వం చెడిపోవడం తప్పదు. పిల్లలను పెంచి పెద్దవానిని చేసే బాధ్యత తల్లి తండ్రులు వహించినట్లు ఇతరులు వహించజాలరు. హైందవ సాంప్రదాయం ఈ రెండు ప్రయోజనాలను చాలవరకు కలిగిస్తున్నది.

179. రాఫుల్ సాంకృత్యాయన 'వోల్గాసుంచి గంగాతీరము', చారిత్రకాధారాలు గల గ్రంథమేనా ?

ఇది చారిత్రక గ్రంథంకాదు. చరిత్రబోని కొన్ని విషయాలను మార్చుని సిద్ధాంతదృష్ట్యా వ్యాఖ్యానించే గ్రంథము. మతము, మతసాంప్రదాయాలు ఆచారాలు ప్రజాసామాన్యాన్ని దారిద్ర్యంలోను అజ్ఞానంలోను ఉంచడానికి అగ్రవర్గాలకు చెందిన బ్రాహ్మణులు క్షత్రియులు పన్నిన కుట్రలనీ వీరి అభిప్రాయం. ఈ అభిప్రాయాన్ని అనుసరించి వీరు వీరి వ్యాఖ్యానాన్ని సాగించారు. ఇది దేశచరిత్రను అపార్థము చేసుకొనుటయే. పునర్జన్మ కర్మసిద్ధాంతము, యజ్ఞయాగాది క్రితువులు మొదలైనవాటిని ఏ కొద్దిమంది బ్రాహ్మణులో క్షత్రియులో దురుద్దేశంతో ప్రతిపాదించడం జరుగలేదు. ఇవి కాలక్రమాన అన్ని వర్గములకు చెందిన చారి కృషిమూలమున ప్రచారము లోనికి వచ్చినవి. కాళిదాసుగొయ్యక్కయు బాణనియొక్కయు మనోభావములను గురించి వీరు చిత్రించిన విషయములుకూడ కవుల హృదయమును వీరు చక్కగ అర్థము చేసుకొనలేదని స్పష్టము చేయుచున్నవి. వీరి గ్రంథము కల్పనలతో కూడిన కావ్యమని చెప్పదగినదేగాని, చారిత్రక గ్రంథమను పేరునకు తగినదికాదు. దీనిని చదువువాడు విమర్శకబుద్ధితో దీన్ని చదువవలెనేగాని, ఇందులోని విషయములను ప్రతిపాదించబడిన సిద్ధాంతములు యధార్థములన్న విశ్వాసముతో చదువరాదు.

180. సాహిత్య ఏకాడమీ ప్రభుత్వమువారి ఆప్వర్యాన నిర్వహించడం వాంఛనీయమే నంటారా ?

ఇది వాంఛనీయం కానేకాదు. దేశంలోని పనులన్నిటిలో ప్రభుత్వంవారు జోక్యం కలిగించుకోరాదు. కొన్ని పనులు ప్రజల ఆధ్వర్యాన జరగడం ఉచితమూ అవసరమూ, ప్రజలు నిర్వహించుకొనలేవట్టి పనులను మాత్రమే ప్రభుత్వం జరిపించడం మంచిది. సాహిత్యాభివృద్ధికి సంభవించిన కార్యకలాపాలన్నిటినీ ప్రజలలో సాహిత్యాభిమానులుగా ఉండేవారు సమర్థతతో జరిపించుకోగలరు. ప్రభుత్వ ఆధ్వర్యాన అభివృద్ధిజేస్తే సాహిత్యం స్వాతంత్ర్యాన్ని కోల్పోయి అధికారంలో ఉండేవారి అభిప్రాయాలను అనుసరించునదిగా మారిపోగలదు. ప్రభుత్వం చేయుపనులలో సాధారణంగా దుర్వ్యయం వ్యర్థవ్యయం ఎక్కువుగా ఉంటుంది. ద్వితీయ పంచనర్ష ప్రణాళికలకు సంబంధించిన పనులలో నిమగ్నమై, వాటిని సాధించుటకు సర్వప్రయత్నములను చేయవలసిన ప్రభుత్వమువారు వారి దృష్టిని సాహిత్యాది రంగములలోకి మరలించుకొనుట అప్రాజ్ఞత. ఏపని ఎట్టి పరిస్థితులలో చేయవలసియున్నదో తెలియక ప్రభుత్వమువారు సాహిత్య ఏకాడమీ స్థాపనలోకి దిగిరవి చెప్పవలసియున్నది.

176. ధర్మానంద కోశాంబిగారి గౌతమ బుద్ధచరిత్ర ఆధారాలు గల గ్రంథంగా పరిగణించవచ్చునంటారా ? సిద్ధార్థుని కేవలం ఒక జమీందారు కొడుకు అనేది వాస్తవమేనా ?

కోశాంబిగారి గ్రంథం చిత్రానారాలు గల గ్రంథంగా పరిగణించి తిగినది. బాధ్యమతానికి సంబంధించిన పాలీవాజ్మయాన్ని, సంస్కృత వాజ్మయాన్ని విమర్శ దృష్టితో పరిశోధన గావించి, ఇతర పరిశోధకుల అభిప్రాయాలను గుర్తించి, కోశాంబిగారు ఈ గ్రంథాన్ని రచించారు. గౌతముడు బోధించిన మధ్యమార్గస్వరూపం, ఆలాటి మార్గాన్ని ఆయన బోధించుటకు గల కారణాలు, దాని మూలాన కలిగిన ఫలితాలు అవగాహన చేసుకోవడంలో ఈ గ్రంథం చాలా తోడ్పడుతుంది. ఇందులో గ్రంథకర్త చేర్చిన కథలు ముఖ్యంగా చమనతగియున్నవి. ఇంత మాత్రంచేత వారి సిద్ధాంతాలు, బ్రాహ్మణ నైతిక మతముల పట్ల వారు ప్రదర్శించిన నైఖరి యభాతథంగా స్వీకరింపబడెనని అనుకొనరాదు. వీరి విషయమై పాఠకులు వారి విమర్శనా శక్తిని వినియోగించవలసిఉన్నది. సిద్ధార్థుడు కేవలం జమిందారుకొడుకుని కోశాంబిగారు చెప్పలేదు. 'జమిందారు' అనే మాటను ఈ కాలంలో మనం అర్థం చేసుకొన్నట్లు ఆ కాలపు పరిస్థితులలో అర్థం చేసుకొనరాదు. క్షత్రియభూస్వామి కొడుకు అని చెప్పటమే కోశాంబిగారి ఉద్దేశం. శుద్ధోదనుడు గొప్ప రాజ్యాన్ని పాలించిన రాజు కాదు ఒక సామాన్య క్షత్రియకుంటుంది. కోశాంబిగారు చెప్పదలచుకొన్నది ఇదే.

